

Принято  
На Педагогическом совете  
Протокол №3  
От 28.01.2021

Утверждаю  
заведующий МБДОУ №8  
Т. Ф. Скрипка  
Приказ № 33  
от 28.01.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками**  
**образовательной программы МБДОУ «Тяжинский детский сад №8**  
**«Солнышко»**

Тяжинский, 2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками**  
**образовательной программы МБДОУ «Тяжинский детский сад №8**  
**«Солнышко»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее – Положение), в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» (далее - МБДОУ) разработано в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2 Система учета динамики индивидуальных результатов воспитанников, являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в деятельность, как педагогов, так и воспитанников.

1.3 Система учета результатов освоения воспитанников обеспечивает

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации воспитанников:
- получение, накапливание и представление информации всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) воспитанников;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБДОУ в целях повышения качества образования:

**2. Учёт образовательной деятельности**

2.1 Цели учета образовательной деятельности

- исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- исполнение требований «Федеральных государственных образовательных стандартов» к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям, результатам освоения основных образовательных программ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (п 2.10: Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема: части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%; п. 2 11 Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений: п 2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

2.2 Педагогическая диагностика проводится в каждой возрастной группе по методике Верещагиной Н В: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС »,2020.

2.3. Родители (законные представители) могут ознакомиться с организацией, ходом содержанием образовательного процесса каждый вторник с 13-00 до 16-00 часов в методическом кабинете у старшего воспитателя.

### **3. Учёт индивидуальной работы**

3.1. Индивидуальная работа с воспитанниками фиксируется в плане работы педагогов.

3.2. На основе педагогической диагностики на начало учебного года разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

### **4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля ознакомление с индивидуальными результатами освоения образовательной программы воспитанниками**

4.1 Педагогическая диагностика результатов освоения образовательной программы воспитанниками проводится 2 раза в течение учебного года (начало и конец года). В середине учебного года возможно проведение выборочной диагностики с целью коррекции образовательного процесса в

возрастных группах. Результаты оформляются в виде таблицы по методике Верещагиной Н В: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2020

. Данные заверяются личной подписью педагогов и хранятся в архивах на бумажных носителях в течение 5 лет.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.