НОД «Цветок нравственности»

Старшая группа

Цель: Формирование представлений воспитанников об этических нормах и ценностях принятых в обществе

Задачи:

Образовательные:

Уточнить и систематизировать знания детей о правилах этикета: внешний вид, доброжелательное поведение, хорошие манеры.

Упражнять в использовании «вежливых слов», подборе их в соответствии с ситуаций.

Совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными распространёнными предложениями и фразами, пользоваться средствами интонационной выразительности.

Развивающие:

Развивать логическое мышление: умение анализировать ситуации, делать обобщения, умозаключения.

Способствовать развитию внимания, памяти, воображения.

Воспитательные:

Воспитывать у детей доброжелательность, сопереживание, дружеское отношение друг к другу.

Материал:

Предварительная работа:

Ход НОД:

**В -ЛЬ:**  Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим друг другу улыбки.

Упражнение; «**Подари улыбку»**

Ребята, встанем в круг, и каждый глядя соседу в глаза, подарит ему самую добрую и приветливою улыбку. Я начну первая передавать улыбку, а вы продолжите .(в- ль поворачивается к ребенку, который стоит справа, протягивает ему ладонь и улыбается. Ребёнок, кладёт свои ладони сверху , улыбается в ответ. Затем , он поворачивается к соседу и повторяет действие пока улыбка не вернуться к воспитателю.)

**В - ль;**  Вот мы и подарили друг другу хорошее настроение. Мне так приятно было видеть ваши добрые улыбки.

**В - ль:**  Ребята, как вы думаете, что это такое? (середина цветка)

Что случилось с нашим цветком? Почему он грустный?

Ребята , подул сильный ветер и разноцветные лепестки цветка разлетелись по всей группе. Чем мы можем ему помочь? (собрать лепестки)

**1.** Вот красный лепесток, он называется - лепесток вежливости.

Он предлагает нам рассмотреть картинки. Посмотрите и скажите, какие можно здесь подобрать вежливые слова.

(слайды)

**Картинка «Как девочка угощает мальчика мороженым»**

-Как вы думаете, какой диалог мог состояться у детей? Что говорит девочка? (Возьми, пожалуйста; угощайся, пожалуйста; ешь на здоровье).

**Картинка «Как мальчик предлагает дедушке сесть на сидение в автобусе».**

-Какие вежливые слова говорит мальчик? (Садитесь пожалуйста; присаживайтесь, пожалуйста.) Что ответил дедушка?(Большое спасибо, благодарю тебя.)

**Картинка « Встреча двух друзей**.»

-Как друзья приветствуют друг друга? (Привет, здравствуй.)

Как можно приветствовать друга если встретишь его утром, вечером, днём?» (ответы детей.)

О вежливых словах прочитает стихотворение Кристина К. .

Утром , подойдя к окну

«Здравствуй»! - солнышку кричу

И ещё немало раз

За день повторю;

« Добрый день», иль «В добрый час»

«Вас за всё благодарю».

Друга встречу - то ему

Крепко руку я пожму.

Книгу даришь кому-либо,

Скажет он тебе «Спасибо»

Ты пожалуйста ответь

Улыбнувшись, прошепчи,

Расставаясь с кем-то, где-то,

«До свиданья» говори.

**В – ль**: Молодцы, ребята, сколько, много вы знаете вежливых слов, лепесток возвращается к своему цветку.

**2**: -Посмотрите , а вот оранжевый лепесток - это лепесток доброжелательности.

А что значит быть доброжелательным? (всем желать добра).

**В - ль**: - Ребята, а какие слова должен доброжелательный человек говорить, мы сейчас с вами проверим.

1.Назовите только слова приветствия (здравствуйте, добрый день и т. д.).

2. Назовите только слова благодарности ( спасибо, благодарю).

3. Назовите только слова извинения (извините, простите, жаль, сожалею).

4.Назовите только слова прощания ( до свидания, до скорой встречи, спокойной ночи).

**В - ль:** Молодцы, вы справились, и этот лепесток возвращается к своему цветочку.

**3.** Жёлтый лепесток -это лепесток «Хороших поступков».

Слайды:

**ВОПРОСЫ:-** Как поступить, если мимо проходит женщина с коляской, в которой спит малыш?

-Если женщина с тяжёлыми сумками в руках , не может открыть дверь и выйти из магазина?

-Если съел конфету и у тебя остался фантик?

-Если ты гуляешь во дворе, и мимо проходит твоя мама с хозяйственной сумкой?

Посмотрите , и красный лепесток вернулся к цветку.

**4. В - ль:** Смотрите зеленый лепесток- это лепесток «Хорошие манеры». Что такое «Хорошие манеры»?

Хорошие манеры - это основы поведения воспитанного человека в обществе.

-А вы владеете хорошими манерами? А мы сейчас проверим.

**Игра» Хорошо - плохо»**

**В - ль**: Я буду перечислять различные манеры поведения, а вам нужно при помощи сигналов показать, это хорошо или плохо. Если хорошо то вы поднимите вверх сигнал с улыбающимся человечком, если плохо - сигнал с грустным человечком.

1.Привычка очень громко разговаривать.

2.Неряшливость в одежде.

3.Прикрывание рта рукой , когда кашляешь.

4.Внимательное , вежливое общение с людьми.

5.Приветствовать знакомых, при встрече.

6.Оскорбление окружающих людей.

7.Уступить место пожилому человеку в транспорте.

8.Мальчики дерутся.

Посмотрите, и этот лепесток вернулся к цветку.

**5. В - ль:** Лепесток голубой - это лепесток «Дружбы».

Ребята, а вы дружные? Я должна в этом убедиться. Мы будем передавать мяч друг другу и говорить слова , каким должен быть друг.

Дети : (добрым, верным, честным, преданным, смелым, надёжным, отзывчивым, внимательным).

**В - ль**: Вижу, вы знаете, что значит быть настоящий другом.

А может, кто ни будь, знает пословицы о дружбе?

-**Друзья познаются в беде.**

**-Дружбу помни, а зло забывай.**

**-Нет друга, так ищи, а нашёл , береги.**

**-Дружба стекло – разобьётся ,не сложишь.**

**-Крепкую дружбу и топором не разобьёшь**,

**В - ль:** О каком секрете дружбы нам говорят эти пословицы.

Правильно, о том, что дружбой надо дорожить, её ценить. Все эти пословицы действительно рассказывают о том, как надо дружить.

**Ф - ка: Магнит**.

В – ль ( показывает магнит со скрепками) Как называется этот предмет?

-Он притягивает к себе разные железные предметы.

-Иногда бывает так, что человек становиться магнитом, к нему тянуться другие люди.

-Как вы думаете, к какому человеку тянуться другие люди? (к доброму, отзывчивому, чуткому, хорошему).

Предлагаю каждому из вас побыть магнитом.

Описание игры; (дети произвольно двигаются под спокойную музыку, когда вос-ль называет имя ребёнка , все собираются вокруг него, ласково касаются его рукой и говорят добрые слова. Если кто-то не хочет, чтобы его касались рукой ,он выставляет перед собой ладони, тогда дети встают рядом с ним и говорят добрые слова.

**6.Лепесток** синий - это лепесток «внешний вид».

-Ребята , а что такое внешний вид?

-В понятие внешний вид входит одежда, причёска, как одет человек.

-Какой должна быть одежда? (чистой, удобной).

-Когда человек выглядит нарядным? (когда он чист, опрятен).

Ребята предлагаю вам поработать в тетрадях.

-Я называю варианты ответа , а вы ставите красный кружочек –да, синий кружочек –нет.

-Я считаю, что моя одежда должна быть прежде всего:

1.Дорогой. 4.Чистой. 7.Аккуратной.

2.Опрятной. 5.Разорванной.

3.Модной. 6.Новой.

-Ребята, так какой должна быть одежда.

(опрятной, чистой, аккуратной)

-И тот лепесток вернулся к цветку.

**7.Лепесток** фиолетовый - это лепесток «Хороших привычек».

-Чтобы вернуть лепесток к цветку, по играем в игру с мячом.

-Я буду бросать мяч, а вы будете называть хорошая привычка или плохая.

-Мыть руки перед едой.

-Чистить зубы перед сном.

-Грызть ногти.

-Пользоваться носовым платком.

-Дразнить и обзывать детей.

-Стричь ногти.

-После сна умываться.

-Расчесываться.

-Ковырять в носу.

-Молодцы, ребята, все привычки определили , и вот последний лепесток возвращается, к своему цветку. (Меняю мимику цветка).

-Ребята , посмотрите как повеселел наш цветок. Он очень рад, что вы хорошо знаете правила этикета.

**Стихи:** 1. Что такое этикет?

Мы сейчас даём ответ-

Это правила такие,

Надо знать их с малых лет.

2. Что сказать, когда войти.

Как в гостях себя вести.

Что с волшебными словами

Делать дома и в пути.

3. Если вежливым стать,

И воспитанным быть

То всегда и всюду будут

Уважать вас и любить.

-Ребята , давайте ещё раз повторим каким должен быть человек? (вежливым, доброжелательным, дружелюбным ).