

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития воспитанников

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с №8 «Солнышко»  
Протокол от 31.08.2022 г.  
№1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ д/с №8 «Солнышко»  
Кротова Н. А. Кротова  
Приказ от 31.08.2022 г. № 124

**Годовой план  
МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»  
на 2022-2023 уч. год**

Тяжинский, 2022

## Содержание

1. Анализ работы МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» за 2021-2022 уч. год.....	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Сведения о педагогических кадрах.....	3
1.3. Сохранение и укрепление здоровья.....	4
1.4. Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования.....	7
1.4.1. Образовательная область «Физическое развитие».....	9
1.4.2. ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие».....	12
1.4.3. ОО «Художественно-эстетическое развитие».....	15
1.4.4. ОО «Социально-коммуникативное развитие».....	20
1.5. Методическая работа.....	22
1.6. Работа с социумом.....	32
1.7. Административно-хозяйственная работа.....	34
2. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год :.....	35
3. План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2022-2023 учебный год.....	36
3.1. Организация работы с кадрами.....	36
3.2. Контроль за воспитательно – образовательным процессом.....	41
3.3. Административная работа.....	44
3.4. Организация работы с семьями воспитанников.....	45
3.5. Работа с социумом.....	47

# 1. Анализ работы МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» за 2021-2022 уч. год

## 1.1 Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников.

Лицензия Серия 42ЛО1 №0003689

Рег. № 16629 26 декабря 2016 г.

Юридический адрес:

652240, Кемеровская область-Кузбасс, пгт Тяжинский, ул. Гагарина, 28

Телефон: 29-8-49

МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» функционирует с 1986 года

Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Занимает площадь 637 кв.м.

Имеет пристройку: бассейн.

Нормативная наполняемость -140 детей.

Реальная наполняемость – 106 детей от 1,5 до 7 лет.

Количество групп - 5, в т. ч. 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная

Режим работы ДОУ – 5-дневный, 12- часовой рабочий день.

Кадры:

- обслуживающий персонал -20;
- воспитатели -10;
- медицинский персонал -2;
- специалисты -3;
- административно-управляющий персонал -2

## 1.2 Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1

		2019-2020 уч. г.	2020- 2021 уч. г.	2021- 2022 уч. г.	Динамика
Общая численность педагогических кадров		16/100%	14/100 %	14/100%	0%
Образова ние	Высшее	7/43,7%	7/50%	7/50%	0%
	Неполное высшее	0 / 0%	0 / 0%	0%	0%
	Среднее специальное	9/ 56,3%	7/50%	7/50%	0%
	Среднее педагогическое	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0%
	Среднее	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0%

	Обучаются в ВУЗЕ	0 / 0%	0/0%	0 / 0%	0%
	Проходят переподготовку по специальности «Дошкольное образование»	0%	0%	0%	0%
Стаж	До 3 лет	1/6%	0%	0%	0%
	3-5 лет	0	0%	0%	0%
	6-10 лет	0	1/7%	1/7%	0%
	11-20 лет	2/6%	1/7%	1/7%	0%
	20-30 лет	7/44%	6/43%	6/43%	0%
	Более 30 лет	6/38%	6/43%	6/43%	0%
Категория	Первая	3/19%	1/7%	3/22%	+22%
	Высшая	9/56%	11/78%	11/78%	+22%
	Соответствует занимаемой должности (без категории)	4/25%	3/21%	0%	-21%

Педагогический коллектив ДОУ укомплектован полностью. При расстановке кадров учитывалась профессиональная компетентность, организационные способности и стаж работы с детьми, запросы родителей, что привело к созданию положительного микроклимата в коллективе и стабильному повышению качества образовательного процесса.

### 1.3 Сохранение и укрепление здоровья

В течение 2021-2022 учебного года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством здоровьесберегающих технологий, формирования представлений о здоровом образе жизни и приобщению к занятиям физической культурой и спортом в процессе реализации проектов физкультурно-оздоровительной направленности.

В течение 2021-2022 г. были использованы следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- Медико-профилактические (мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, обеспечение двигательной активности, витаминизация, организация здорового питания);
- Физкультурно-оздоровительные (физическая подготовка, закаливание, дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, массаж, самомассаж, фитотерапия и пр.);

- Технологии обучения основам здорового образа жизни (включение соответствующих тем в образовательный процесс, ролевые игры по развитию личности воспитанников);

С целью оптимизации двигательного режима детей дошкольного возраста использовалась модель организации двигательного режима в ДООУ содержащая разные виды и формы физкультурно – оздоровительной работы как фронтальные, так подгрупповые и индивидуальные.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДООУ уделяет закаливающим процедурам. Во всех группах созданы условия для организации и проведения закаливания и гигиенических процедур.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций участкового педиатра и медсестры ДООУ, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В каждой возрастной группе был разработан комплекс закаливающих мероприятий, он включает: упражнения после сна, пробежки по дорожкам препятствий, ходьбу босиком по дорожкам «Здоровья», обливание ног с понижением температуры в младшей и средней группах, контрастные ножные ванны в старшей и подготовительной группах, полоскание рта; умывание прохладной водой; самомассаж, релаксационные упражнения под музыку. Широко применяется дыхательная гимнастика, точечный массаж, оздоровительный бег на воздухе в любое время года, ходьба на лыжах в зимний период.

Большое внимание уделялось мерам профилактики распространения коронавирусной инфекции: у групповых помещениях, спортивном зале, коридоре установлены устройства обеззараживающие воздух, проводилась ежедневная дезинфекция игрушек, помещений ДООУ, строго соблюдался масочный режим для взрослых. С детьми проводились беседы по теме защиты от коронавируса с использованием визуальных средств. Для родителей были подготовлены наглядные материалы (памятки, плакаты, папки-передвижки, рекомендации), он-лайн консультации по мерам профилактики и защиты от коронавирусной инфекции.

В учреждении осуществляется 4-разовое питание. Контроль организации питания детей осуществляется заведующим и медицинской сестрой. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

В ДООУ выполняются основные принципы рациональной организации питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;

-соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10 – дневным меню, исходя из наличия продуктов. Для составления меню используется картотека блюд.

В структуру воспитательно-образовательной работы входила рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, совершенствование методики проведения ОД, не превышающая времени по учебному плану, введение каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.

Качественно организованная оздоровительная и педагогическая работа сотрудников ежегодно положительно сказывается на адаптации вновь прибывших дошкольников в детский сад.

В 2021-2022 учебном году в 1 младшую группу поступило 13 детей. По итогам наблюдений за адаптацией детей к условиям дошкольного учреждения в течение 2021 – 2022 уч. года были получены следующие результаты:

Кол-во поступивших детей	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация
13/100%	11/85%	2 /15%	0

*В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:*

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

**Вывод:** Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в основном прошел в легкой степени. Родителям, чьи дети

плохо адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и приемы снятия адаптационного стресса.

В ДООУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровьесостояние воспитанников.

Таблица 2

**Карта анализа заболеваемости воспитанников ДООУ**

№	Наименование классов и отдельных болезней	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего заболеваний	206	196	260
	В том числе:			
2	Инфекционные болезни		1	1
2.1.	ОРВИ, грипп	164	157	185
2.2.	Кишечные инфекции	-	-	1
3	Болезни органов дыхания	25	22	28
3.1.	Пневмония	1	-	2
4	Болезни органов пищеварения	6	-	1
5	Травмы и отравления	-	-	-
6	Прочие заболевания	11	16	45

Из вышеприведенной таблицы следует, что течении отчетного наблюдается значительный рост заболеваемости: в сравнении с предыдущим годом на 64 случая. Основной причиной роста заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, ОРЗ).

**Вывод:** Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ, осуществляемая в условиях согласования и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников дает стабильные положительные результаты. Тем не менее, за отчетный период отмечен рост заболеваемости по нескольким параметрам. Основные причины: увеличение в ДООУ количества воспитанников младшего дошкольного возраста, общая эпидемическая ситуация. Необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.

#### **1.4 Выполнение основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная деятельность в МБДООУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность регламентируется утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г №2-15), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и авторских парциальных программ.

Основная образовательная программа «МБДОУ «Тяжинский детский сад № 8 «Солнышко» в 2018 году прошла общественно-профессиональную экспертизу в КРИПК и ПРО и была рекомендована к использованию в образовательной практике (Экспертное заключение рег. № 970 от 17.05.2018 г.)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения ООП и подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При оценке реализации ООП по образовательным областям были использованы результаты педагогического мониторинга.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов освоения образовательной программы ДОУ;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализация образования;

- оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

#### **1.4.1 Образовательная область «Физическое развитие»**

Физическое воспитание в возрастных группах ДОО осуществлялось по основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальной программе «Старт» А.В. Яковлевой, Л.Н. Юдиной.

С воспитанниками подготовительной группы проводилась ОД «Юные акробаты» по парциальной программе «Старт» раздел «Акробатика».

Работа была направлена на оптимизацию взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья, физическому развитию, приобщению воспитанников к здоровому образу жизни, обеспечению физической и психической безопасности.

С целью повышения оздоровительной эффективности физкультурных занятий и утренней гимнастики регулярно включались элементы здоровьесберегающих технологий: упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, точечный самомассаж, упражнения на релаксацию, степ-аэробика, стретчинг.

В течение года большое внимание уделялось использованию элементов спорта и спортивных игр при реализации ОО «Физическое развитие». Была продолжена работа по подготовке воспитанников 6-7 лет к сдаче нормативов ГТО 1 степени. Было допущено 9 воспитанников (соответствие возраста, физического развития, состояния здоровья). Сдача нормативов проводилась в 1 этап в марте 2022 г. В текущем году приняли участие в Кузбасской дошкольной лиге спорта в 1 этапе. (команда из 8 воспитанников МБДОУ).

**Таблица 3**

**Результаты сдачи нормативов ГТО 1 степени (6-8 лет)  
2021-2022 учебный год**

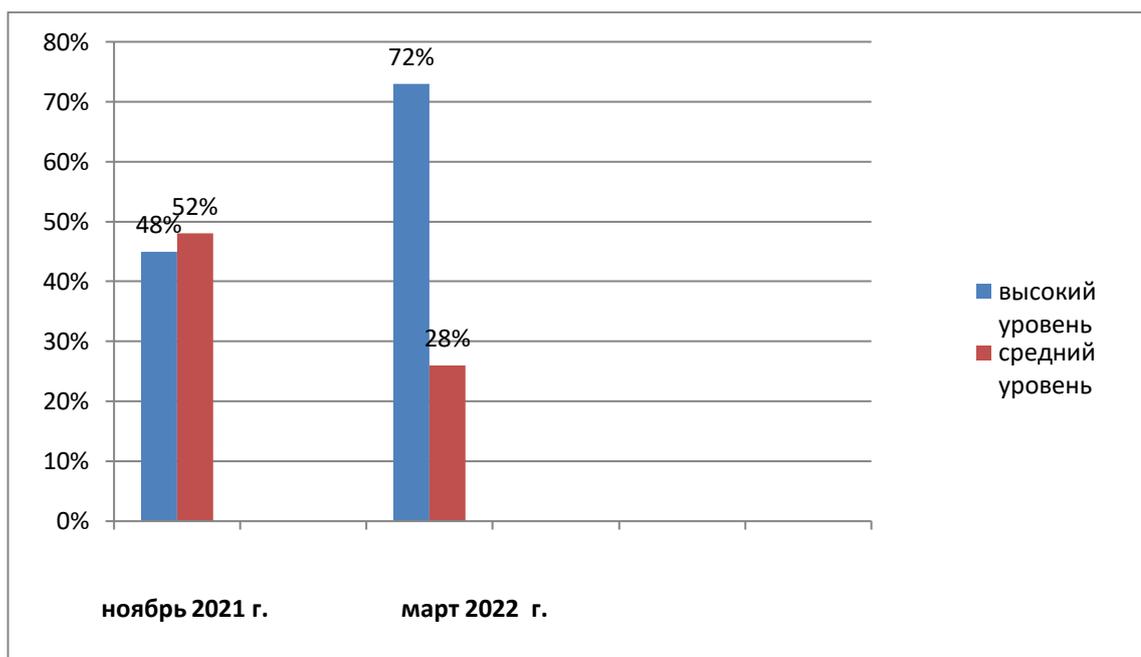
№ п/п	Ф. И. ребенка	результат
1.	Пушкарева Лиза	золотой значок ГТО
2.	Глоба Макар	золотой значок ГТО
3.	Гаврелюк Егор	золотой значок ГТО
4.	Винников Вадим	золотой значок ГТО
5.	Щепило Прохор	золотой значок ГТО
6.	Миков Егор	серебряный значок ГТО
7.	Комарова Арина	серебряный значок ГТО

8.	Симахина Алена	бронзовый значок ГТО
9.	Шошаева Каролина	серебряный значок ГТО

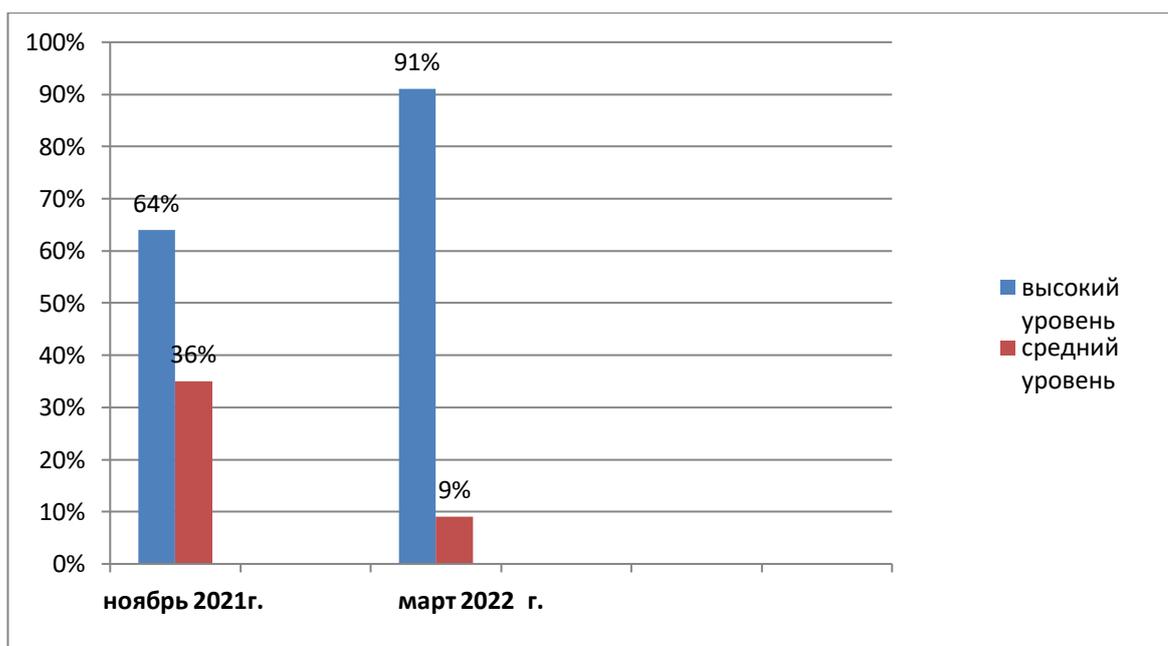
Продолжена реализация проекта «Детский сад и лыжи». Лыжная подготовка в течение холодного периода года проводилась на занятиях по физической культуре и в процессе двигательной деятельности на прогулке.

### Динамика овладения техникой ходьбы на лыжах

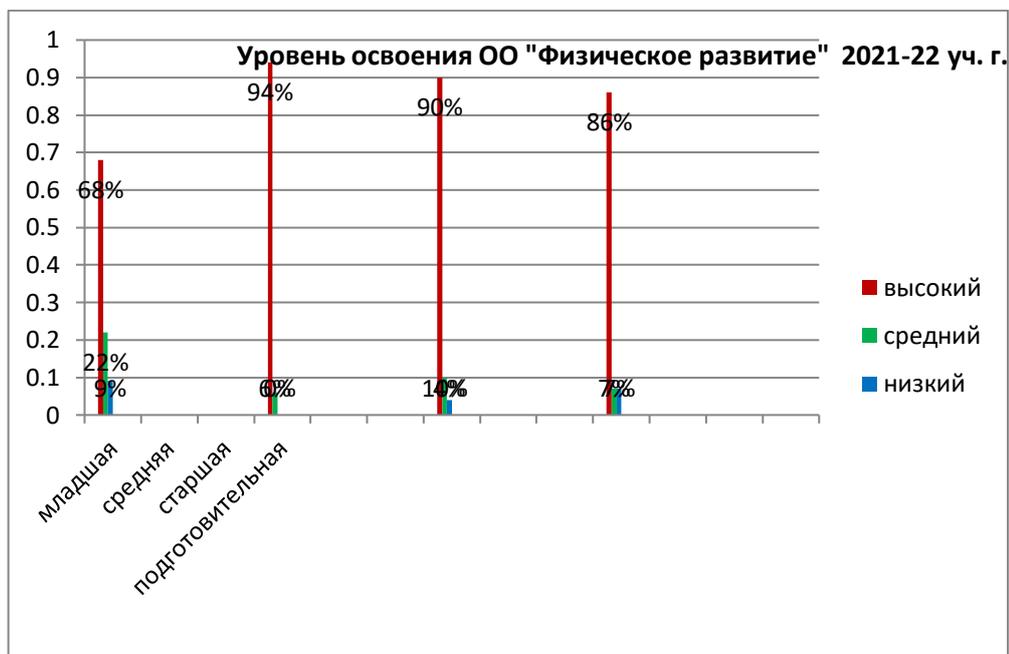
#### Старшая группа



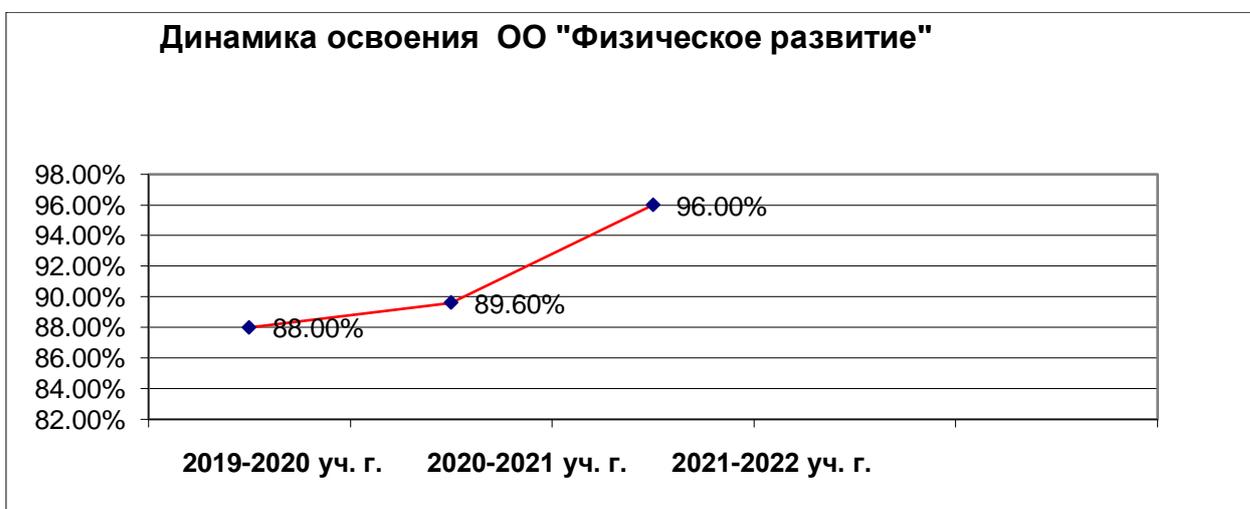
#### Подготовительная группа



В диагностике участвовали старшая и подготовительная группы. Анализ полученных данных показал, что высокий уровень освоения начальной лыжной подготовки в период с ноября 2021 г. по март 2022 г. в старшей группе повысился на 24%, в подготовительной на 27%.



Из вышеприведенной диаграммы видно, что уровень освоения основных движений во 2 младшей группе составил 91%, в средней группе 100%, в старшей группе 100%, в подготовительной группе 93%.



В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается значительная положительная динамика уровня освоения основных движений на 6,4 %.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для реализации ОО «Физическое развитие», широко используются здоровьесберегающие технологии, проектный метод, элементы спорта и спортивных игр. Уделяется большое внимание физической подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов ГТО. В сравнении с предыдущим годом на 50% увеличилась результативность сдачи нормативов ГТО. В динамике за 3 года наблюдается повышение уровня освоения основных движений воспитанниками.

#### **1.4.2 ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие»**

Образовательный процесс в возрастных группах строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы и парциальным программам «Математические ступеньки» Колесниковой, «По дороге к азбуке» Т. Р. Кисловой.

В соответствии с годовыми задачами работа была направлена на внедрение образовательных технологий речевого развития воспитанников. Продолжена работа по освоению и внедрению новых технологий формирования предпосылок универсальных учебных действий у старших дошкольников.

В группах была продолжена работа по обогащению в соответствии с возрастом и требованиями образовательной программы развивающей предметно-пространственной среды.

Значительно пополнили материал по речевому развитию детей: наборы картин, мнемотаблицы, лэпбуки на лексические темы.

В процессе решения годовой задачи по ранней профориентации были изготовлены и приобретены дидактические, настольно-печатные игры, художественная литература по ознакомлению с профессиями.

В связи с празднованием 77-летия Великой Победы и 100-летия героя Кузбасса Масалова Н. И. особое внимание уделялась созданию условий для организации патриотического воспитания. Осуществлялась подборка литературы, видеофильмов о ВОВ, выставки в книжных уголках, пополнили наглядным материалом, лэпбуками, фотоальбомами групповые уголки патриотического воспитания. В группах были оформлены тематические селфизоны.

Продолжили работу по обогащению уголков природы и экспериментирования, уголков безопасности (макеты, игры, наборы картинок). Для проведения опытов и наблюдений за развитием растений во всех возрастных группах были организованы «Огороды на подоконнике».

При организации образовательного процесса нами были учтены принципы интеграции образовательных областей и комплексно-тематический принцип

с ведущей игровой деятельностью. Программные задачи решались как в процессе образовательной деятельности, так и в режимных моментах, а также самостоятельной деятельности детей. При организации образовательной деятельности особое внимание уделялось использованию ИКТ-технологий, методов проблемного обучения, здоровьесберегающим технологиям, технологиям речевого развития, технологиям развития логико-математических способностей.

Большое внимание уделялось формированию предпосылок УУД у старших дошкольников при освоении ОО «Познавательное развитие» и ОО «Речевое развитие». В образовательную деятельность включались современные методы познавательного и речевого развития: интеллект-карты, мнемотаблицы, квест-игры, ИКТ, и др.

Была продолжена работа в возрастных группах по использованию проектного метода в познавательном и речевом развитии детей. В течение года с воспитанниками 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп были реализованы среднесрочные экологические и краеведческие познавательно-исследовательские проекты, проекты по творчеству К. И. Чуковского, посвященные 140-летию детского писателя.

Исходя из социального заказа родителей в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений проводилась как групповая, так и индивидуальная работа по обучению грамоте в старшей и подготовительной группах. Навыки чтения сформированы у 76 % выпускников подготовительной группы и у 52 % выпускников старшей группы. Остальные воспитанники знают буквы, различают гласные и согласные звуки.

#### **Показатели выполнения ООП по познавательно-речевому направлению развития в 2021-2022 уч. г.**

Таблица 4

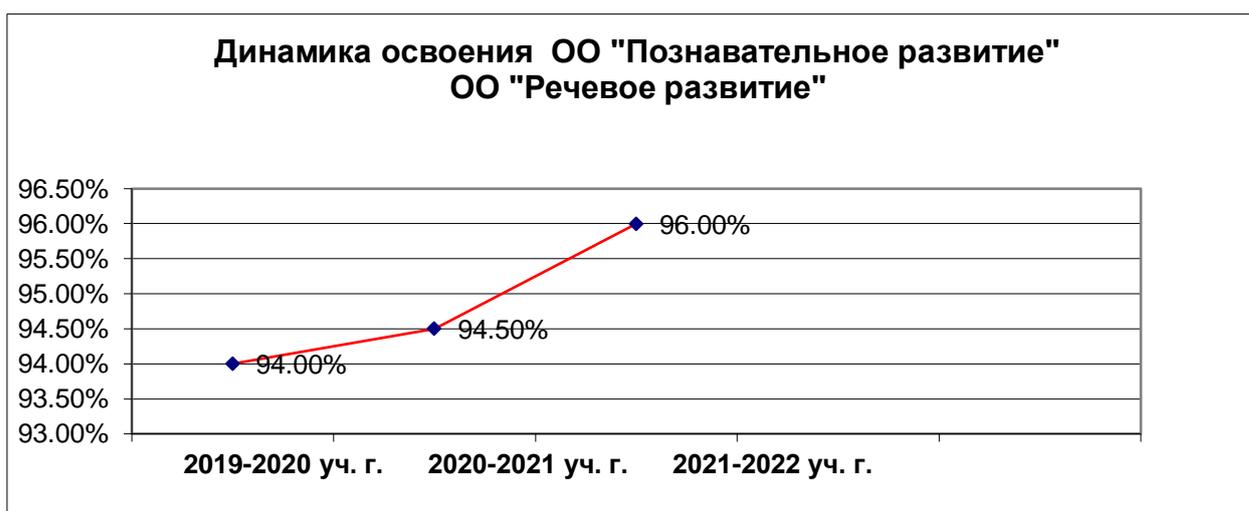
<b>Разделы программы</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная группа</b>	<b>итог</b>	<b>динамика в сравнении с предыдущим годом</b>
Ознакомление с окружающим миром	89%	92%	93%	92%	91,5%	-1,5%
Формирование элементарных математических представлений	89%	92%	93%	92%	91,5 %	+0.5%

Развитие речи	89%	87%	82%	85%	85,75 %	+ 1,75%
	89%	90%	89%	90%	89,6%	+0%

Из вышеприведенной таблицы следует, что наблюдается положительная динамика освоения ОО «Речевое развитие» (1.75%) и незначительная положительная динамика освоения ОО «Познавательное развитие» раздела ФЭМП (+0,5%). Отрицательная динамика освоения ОО «Познавательное развитие» раздела «Ознакомление с окружающим миром». Во всех возрастных группах преобладают дети со средним и средне-высоким уровнем освоения ООП. В каждой возрастной группе есть 2-3 ребенка с низким уровнем освоением программы.

Причина низкого освоения ООП : особенности развития, не регулярное посещение ДООУ .

Мониторинг овладения детьми разделами реализуемой программы по познавательному и речевому развитию в динамике за 3 учебных года показал следующие результаты:



Как следует из вышеприведенного графика, уровень освоения основной образовательной программы по познавательному-речевому направлению остался стабильным по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Вывод:** В группах созданы условия для познавательного-речевого развития воспитанников, используются современные образовательные технологии, большое внимание уделяется вопросам развития речи, формированию у старших дошкольников предпосылок УУД. Стабильная положительная динамика наблюдается в освоении воспитанниками ОО «Познавательное развитие» раздел ФЭМП и ОО «Речевое развитие». Вместе с тем по результатам диагностики выявлено снижение уровня освоения ОО «Познавательное развитие» раздела «Ознакомление с окружающим миром».

Причины низкого уровня освоения программы : особенности развития воспитанников, дети посещают ДОУ со 2 половины учебного года, не регулярно посещают ДОУ.

### 1.4.3 ОО «Художественно-эстетическое развитие»

В прошедшем учебном году работа была направлена на создание условий способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО.

Работа по изобразительной деятельности в средней, старших и подготовительной группах осуществлялась на основе парциальной программы Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», во 2 младшей группе по методике Т. С. Комаровой.

При организации ОД и различных форм совместной деятельности использовались нетрадиционные методики рисования и художественного труда Большое внимание уделялось индивидуальной работе по формированию изобразительных навыков и развитию творческих способностей. Результатом данной работы стало успешное участие воспитанников детского сада в творческих муниципальных конкурсах детских рисунков и поделок:

Таблица 5

**Результаты конкурсов воспитанников  
МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»  
2021-2022 уч. год  
(Победители и лауреаты )**

ФИ воспитанника	Название конкурса	Результат	Педагог
Палагаева Амина	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Грамота УО 1 место Приказ УО № 518 от 14.10.2021 г.	Коробкова Лариса Михайловна
Палагаева Амина	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Грамота УО 2 место Приказ УО № 518 от 14.10.2021 г.	Коробкова Лариса Михайловна
Симахина Алена	Муниципальный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская»	Грамота УО 1 место Приказ УО №558 от 01.01.2021	Пилюгина М. П.
Великоцкая	Муниципальный	Грамота УО	Батехина М. И.

Татьяна	конкурс творческих работ «Осенняя мастерская»	3 место Приказ УО №558 от 01.01.2021	
Удоденко Виктория	Муниципальный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская»	Грамота УО 1 место Приказ УО №558 от 01.01.2021	Егорова С. П..
Танцевальный ансамбль «Солнышко»	Онлайн-фестиваль национальных культур «Краски наций» в Тяжинском муниципальном округе, посвященном Дню народного единства, 300-летию образования Кузбасса.	Благодарственное письмо Главы Тяжинского муниципального округа Распоряжение от 03.11.2021 №102-н	Симахин С. А.
Воспитанники старшей группы «Семицветик»	Онлайн-фестиваль национальных культур «Краски наций» в Тяжинском муниципальном округе, посвященном Дню народного единства, 300-летию образования Кузбасса.	Благодарственное письмо Главы Тяжинского муниципального округа Распоряжение от 03.11.2021 №102-н	Пилюгина Мария Павловна, Есипенко Анна Ивановна.
Палагаева Эльвира	Муниципальный заочный конкурс рисунков «В единстве наша сила»	Грамота УО 1 место Приказ УО № 629 от 07.12.2021	Симакова Е. В.
Симахина Алена	Муниципальный заочный конкурс рисунков «В единстве наша сила»	Грамота УО 3 место Приказ УО № 629 от 07.12.2021	Пилюгина М. П.
Жукова Майалам	Муниципальный заочный семейный конкурс «Осенняя шляпа»	Грамота УО 1 место Приказ УО № 633 от 09.12.2021	Есипенко А. И.
Воспитанники средней группы	Муниципальная акция «Вместе против COVID -19»	Благодарность УО Приказ №662 от 28.12.2021	Рахматулина Н. Г. Коробкова Л. М. Симахин С. А.
Палагаева Эльвира	Муниципальная акция «Вместе против COVID -19»	Благодарность УО Приказ №662 от 28.12.2021	Батехина М. И.
Щепило Прохор	Муниципальная акция «Вместе против COVID -19»	Благодарность УО Приказ №662 от 28.12.2021	Есипенко А. И.
Осипов Кирилл	Муниципальная акция «Вместе против COVID -19»	Благодарность УО Приказ №662 от 28.12.2021	Иванова В. М.
Петров Матвей	Муниципальный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская»	Грамота УО 1 место	Рахматулина Н. Г.

	работ «Скоро-скоро Новый год»	Приказ №660 от 24.12.2021	
Павленко Степан	Муниципальный конкурс творческих работ «Скоро-скоро Новый год»	Грамота УО 2 место Приказ №660 от 24.12.2021	Рахматулина Н. Г.
Терегулова Аделина	Муниципальный конкурс творческих работ «Скоро-скоро Новый год»	Грамота УО 2 место Приказ №660 от 24.12.2021	Батехина М. И.
Трофимов Глеб	Муниципальный конкурс творческих работ «Скоро-скоро Новый год»	Грамота УО 2 место Приказ №660 от 24.12.2021	Есипенко А. И.
Щепило Прохор, Пичугин Артем, Миков Егор, Комарова Арина	Муниципальный конкурс творческих работ «Папа может, все , что угодно»	Грамота УО 1 место Приказ № 161 от 18.03.2022	Пилюгина М. П.
Филатов Ярослав	Муниципальный конкурс творческих работ «Папа может, все , что угодно»	Грамота УО 1 место Приказ № 161 от 18.03.2022	Корнева Т. В.
Великотская Татьяна	Муниципальный конкурс творческих работ «Папа может, все , что угодно»	Грамота УО 2 место Приказ № 161 от 18.03.2022	Батехина М. А.
Миков Данил	Муниципальный конкурс творческих работ «Папа может, все , что угодно»	Грамота УО 3 место Приказ № 161 от 18.03.2022	Рахматулина Н. Г.
Щепило Прохор	Конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году культурного наследия народов России Номинация «Традиции живая нить»	Благодарственное письмо Главы Тяжинского муниципального округа 10 апреля 2022	Пилюгина М. П.
Пичугин Артем	Конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году культурного наследия народов России Номинация «Традиции живая нить»	Благодарственное письмо Главы Тяжинского муниципального округа 10 апреля 2022	Пилюгина М. П.
Миков Егор	Конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году культурного наследия народов России Номинация «Традиции живая нить»	Благодарственное письмо Главы Тяжинского муниципального округа 10 апреля 2022	Пилюгина М. П.

Вокальный ансамбль «Солнышко»	Конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году культурного наследия народов России Номинация «Вокальные ансамбли»	Благодарственное письмо Главы Тяжинского муниципального округа 10 апреля 2022	Симахин С. А.
Хореографический коллектив «Лучики»	Конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году культурного наследия народов России Номинация «Хореография»	Благодарственное письмо Главы Тяжинского муниципального округа 10 апреля 2022	Патрина М. В.
Федотова Арина	Муниципальный заочный конкурс «Я рисую Победу»	Грамота УО 3 место Приказ №29 от 31.05.2022	Егорова С. П.
Терегулов Вячеслав	Муниципальный заочный конкурс «Я рисую Победу»	Грамота УО 3 место Приказ №29 от 31.05.2022	Корнева Т. В.
Миков Егор	Интернет-конкурс «Русский мир в поэзии Пушкина»	Грамота 3 место Июнь 2022	Есипенко А. И.
Тарасова Милена Боровских Василиса Лыткина Арина Солодилова Дарина	Интернет-конкурс «Русский мир в поэзии Пушкина»	Сертификат участника Июнь 2022	Рахматулина Н. Г.

Воспитанники ДОО приняли участие в 12 муниципальных, 2 областных и 3 всероссийских творческих конкурсах.

Таблица 6

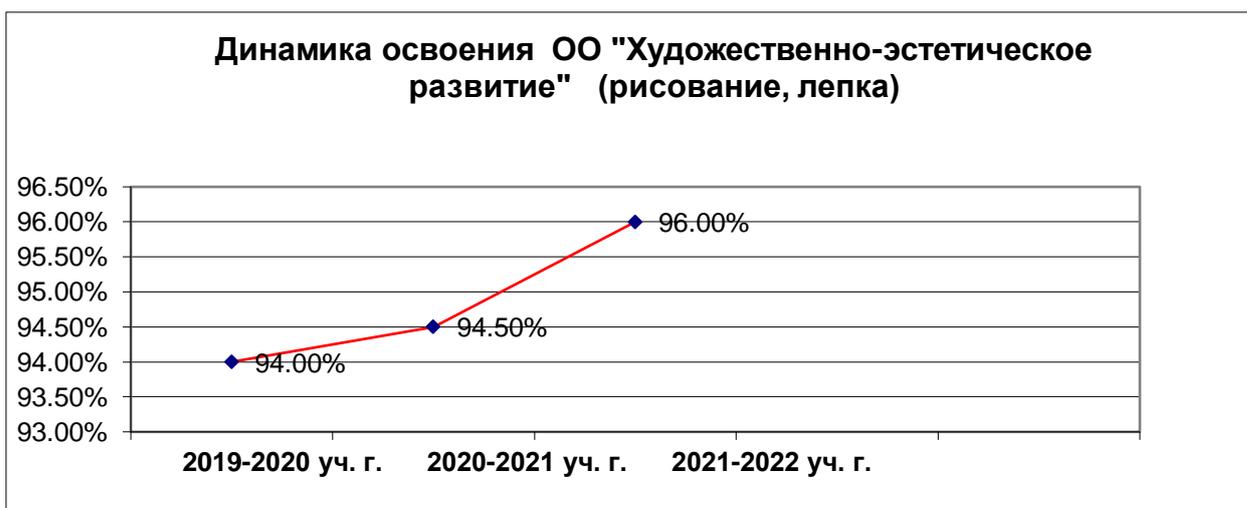
Участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня  
( в % к общему количеству воспитанников)

уровень группа	Муниципальные конкурсы		Областные конкурсы		Всероссийские конкурсы	
	участники	Из них: победители/ лауреаты	участники	лауреаты	участники	победители/ лауреаты

2 младшая	24%	4%/18%	-	-	-	-
средняя	52%	8%/8%	5%	-	12%	4%/4%
старшая	63%	19%/47%	10%	-	20%	7%/6%
подготовительная	82%	23%/29%	0%	-	22%	12%/4%

Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах в сравнении с предыдущим учебным годом возросла на 8 %. 38 воспитанников стали победителями и лауреатами муниципальных творческих конкурсов, что на 2 чел. больше предыдущего года.

Особую активность в конкурсном движении показали средняя, старшая и подготовительная группа (воспитатели Иванова В. М., Батехина М. И., Рахматулина Н. Г., Коробкова Л. М., Плюгина М. П., Есипенко А, И.)



Из вышеприведенного графика видно, что в течение 3 лет наблюдается стабильное повышение уровня освоения изобразительных умений и навыков (на 1,5 %).

Работа по разделу «Музыкальная деятельность» в прошедшем учебном году была направлена на повышение качества освоения воспитанниками танцевальных и певческих навыков. Особое внимание было уделено коллективным танцам и хороводам, а также игре на детских музыкальных инструментах.

В течение года в возрастных группах проведено 26 праздников и развлечений. Воспитанники старшей и подготовительной группы стали

активными участниками онлайн-фестиваля национальных культур «Краски наций» в Тяжинском муниципальном округе, посвященном Дню народного единства, 300-летию образования Кузбасса. Воспитанники средней, старшей и подготовительной групп успешно выступили в муниципальном конкурсе «Букет детских улыбок», посвященном Году культурного наследия народов России.

Большое внимание уделялось театрально-игровой деятельности. Подготовлены и показаны для разных категорий зрителей (воспитанники ДООУ, родители) музыкальные сказки: «Краденое солнце» (средняя группа, воспитатель Рахматулина Н. Г.), «Доктор Айболит» (старшая группа, воспитатель Пилюгина М. П.), «Бережливые звери» (подготовительная группа, воспитатель Иванова В. М.), «Теремок» (младшая группа, воспитатель Егорова С. П.), «Репка» (1 младшая группа, Михневич С. П.). Видеозапись музыкального спектакля «Краденое Солнце» (воспитатель Рахматулина Н. Г.) была представлена на муниципальный конкурс, посвященный 140-летию К. И. Чуковского и заняла 2 место.

Элементы драматизации и кукольных театров регулярно включались в праздники и развлечения во всех возрастных группах.

По результатам диагностики овладение детьми разделом «Музыкальная деятельность» в среднем по ДООУ остается на уровне предыдущего учебного года и составляет 98%.

Наиболее высокий уровень развития певческих и танцевальных навыков детей наблюдается в средней и подготовительной группах.

**Вывод:** таким образом, уровень работы по художественно-эстетическому направлению развития можно считать высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, стабильно высоком уровне освоения умений и навыков, результативности участия в конкурсах.

#### **1.4.4 ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

В рамках решения годовых задач в течение учебного года особое внимание уделяли совершенствованию работы по трудовому воспитанию и ранней профориентации воспитанников через реализацию практико-ориентированных и познавательных-исследовательских проектов.

В возрастных группах были разработаны и реализованы среднесрочные проекты: «Первые шаги в мир профессий» (2 младшая группа), «Самая вкусная профессия» (средняя группа), «Профессия - учитель». Продуктами реализации проектов стали выставки рисунков и поделок, видео альбомы, буклеты, книжки-малышки. Итоговыми мероприятиями – развлечения и викторины по профессиям.

В старшей группе разработан и реализован долгосрочный проект «В мире творческих профессий» (воспитатель Пилюгина М. П.). Информационно-творческий проект направлен на социально-коммуникативное развитие воспитанников дошкольного возраста в процессе формирования представлений о современных творческих профессиях, социальной

значимости их труда при активном взаимодействии с семьями воспитанников. В проекте в качестве средств развития интереса детей к творческим профессиям были опробованы средства ИКТ – технологий: виртуальное гостевание, интерактивные квест-игры, виртуальные экскурсии, интерактивная доска Padlet, интерактивный плакат «Город мастеров» (PowerPoint). В ходе реализации проекта воспитанники помимо получения знаний о творческих профессиях приобрели опыт создания пластилиновой анимации, проектирования дизайна цветника на групповом участке, создания фотоколлажей.

В рамках ознакомления с профессиями взрослых в течение года большое внимание уделяли организации сюжетно-ролевой игры, как средства формирования компетенций дошкольника.

Значительно пополнена атрибутами и пособиями предметно-пространственная среда для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, изготовлены многофункциональные ширмы, приобретены игрушки. Расширена тематика детских игр, отражающая производственные, гражданско-патриотические и культурно – досуговые темы.

Была продолжена работа по формированию социальных компетенций воспитанников ДОО в процессе усвоения моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе в т. ч. культуры общения и навыков этикета с учетом гендерного подхода. Работа проводилась в процессе реализации краткосрочных проектов, тематических бесед, образовательной деятельности, выставок продуктов детской деятельности.

Продолжена работа по внедрению бережливых технологий в режимные моменты возрастных групп. Средства визуализации и стандартизации (схемы, маркеры, алгоритмы) позволяют оптимизировать режимные моменты в возрастных группах, в ускоренном темпе сформировать у воспитанников культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, высвободить время для игры и творчества.

В рамках празднования 77-летия Победы серьезное внимание уделялось вопросам патриотического воспитания. В старшей и подготовительной группах был проведен ряд ОД, экскурсий в музей, тематических бесед, трудовых акций по украшению ДОО к празднику и благоустройству участков. В старшей и подготовительной группах реализованы проекты «О героях былых времен». Итоговыми мероприятиями которых стали выставки творческих работ, конкурс селфи-зон, конкурс чтецов «Стихи о ВОВ», праздничный утренник.

Воспитанники старшей и подготовительной групп приняли активное участие в муниципальном митинге для дошкольников, посвященном ВОВ.

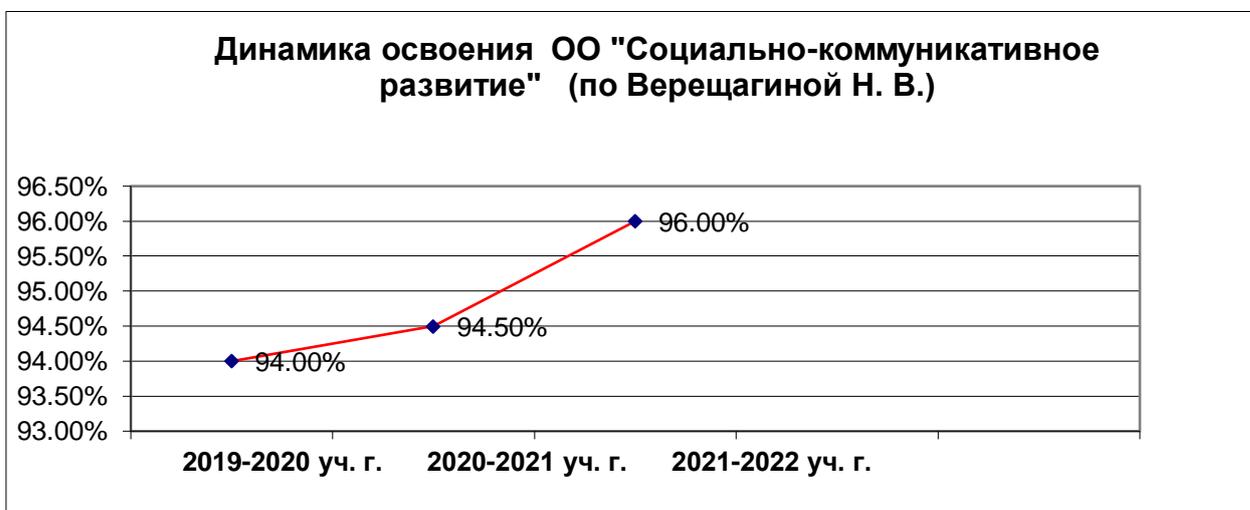
Воспитанники, родители воспитанников и сотрудники ДОО приняли активное участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» и др.

В рамках празднования 61-летия полета в космос Ю. А. Гагарина в средней, старшей и подготовительной группах были реализованы проекты «Детям о

Космосе» итогом проектов стали выставки детских творческих работ, посвященных космосу, итоговые занятия по теме, участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Улыбка Гагарина».

Работа по формированию основ безопасности проводилась как в процессе ОД, так и совместной деятельности в ходе режимных моментов. В течение учебного года проводились КВН, викторины, развлечения по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в быту и природе. Умения и навыки детей закреплялись в игровой деятельности.

Особое внимание было уделено вопросам безопасности дорожного движения. Итоговые занятия, диагностика показала достаточно высокий уровень по теме «Безопасность» во всех возрастных группах.



Из вышеприведенной диаграммы видно, что в течение трех лет наблюдается стабильная положительная динамика уровня освоения воспитанниками ОО «Социально-коммуникативное развитие».

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников. Большое внимание уделяется вопросам ранней профориентации, внедрению бережливых технологий, патриотического воспитания, формам и методам формирования ключевых компетенций в игровой деятельности, формированию навыков безопасного поведения в быту и социуме, вопросам культуры общения и навыкам этикета.

### 1.5 Методическая работа

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, активизации работы по распространению передового

педагогического опыта на муниципальных методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

В МДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий, мастер-классы, тренинги.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации, регулярно посещают муниципальные опорные методические площадки, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы в т. ч. веб-издания. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, введением в работу инновационных образовательных технологий и методик.

В настоящее время (июнь 2022 г.) курсы повышения квалификации по проблемам внедрения и реализации ФГОС ДО пройдены у 100% педагогов.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в 2021-2022 уч. году были проведены:

- тематические педсоветы - «Развитие связной речи посредством современных образовательных технологий речевого развития» (ноябрь), «Бережливые технологии в оптимизации воспитательно-образовательного процесса ДОУ» (январь), «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» (март);
- семинары-практикумы – «Бережливые технологии в ДОУ» (сентябрь), «Творческий педагог - творческие дети» (октябрь), «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников» (февраль);
- консультации - «Планирование воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования», «Проведение вводной диагностики в возрастных группах ДОУ», «Построение индивидуальных образовательных маршрутов», «Аттестация педагогических кадров» (сентябрь), «Как включать творческую активность детей в режим дня» (октябрь), «ЗКР: типичные нарушения и их коррекции» (ноябрь), «Современные дистанционные формы работы с семьей» (декабрь), «Нормативно-правовая база функционирования ДОУ: обзор новых документов» (январь), «Организация познавательно-исследовательской деятельности в уголке природы весной» (март), «Педагогическая ценность народных игр для физического развития современных детей» (апрель), «Методика проведения итоговой диагностики.

Алгоритм написания аналитического отчета за учебный год.», «Планирование воспитательно-образовательной работы на летний-оздоровительный период», «Организация работы в летний оздоровительный период» (май);

-мастер-классы - «Использование сказки в познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» (Рахматулина Н. Г.), «Развитие творческих способностей в процессе рисования шерстью» (Неборская И. Н.), «Нетрадиционные техники рисования» (Корнева Т. В.), «Изготовление поделок из холодного фарфора» (Михневич С. А.);

-открытые просмотры - НОД по развитию речи с использованием ИКТ в средней (Рахматулина Н. Г.) и старшей группах (Есипенко А. А.), НОД по развитию речи на основе русского фольклора во 2 младшей группе (Корнева Т. В.) (ноябрь), НОД по познавательному развитию с использованием бережливых технологий в средней группе (Коробкова Л. М.), театрализованное представление «Бережливые звери» (Иванова В. М.) (январь), итоговые мероприятия по проектам по ранней профориентации в средней группе (Коробкова Л. М.), старшей группе (Пилюгина М. П.) и подготовительной группе (Батехина М. И.) (февраль).

**Вывод:** В результате проведенной работы педагоги ДООУ были обеспечены знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования профессиональной компетентности в вопросах внедрения инновационных технологий и организации образовательного процесса с условиях реализации ФГОС ДО.

В 2021-2022 учебном году на базе детского сада продолжила работу муниципальная опорная методическая площадка по теме «Формирование предпосылок УУД у детей дошкольного возраста в условиях преемственности детского сада и школы». Работа ОМП была направлена на повышение компетентности педагогов ДООУ, обеспечивающих их готовность к работе по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и взаимодействии со школой.

В течение отчетного периода было проведено 2 заседания ОМП. Первое заседание было проведено в заочном формате, второе в очном, в рамках которых было проведено 9 учебно-методических мероприятий, из них 6 открытых просмотра (4 в видеоформате, 2 в очном формате), 2 мастер-класса, 2 презентации проектов.

В рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 9 педагогов. Их них 7 педагогов МБДОУ «Тяжинский детский сад №8», 1 педагог МБДОУ «Октябрьский детский сад «Домовенок», 1 педагог МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко»

Таблица 7

Тема мероприятия	Формы трансляции опыта работы	Ф.И.О. педагогов,	Количество участников
------------------	-------------------------------	-------------------	-----------------------

		представивших опыт работы	мероприятия
1. Формирование предпосылок познавательных и коммуникативных УУД	НОД по развитие речи «Наша родина - Россия»	Батехина М. И.	Заочный формат
	НОД по ФЭМП «Детям о времени»»	Пилюгина М. П., воспитатель	Заочный формат
	НОД по развитию речи «Путешествие в царство насекомых»	Рахматулина Н. Г., воспитатель	Заочный формат
	Мастер-класс «Интеллектуальное развитие дошкольников»	Егорова С. П., воспитатель	Заочный формат
2. Формирование предпосылок познавательных и регулятивных УУД	НОД по ознакомлению с окружающим миром с использованием бережливых технологий в средней группе «Бережливые ребята»	Коробкова Л. М.	19
	НОД по физической культуре + ознакомление с окружающим миром в подготовительной группе «Путешествие на север»»	Россомахина Л. М., инструктор по физической культуре	19
	Математический квест «Космические спасатели»	Астапова Ю. А., воспитатель МБДОУ «Октябрьский	19

	(видеоформат)	детский сад «Домовенок»	
	Мастер-класс «Шерстяная живопись как средство развития мелкой моторики рук»	Коробкова Л. М., воспитатель	19
	Формирование культуры здорового образа жизни «Быть здоровыми хотим» (презентация, мастер-класс)	Макарова Л. В., воспитатель МБДОУ «Георгиевский детский сад «Солнышко»	19

Педагоги, посетившие мероприятия в рамках деятельности ОМП были обеспечены информационными и методическими материалами: видеозаписями НОД, презентациями к мастер-классам, рекомендациями.

**Вывод:** В процессе рефлексивного анкетирования, присутствующие или посмотревшие в офф-лайн формате ОМП педагоги, отмечали актуальность рассматриваемых проблем, ценность и практическую значимость демонстрируемых на ОМП образовательных технологий, высокий уровень подготовки и проведения учебно-методических мероприятий.

## Мониторинг профессиональной деятельности педагогов за 2021-2022 учебный год

	Конкурсы									Открытые мероприятия					О П О	Тво рче ски е отч еты по сам ооб раз ова нию	Уча сти е в рабо те рай онн ых ОМ П	Аттестация	
	Росси йские / З	Инте рнет/к	Областные			Районные			Д О У	На рай онн ых ОМ П	дл я пе да го го в Д О У	дл я ро ди те ле й в т. ч. ди ст .	на ра йо нн ых О М П в т. ч. м ас те р- клас сы	На пе дс ов ет ах , се м ина рах Д О У					
						ПМ	Т П	Т, С В											О
О	З	В	О	З															
1.Батехина М.И.	У	1			У		Л		13	2	1			2			2		
2.Иванова В.М.		1			У				4	2		1		1			3		
3.Михневич С.А.		1					П		1	2		1	1	1			2		
4.Неборская И. Н.		1					П		1	2		1		1	1		2		
5.Егорова С. П.		1		У			Л,Л		4	2		1	1	1	2		2	1	
6.Рахмат улина Н.Г.	У	1			У		Л, Л,Л		12	2	1	2	1	2	1		2		
7.Коробкова Л.М.		1					Л		9	2	1	1	1	1	1		2		
8.Есипенко А. И.		1							8	2		1		1			2	1	
9.Корнева Т.В.		1					П		4	2		1		1			2		
10.Россомахи на Л. М.		1							3	2	1	1	2	1		1	2		
11.Пилюгина М. П.		1		У	У		Л,П , П		6	2	1			2		1	2	1	
итог:	18%	100%	0%	18%	36%	0%	72%	0%	100%	100%	45% /5	82% /9	45% (6)	18% (1)	100%	18%	18%	100%	27%
Динамика в сравнении с 2020-2021 уч. г.	+18%	0%	-18%	0%	+0%	0%	+10%	-9%	0%	0%	0%	0%	+14% (1)	0%	0%	+9%	0%	0%	+18%

Из вышеприведенной таблицы следует, что в целом наблюдается стабильный рост профессиональной активности педагогов: аттестация 27% (+3 %) из них 2 педагога аттестовались впервые (Егорова С. П. и Есипенко А. И.), участие в работе МО 100% (+0%), выступления на педсоветах 100% (+0%), на районных МО 18% (-9 %), он-лайн мероприятия для родителей 45% (+0), для педагогов ДОУ 82% (+0%), для педагогов района 45% (+0%). Участие в муниципальных заочных конкурсах возросло на 10% и составило 72 %. При этом 2 педагогов - Рахматулина Н. Г. и Пилюгина М. П. стали лауреатами и победителями в 3 конкурсах. Участие в областных заочных конкурсах на уровне предыдущего года 18%. На муниципальном уровне обобщен опыт работы воспитателей Коробковой Л. М. и Рахматулиной Н. Г. по теме «Оптимизация режимных моментов в процессе стандартизации и визуализации»

Высоким остается уровень и результативность воспитанников в творческих и спортивных конкурсах (70%). Значительное количество победителей детских творческих конкурсов подготовили воспитатели Батехина М. И., Рахматулина Н. Г., Коробкова Л. М., Пилюгина М. П. По рейтингам активности педагогов в 2021-2022 учебном году на первое место вышли воспитатели Коробкова Л. М. и Рахматулина Н. Г.

Результаты конкурсов всех уровней представлены в таблице 9

Таблица 9

ФИО педагога	название награды	№ приказа	Основание
Россомахина Лидия Михайловна	Благодарственное письмо министерства образования и науки Кузбасса	Кемерово 2021	За активное участие в мероприятиях Кузбасской дошкольной лиги спорта.
Коллектив МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	Благодарственное письмо Управления образования	Приказ №654 от 20.12.2021	За активное участие в муниципальной акции «Новогодняя акция»
Рахматулина Наталья Геннадьевна Симахин Сергей Анатольевич	Грамота Управления образования	Приказ УО №88 от 24.02.2022	2 место в муниципальном конкурсе «Любимые сказки» (видеозапись инсценированной сказки по произведениям К. И. Чуковского «Краденое солнце»)
Батехина Марина Иннокентьевна	Грамота Управления образования	Приказ УО №88 от 24.02.2022	2 место в муниципальном

			конкурсе «Любимые сказки» (ОД «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»)
Коробкова Лариса Михайловна Рахматулина Наталья Геннадьевна	Грамота Управления образования	Приказ УО №74 от 17.02.2022	3 место в муниципальном заочном конкурсе центров экспериментирования
Пилюгина Мария Павловна	Грамота Управления образования	Приказ УО №144 от 11.03.2022	2 место в номинации «Переосмысление основ» муниципального конкурса эссе «Новые возможности для новых результатов»
Егорова Светлана Павловна	Грамота Управления образования	Приказ УО №144 от 11.03.2022	3 место в номинации «Профессиональный взлет» муниципального конкурса эссе «Новые возможности для новых результатов»
Коллектив МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»	Диплом Управления образования	Приказ № 287 от 01.06.2022	За Лучший экспонат в выставке ДПИ в честь дня защиты детей
МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» (руководитель Кротова Н. А.)	Грамота Управления образования	Приказ № 287 от 01.06.2022	За активное участие в выставке ДПИ в честь Международного дня защиты детей
Корнева Татьяна Владимировна	Грамота МБУ «ИМЦ»	Приказ № 30 от 01.06.2022	1 место в муниципальном заочном конкурсе методических разработок «Ранняя профориентация воспитанников» Номинация «Конспект ОД»
Михневич Светлана Анатольевна Неборская Ирина Николаевна	Грамота МБУ «ИМЦ»	Приказ № 30 от 01.06.2022	1 место в муниципальном заочном конкурсе методических разработок «Ранняя профориентация воспитанников» Номинация «Конспект родительского

			собрания»
Рахматулина Наталья Геннадьевна	Грамота МБУ «ИМЦ»	Приказ № 30 от 01.06.2022	1 место в муниципальном заочном конкурсе методических разработок «Ранняя профорентация воспитанников» Номинация «Конспект ОД»
Егорова Светлана Павловна	Грамота МБУ «ИМЦ»	Приказ № 30 от 01.06.2022	1 место в муниципальном заочном конкурсе методических разработок «Ранняя профорентация воспитанников» Номинация «Конспект ОД»
Пилюгина Мария Павловна	Грамота МБУ «ИМЦ»	Приказ № 30 от 01.06.2022	1 место в муниципальном заочном конкурсе методических разработок «Ранняя профорентация воспитанников» Номинация «Дидактическое пособие»»

Таким образом, можно сделать **вывод**, что уровень активности педагогов как уровне ДОУ, так и на уровне муниципалитета остается стабильно высоким. Продолжается повышение уровня участия педагогов в заочных муниципальных конкурсах. Вместе с тем остается невысоким % участия в районных очных конкурсах. Наблюдается снижение участия в областных конкурсах (заочных и очных).

### **Аттестация педагогов**

Согласно плану проведения аттестации на 5 лет в период с 01.09.2021 г. по 01.06.2022 г. аттестацию прошли 3 педагога. Из них повысили квалификационную категорию 2 человека, доля педагогов с первой категорией увеличилась на 18%. В настоящее время все педагоги ДОУ имеют первую или высшую категорию.

Таблица 10

ФИО	должность	предыдущая	присвоенная
-----	-----------	------------	-------------

		категория	категория
Пилюгина М. П.	воспитатель	высшая	высшая
Егорова С. П.	воспитатель	соответствие з/д	первая
Есипенко А. И.	воспитатель	соответствие з/д	первая



Из вышеприведенной диаграммы видно, что наблюдается стабильное повышение квалификационного уровня педагогов ДОУ.

### Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО

В течение 2021-2022 учебного года переработаны в соответствии с новыми нормативными документами, приняты коллегиальными органами ДОУ и утверждены руководителем ДОУ следующие локальные нормативные акты:

- Правила приема воспитанников (с изменениями 2021 г.);
- Положение о Годовом плане (в новой редакции)

- разработаны, утверждены и апробированы рабочие программы по возрастным группам и направлениям развития в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» (прошла общественно-профессиональную экспертизу в КРИПК и ПРО (рег. № 970, дата 17.05.2018 г.) и рекомендована к использованию в образовательной практике);
- разработана и утверждена Программа воспитания МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» и Календарный план воспитательной работы.

По итогам педагогической диагностики воспитанников ДОУ разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты:

Таблица 11

Группа	Общее к-во детей	К-во охваченных ИОМ, %	Динамика в сравнении с 2020-2021 уч. г.

2 младшая группа	20	15/75%	+18%
Средняя	27	27/ 100%	0%
Старшая	24	24/ 100%	0%
Подготовительная	15	15/ 100%	0%

В течение учебного года пополнено методическое обеспечение по основной образовательной программе дошкольного образования: конспекты образовательной деятельности, рекомендации по планированию с учетом ФГОС ДО, сценарии праздников и развлечений, сценарии мероприятий с родителями, диагностические материалы. Пополнен наглядный и наглядно-дидактический материал. Обновлено перечни учебно-методической литературы, картотека наглядного материала.

## 1.6 Работа с социумом

Повышение качества дошкольного образования невозможно без тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

- Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
- Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
- Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

Соблюдается принцип коллегиальности управления ДООУ: создан Родительский комитет, принимающий участие в разработке программ и утверждении локальных актов, касающихся прав детей, родителей.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в совместной работе с родителями использовались дистанционные средства общения и помощи в освоении образовательной программы ДООУ:

- Размещение методических материалов на официальном сайте ОУ
- Проведение консультаций и родительских собраний по WhatsApp.
- Рассылка авторских игр и презентаций, фото и видео проведенных мероприятий.

В рамках решения годовых задач была продолжена работа по взаимодействию детского сада и семьи в реализации образовательных проектов. В течение года совместно с родителями в возрастных группах были реализованы проекты эколого-краеведческой, патриотической, познавательной направленности. Продуктами проектов стали выставки творческих работ детей и родителей, мини-музеи, («Все работы хороши», «Детям о ВОВ», «Сказочная страна К. И. Чуковского», «Все о Космосе»). Итоговыми мероприятиям - праздники, развлечения, викторины, открытые занятия по темам проектов.

В течение учебного года родители наших воспитанников активно принимали участие в подготовке детей к районным мероприятиям: фестивалю «Краски наций», митингу дошкольников, посвященному Дню Победы, фестивалю «Букет детских улыбок», конкурсу «ПрофиДети», сдаче нормативов ГТО 1 ступени, акциям «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна России». Участвовали в совместных детско-родительских творческих конкурсах «Осенняя шляпа», «Скоро-скоро Новый год», «Папа может, папа может все, что угодно...», фотовыставке «Как я провел лето». Семьи воспитанников старшей и подготовительной группы приняли активное участие в конкурсной спортивно-развлекательной программе «Семейные старты», посвященной Международному дню семьи, где заняли 2 место.

В возрастных группах совместно родителями и педагогами оформляются портфолио воспитанников, где накапливается информация о развитии и достижениях детей от 3 лет до выпуска в школу.

Итоговое анкетирование показало, что 99,2 % родителей удовлетворены работой коллектива ДОУ и положительно оценивают деятельность детского сада по всем направлениям. Об эффективности проводимой в детском саду работы свидетельствует, то, что у родителей есть интерес к содержанию деятельности педагогов, их интересует мнение педагогов, специалистов, администрации по вопросам формирования личности ребенка. Родители активно вовлекаются в различные формы взаимодействия.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по согласованию преемственно-совместных действий между МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» и МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №2» для реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования. Работа проводилась на основании договора между учреждениями и плана работы по преемственности на 2021-2022 уч. год. Было проведено совещание при заведующем по вопросам готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, организованы взаимопосещения, на базе детского сада учителями начальных классов проведены занятия по

подготовке выпускников ДООУ к школе, проведено совместное итоговое родительское собрание в подготовительной группе.

## **1.7 Административно-хозяйственная работа**

В качестве основных критериев создания и совершенствования предметно-пространственной среды ДООУ мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий сохранения здоровья, развития и эмоционального благополучия воспитанников;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- оборудование и использование групповых помещений и участков , позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и способствующее к проявлению разных видов их активности.

Для реализации работы по данным направлениям в 2021-2022 учебном году были приобретены :

- наглядно-дидактические пособия на сумму 1250 руб. ;
- методическая литература на сумму 600 руб;
- игрушки, настольные игры на сумму 14299 руб;
- периодическая печать (журналы для педагогов и воспитанников)

На участке детского сада завезен песок, выполнены работы по благоустройству групповых участков.

Анализ работы МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» за 2021-2022 учебный год показал, что наблюдается положительная динамика развития образовательного процесса по всем направлениям. Стоящие перед коллективом годовые задачи выполнены.

Но вместе с тем имеется ряд **недоработок и проблем:**

1. Несмотря на общую положительную динамику работы по разделу годового плана «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» за отчетный период отмечен рост заболеваемости по нескольким параметрам, что требует усиления работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.
2. Наблюдается снижение уровня освоения основной образовательной программы по ОО «Познавательное развитие» .

3. Не в полной мере реализуются возможности современных ИКТ – технологий при организации образовательного процесса в возрастных группах ДООУ и взаимодействии с родителями.
4. Остается невысоким % участия педагогов в районных очных конкурсах и региональных заочных конкурсах. Не достаточно активно проводится работа по обобщению ППО педагогов на муниципальном уровне.

## **2. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год :**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к обучению в школе в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Оптимизировать систему взаимодействия педагогов и родителей по укреплению здоровья воспитанников посредством реализации здоровьесберегающих технологий, формированию у детей основ культуры здорового образа жизни и основ безопасного поведения.
2. Продолжить работу по внедрению бережливых технологий для оптимизации воспитательно-образовательного процесса и предметно-пространственной среды в ДООУ.
3. Совершенствовать работу по познавательному развитию воспитанников через реализацию познавательно-исследовательских проектов.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в вопросах использования современных средств ИКТ-технологий в организации образовательного процесса и взаимодействии с семьями воспитанников.
5. Активизировать работу педагогов по распространению передового педагогического опыта на муниципальных методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

### 3. План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2022-2023 учебный год

#### 3.1. Организация работы с кадрами

Методическое обеспечение мероприятий	Педсоветы, совещания при заведующей	Семинары, практикумы, конференции	Открытые мероприятия	Консультации
<b>Сентябрь</b>				
<p>Методические рекомендации по проведению первичной диагностики на начало учебного года. Отв: ст.восп.</p> <p>Составление учебного плана, сеток занятий, рабочих программ Отв: ст. восп.</p> <p>Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу Разработка положения о конкурсе «Готовность к учебному году» « Отв: ст. восп.</p>	<p>Организация деятельности коллектива в 2022-2023 уч. г. 1. Анализ работы за 2021-2022 уч.год Отв: завед., ст. восп. 2. Утверждение документов: - годового плана работы на 2022-2023 уч.г.; - учебного плана; - сетки занятий; - рабочих программ; - перспективных планов оздоровительных и физкультурных мероприятий; - перспективного плана праздников и развлечений. 3. Итоги тематической проверки «Готовность к учебному году» ст. восп. 4. Итоги смотров-конкурсов: «Лучший групповой участок» «Лучший цветник» профорг. 31.08.22</p>	<p>Семинар-практикум «Технология использования интерактивной доски Padlet» Отв: ст. воспитатель, Пилюгина М. П. 22.09.2022</p>		<p>Индивидуальные консультации: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» Отв: ст воспитатель «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования» Отв: ст воспитатель «Проведение вводной диагностики в возрастных группах ДОУ» Отв: ст воспитатель  «Составление индивидуальных образовательных маршрутов»</p>

	Совещание при заведующей «Результаты августовского совещания: основные направления работы района и ДОУ» 09.09.2022г.			Отв: ст воспитатель «Аттестация педагогических кадров» Отв: ст. воспитатель.
<b>Октябрь</b>				
Аналитическая справка по результатам комплексной диагностики на начало учебного года. Отв: ст.восп.  Подготовка материалов к семинару-практикуму	Совещание при заведующей: «Результаты комплексной диагностики на начало учебного года. Индивидуальные образовательные маршруты 06.10.2022	Семинар-практикум «Технология разработки интерактивного плаката» Отв: заведующий МБДОУ 20.10.2022	.	«Формы работы с семьей по формированию ЗОЖ и ценностного отношения к своему здоровью» Отв: ст. воспитатель
<b>Ноябрь</b>				
Подготовка материалов к педсовету Отв: заведующая ДОУ, ст.восп. Аналитическая справка по итогам тематического контроля Отв: ст. восп.	Педсовет «Формирование у воспитанников основ культуры здорового образа жизни и безопасного поведения» 02.11.2022 1. Деловая игра с педагогами «Ребенок и его здоровье» 2. Презентация здоровьесберегающих проектов. Воспитатели возрастных групп. 3. Результаты тематической проверки. 4. Итоги смотр-конкурса групповых уголков здоровья.		НОД (формирование представлений о ЗОЖ» во 2 младшей группе Неборская И. Н., в средней группе Егорова С. П. старшая группа (Россомахина Л. М., Рахматулина Н. Г.) 01.11.2022	«ЗКР: типичные нарушения и способы их коррекции» Учитель-логопед Отв: Бабичева Т. В. «Профилактика сезонной заболеваемости» Отв: Логачева С. В.

<b>Декабрь</b>				
<p>Разработка положения конкурса «Снежная сказка» Отв: заведующая ДОУ, ст. восп.</p> <p>Рекомендации по проведению промежуточной диагностики освоения образовательной программы в возрастных группах ДОУ. Отв: ст. восп.</p>	<p>Совещание при заведующей «Организация здоровьесберегающего пространства для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Результаты адаптации воспитанников 1 младшей группы» 15.12.2022 г.</p>	<p>МИП «Воспитание здорового ребенка» Отв: ст. воспитатель 06.12.2022 г. «Круглый стол» по организации и проведению новогодних праздников» Отв: ст. воспитатель 08.12.2022г.</p>	<p>НОД в старшей группе (Россомахина Л. М., Рахматулина Н. Г.) НОД в средней группе Егорова С. П., НОД в подготовительной группе Пилюгина М. П. 06.12.2022 г.</p>	<p>« Работа в гугл – таблицах»" Отв: заведующий МБДОУ</p>
<b>Январь</b>				
<p>Подготовка материалов к педсовету. Аналитическая справка по итогам тематической проверки. Отв: ст. восп.</p> <p>Отв: ст. воспитатель Подготовка материалов к районному заочному конкурсу «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО»</p>	<p>Совещание при заведующей: « Вопросы охраны труда и охраны жизни и здоровья воспитанников». отв: заведующий ДОУ 18.01.2023. Педсовет «Использование современных средств ИКТ-технологий в организации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников» 1.«Организация виртуальных экскурсий со старшими дошкольниками» Рахматулина Н. Г. 2. «ИКТ-технологии в работе с</p>	<p>Творческая мастерская педагогов ДОУ (мастер-классы, презентации) Иванова В. М., Батехина М. И., Егорова С. П. 25.01.2023 г.</p>	<p>Образовательная деятельность с использованием ИКТ технологий. Есипенко А. И., Рахматулина Н. Г. 30.01.2023 г.</p>	<p>«Нормативно-правовая база функционирования ДОУ(обзор новых документов) Отв: заведующая ДОУ, ст. воспитатель</p>

	<p>родителями»  Пилюгина М. П.  3.Визитная  карточка группы  Воспитатели  возрастных групп  4.Результаты  тематической  проверки  Ст. воспитатель.  31.01.2023 г.</p>			
<b>Февраль</b>				
<p>Подготовка  материалов к  семинару  Отв: ст. восп..  Разработать  рекомендации по  организации  центров  экспериментирова  ния в возрастных  группах МБДОУ.  Подготовка  материалов на  районные заочные  конкурсы  педагогического  мастерства.  Отв: ст. восп.,  воспитатель</p>	<p>Совещание при  заведующем «Об  организации  питания в ДОУ в  соответствии с  СанПиН».  «Отчеты по  самообразованию:  Пилюгина М. П.,  Корнева Т. В.  16.02.2023 г.</p>	<p>Семинар-  практикум  «Познаватель  но-  исследователь  ская  деятельность в  ДОУ»  ст.  воспитатель  09.02.2023 г.</p>		<p>Индивидуальн  ые  консультации  для  аттестующихс  я педагогов.  Отв: ст.  воспитатель</p>
<b>Март</b>				
<p>Подготовка  материалов к  педсовету  Отв: заведующая  ДОУ, ст. восп.</p> <p>Подготовка отчета  по  самообследованию  и размещение на  сайте ДОУ.</p>	<p>Педсовет  «Познавательное  развитие  воспитанников  через реализацию  познавательного-  исследовательски  х проектов»  1.Результаты  реализации  познавательного-  исследовательски  х проектов.  Отв: воспитатели  младшей,  средней, старшей,  подг. групп.</p>		<p>Итоговые  мероприятия  по проектам  во 2 младшей,  средней,  старшей,  подготовитель  ной группах.  Михневич С.  А.,  Корнева Т. В.,  Коробкова Л.  М.,  Есипенко А.  И.  22.03.2023 г.</p>	<p>Индивидуальн  ые  консультации  для педагогов»  «ЗКР:  типичные  нарушения и  способы их  коррекции»  Учитель-  логопед  Отв:  Бабичева Т. В</p>

	2. Результаты тематической проверки. 23.03.2023 г.			
<b>Апрель</b>				
Подготовка материалов к ОМП Методические рекомендации по проведению итоговой диагностики. Подготовка материалов на муниципальные заочные конкурсы.	Совещание при заведующей: «Анализ заболеваемости за учебный год. Выявление положительных и отрицательных тенденций» 20.04.2023г.	ОМП «Воспитание здорового ребенка» Отв: ст. воспитатель 04.04.2023 г.	НОД по физической культуре в подготовительной группе. Россомахина Л. М., НОД в старшей группе Рахматулина Н. Г., мастер-класс Егорова С. П. 04.04.2023 г.	«Кейс-технологии в работе по патриотическому воспитанию дошкольников» Отв: ст. воспитатель
<b>Май</b>				
Оформления материалов итоговой диагностики. Разработка анкеты-опросника для проведения самоанализа педагога. Аналитический отчет о воспитательно-образовательной работе за год.  Аналитическая справка по итогам диагностики детей подготовительной группы к обучению в школе. Отв: Ст.восп. В-ли: ст. гр.	Итоговый педсовет. 1.Реализация основных задач работы ДОУ на 2022-2023 уч. год. Отв: завед. 2.Отчет педагогов по результатам усвоения программного материала детьми группы. (по образовательным областям) 3.Анализ результатов лечебно-профилактической и оздоровительной работы за 2022-2023 уч. год. Отв: м/сестра 3.Результаты мониторинга профессиональной активности педагогов за 2022-2023 уч. год.		Итоговые ОД в возрастных группах. г. 15- 26.05.2023г.	Индивидуальные консультации: Методика проведения итоговой диагностики. Алгоритм написания аналитического отчета за учебный год. Отв: ст. восп. Планирование воспитательно-образовательной работы на летний-оздоровительный период. Отв: ст.восп. Организация оздоровительной работы с детьми в летний период Отв: м/сестра, ст. воспитатель

	Ст. восп. 30.05.2023 г.			
	Совещание при заведующей./совместно с учителями/ «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.» 18.05.2023г. «Подготовка к летней оздоровительной работе» 30.05.2023 г.			

### Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку

Ф. И. О педагога	должность	
Батехина М. И.	воспитатель	Ноябрь 2022
Рахматулина Н. Г.	воспитатель	Ноябрь 2022
Коробкова Л. М.	воспитатель	Ноябрь 2022
Россомахина Л. М.	инструктор по физической культуре	Ноябрь 2022

### Аттестация педагогов

Ф.И.О педагога	должность	категория	сроки
Россомахина Л. М.	инструктор по физической культуре	высшая/высшая	Январь 2023 г.
Клюева И. А.	Старший воспитатель	высшая/высшая	Апрель 2023 г.
Михневич С. А.	воспитатель	высшая/высшая	Август 2023 г.

### Обобщение опыта работы

Ф.И.О педагога	должность	Уровень	сроки
Пилюгина Мария Павловна	воспитатель	муниципальный	март

### 3.2. Контроль за воспитательно – образовательным процессом

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ООП и СанПиН»	Сентябрь	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель, профорг
Тематический контроль «О реализации образовательной области «Физическое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах	Ноябрь	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
Тематический контроль «Состояние работы по внедрению ИКТ в организацию предметно-пространственной среды и воспитательно-образовательного процесса возрастных групп.»	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Тематический контроль «Организация питания в ДОУ и формирование у воспитанников КГН соответствии с ООП и СанПиН»	Февраль	Заведующий ДОУ, медсестра, ст. воспитатель
Тематический контроль «О реализации образовательной области «Познавательное развитие» раздела «Познавательно-исследовательская деятельность» основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах	Март	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Тематический контроль «Об исполнении ООП по разделам «Математика», «Обучение грамоте», «Познавательное развитие» в подготовительной группе».	Апрель	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (диагностика психического, физического	Сентябрь, май	Воспитатели, инструктор по физической культуре, ст. воспитатель

развития)		
Диагностика готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы	апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
<b>Конкурсы, смотры-конкурсы, акции (ДОУ)</b>		
«Готовность к учебному году» Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп, профорг
Акция «От внуков с любовью»	октябрь	Воспитатели возрастных групп
Выставка рисунков «Вместе с папой»		
Смотр-конкурс групповых газет ко дню матери Смотр-конкурс уголков ЗОЖ Акция «Птичья столовая»	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Смотр-конкурс снежной скульптуры «Снежная сказка» Конкурс игрушек и поделок «Новогодний калейдоскоп» Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы Смотр-конкурс на лучшее оформление новогодней селфи-зоны	декабрь	Воспитатели возрастных групп, профорг
Смотр-конкурс визитных карточек групп	январь	Ст. воспитатель Воспитатели возрастных групп
Выставка стенгазет «Есть такая профессия «Родину защищать»	февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс «Театральная весна» Конкурс детских рисунков «Нашим мамам посвящается...»	март	Воспитатели
Акция «Встречаем пернатых гостей!» Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Дню Победы Выставка детских творческих работ «Первые в космосе» Акция «Окна Победы»»	апрель	Воспитатели возрастных групп
Выставка рисунков «День Победы глазами детей»	май	Воспитатели
Конкурс детских рисунков «Мой любимый детский сад» Фотовыставка «Наши выпускники»	май	Воспитатели
<b>Муниципальные конкурсы, конкурсы МБУ ДПО «ИМЦ» для педагогов</b>		
Муниципальный заочный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО»		Воспитатели возрастных групп, специалисты

<b>Муниципальные конкурсы для воспитанников</b>		
Муниципальный этап областного конкурса «Лига спорта» творческих работ «	Октябрь -ноябрь	Инструктор по физической культуре
Муниципальный этап областного конкурса «Знают все мои друзья – знаю ПДД и я»	Март 2022	воспитатели подготовительной группы
Муниципальный этап ГТО	октябрь, апрель	Инструктор по физической культуре
ПрофиДети	март	

### 3.3. Административная работа

Сроки	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Развитие и укрепление материальной базы: - Благоустройство групповых участков (завоз песка, ремонт навесов) Приобретение: -Подбор мебели и ее маркировка в группах; -Приобретение методической литературы пособий по разделам ООП» Приобретение канцтоваров Озеленение территории	Сентябрь, май  Октябрь Декабрь Февраль Март Сентябрь  В течение года В течение года май	Заведующий ДОУ, завхоз  Заведующий ДОУ, завхоз  Заведующий ДОУ, ст. воспитатель  Завхоз, ст. воспитатель Завхоз, воспитатели
2.	Формирование контингента детей: -комплектование групп; -ведение учета учебной документации по посещаемости детей; -контроль за родительской платой;	Систематически	Заведующий ДОУ
3.	Административная работа с кадрами: Общее собрание трудового коллектива: 1. Организация деятельности коллектива в новом учебном году. Правила внутреннего распорядка 2.Организация питания, Анализ заболеваемости за 2022 год.. Результаты производственного контроля. Утверждение графика отпусков.	Сентябрь  Январь  Декабрь	Заведующий ДОУ  Заведующий, м/сестра

	3.Взаимодействие профсоюзной организации и коллектива ДОУ 4.Переход на летний режим. Рабочие совещания с обслуживающим персоналом; Инструктаж по технике безопасности и по сан. минимуму	Март  Май каждый понедельник  систематически	Заведующий, профорг  Заведующий  Заведующий завхоз медсестра
4.	Административный контроль: -организация питания; -соблюдение санэпидрежима; -выполнение графиков работы; -соблюдение пожарной безопасности; -соблюдение техники безопасности (охрана труда); -ведение делопроизводства материально ответственными лицами.	Постоянно  Выборочно Постоянно  Ежемесячно	Заведующий ДОУ, м/сестра  Заведующий ДОУ Завхоз, Заведующий ДОУ

### 3.4. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
Родительские собрания в возрастных группах.	1 раз в квартал / октябрь, декабрь, февраль, май/	Воспитатели, Заведующий, Ст.воспитатель
Заседания родительского комитета.	1 раз в квартал	Заведующая.
Анкетирование: -«Давайте познакомимся»; «Физическая культура и ЗОЖ в вашей семье» «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе» - «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	Сентябрь  Ноябрь  Апрель  Май	Воспитатели 1 мл. гр.  Воспитатели Воспитатели  Воспитатели подг. гр. Воспитатели
Мониторинговые исследования: «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» «Сформированность социального опыта воспитанников»	сентябрь-октябрь  ноябрь-январь	воспитатели, ст. воспитатель

Дни открытых дверей	1 раз в месяц /первый четверг месяца/	Воспитатели, Ст. воспитатель, Специалисты.
Ведение дистанционного консультирования родителей на сайте ДОУ. Размещение мастер-классов, консультаций специалистов, воспитателей. Размещение новостей «Из жизни ДОУ» на сайте ДОУ. Аккаунтах МБДОУ в соцсетях.	1 раз в месяц  1 раз в неделю  ежедневно	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели  ст. воспитатель
Открытые мероприятия с участием родителей:  -итоговое занятие по математике в старшей группе -итоговое занятие по математике в подготовительной группе	март  май	Воспитатели старшей группы Воспитатели подготовительной группы.
Круглый стол для родителей старшей, подготовительной группы «У школьного порога» /совместный с учителями начальных классов/	май	Воспитатели, ст. воспитатель учителя
Мероприятия с участием родителей: -«День знаний» -«Новоселье» во 2 мл., ср. , ст., подг. гр -День матери -«Защитники Отечества»; -« Мамин праздник»; «День Победы» -«День защиты детей»	Сентябрь сентябрь  ноябрь февраль март май	Воспитатели. Муз. Рук.  воспитатели Инстр. по ф-ре, воспитатели Муз . руководитель. Инстр. по ф-ре, воспитатели
Субботники по благоустройству территории	Сентябрь, май	Заведующая, Завхоз, Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: - групповые стенды, папки передвижки; - рекламно-информационные стенды; - уголки здоровья, санбюллетень. -рекомендации, консультации на сайте ДОУ	ежемесячно  1 раз в год  1 раз в квартал  1 раз в месяц	Воспитатели Ст. воспитатель, инстр. по физкультуре, медсестра  ст. воспитатель

Консультирование по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.	По запросам родителей	Заведующий, ст. воспитатель, м/с, педагог-психолог.
Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия», Выставка «Новогодний калейдоскоп» Фотовыставка «Наши выпускники»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, родители
Индивидуальные беседы – консультации с родителями вновь поступающих детей.	сентябрь	Заведующая, м/сестра
Изучение потребностей родителей микрорайона в услугах ДОУ, социального заказа на образовательные услуги.	постоянно	Заведующая, Старший воспитатель

### 3.5. Работа с социумом

<b>Тяжинская ЦОБ имени Н. И. Масалова:</b> – Организация экскурсий – Проведение серий бесед по нравственно-патриотическому воспитанию.	В течение года	Библиотекарь, воспитатель
<b>Дом Культуры «Юбилейный»</b> – Участие в концертах и конкурсах, развлечениях. – Проведение специалистами игровых программ в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<b>МБОУ «ТСШ №2»</b> – Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. – Совместные мероприятия. – Участие в семинарах. – Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» – Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку. – Круглый стол: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»	Май В течение года Апрель В течение года апрель	Ст. воспитатель воспитатели, учителя 1 кл.
<b>Пожарная часть, ГИБДД</b> – Контроль за выполнением правил дорожного движения. – Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. – Беседы с детьми, занятия по пожарной	В течение года В течение года	Сотрудники ПО, ГИБДД  Ст.

<p>безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной части.</p>		<p>воспитатель, воспитатели</p>
<p><b>МБОУДОД «Детская школа искусств №31»</b> - Организация экскурсий. - Участие в концертах и конкурсах.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, муз. Рук</p>
<p><b>Тяжинский историко-краеведческий музей</b> - Организация экскурсий. -Беседы с детьми об историческом прошлом и современности родного поселка.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст воспитатель, воспитатели</p>
<p><b>Спорткомплекс «Юность»</b> -Проведение спортивных праздников -Спартакиада ГТО -Конкурс по ПДД</p>	<p>В течение года октябрь, май март</p>	<p>инструктор по физической культуре</p>

