



# Оптимизация режимных моментов в младшей группе посредством визуализации и стандартизации

Клюева И. А., старший воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»

Коробкова Л. М., воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»

Рахматулина Н. Г., воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №8

«Солнышко»

Лахмоткина Ю. А., младший воспитатель МБДОУ «Тяжинский детский сад №8

«Солнышко»

# Паспорт проекта

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Тяжинский детский сад №8 "Солнышко" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников

"Оптимизация режимных моментов в младшей группе ДОУ (мытьё рук, одевание на прогулку и раздевание после прогулки, уборка игрушек)"

УТВЕРЖДАЮ:

Скрипка Т.Ф., заведующая МБДОУ №8 "Солнышко"

физ. должность заказчика лин-проекта

*Скрипка Т.Ф.*

подпись, ФИО

Общие данные:			Обоснование:		
Заказчик:	Т.Ф. Скрипка, Заведующая МБДОУ №8 "Солнышко"		чрезмерные временные затраты на организацию режимных моментов		
Процесс:	организация режимных моментов (мытьё рук, одевание на прогулку и раздевание после прогулки, уборка игрушек) от начала до окончания режимного момента		наличие ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов при организации режимных моментов		
Границы процесса:	(мытьё рук, одевание на прогулку и раздевание после прогулки, уборка игрушек)		отсутствие визуализации мытья рук		
Руководитель проекта:	Клюева И.А., старший воспитатель МБДОУ №8 "Солнышко"		отсутствие системы размещения детских вещей в шкафу		
Команда проекта:	Коробкова Л.М., воспитатель, Рахматулина Н.Г., воспитатель, Лахмоткина Ю.А., младший воспитатель.		отсутствие системы хранения материалов для организации образовательной и игровой деятельности		
<b>Цели и эффекты:</b>			<b>Сроки:</b>		
Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Наименование этапа	Дата начала	Дата окончания
Сокращение времени на мытье рук	12 - 20 мин	6 - 10 мин	1. Согласование паспорта лин-проекта	01.09.2021г.	12.09.2021г.
Сокращение времени одевания на прогулку	20 - 30 мин	10 - 15 мин	2. Картирование текущего состояния	13.09.2021г.	26.09.2021
Сокращение времени раздевания после прогулки	20 - 30 мин	10 - 15 мин	3. Анализ проблем и потерь	27.09.2021	03.10.2021.
Сокращение времени на уборку игрушек	16 - 22 мин	8 - 11 мин	4. Составление карты целевого состояния	04.10.2021	10.10.2021
Эффекты: высвобождение дополнительного времени для индивидуальных занятий с детьми младшей группы. Исключение лишних действий воспитанников и педагогов при организации режимных моментов.			5. Разработка плана мероприятий	11.10.2021	24.10.2021
			6. Защита плана мероприятий перед заказчиком	25.10.2021	31.10.2021
			7. Внедрение улучшений	01.11.2021	21.11.2021
			8. Мониторинг результатов	22.11.2021	28.11.2021
			9. Закрытие лин-проекта	29.11.2021	05.12.2021
			10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов	06.12.2021	17.12.2021

# Команда проекта

---



**Клюева Ирина Александровна, старший воспитатель  
МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»,  
руководитель проекта**



**Коробкова Лариса Михайловна,  
воспитатель МБДОУ  
«Тяжинский детский сад №8  
«Солнышко»**



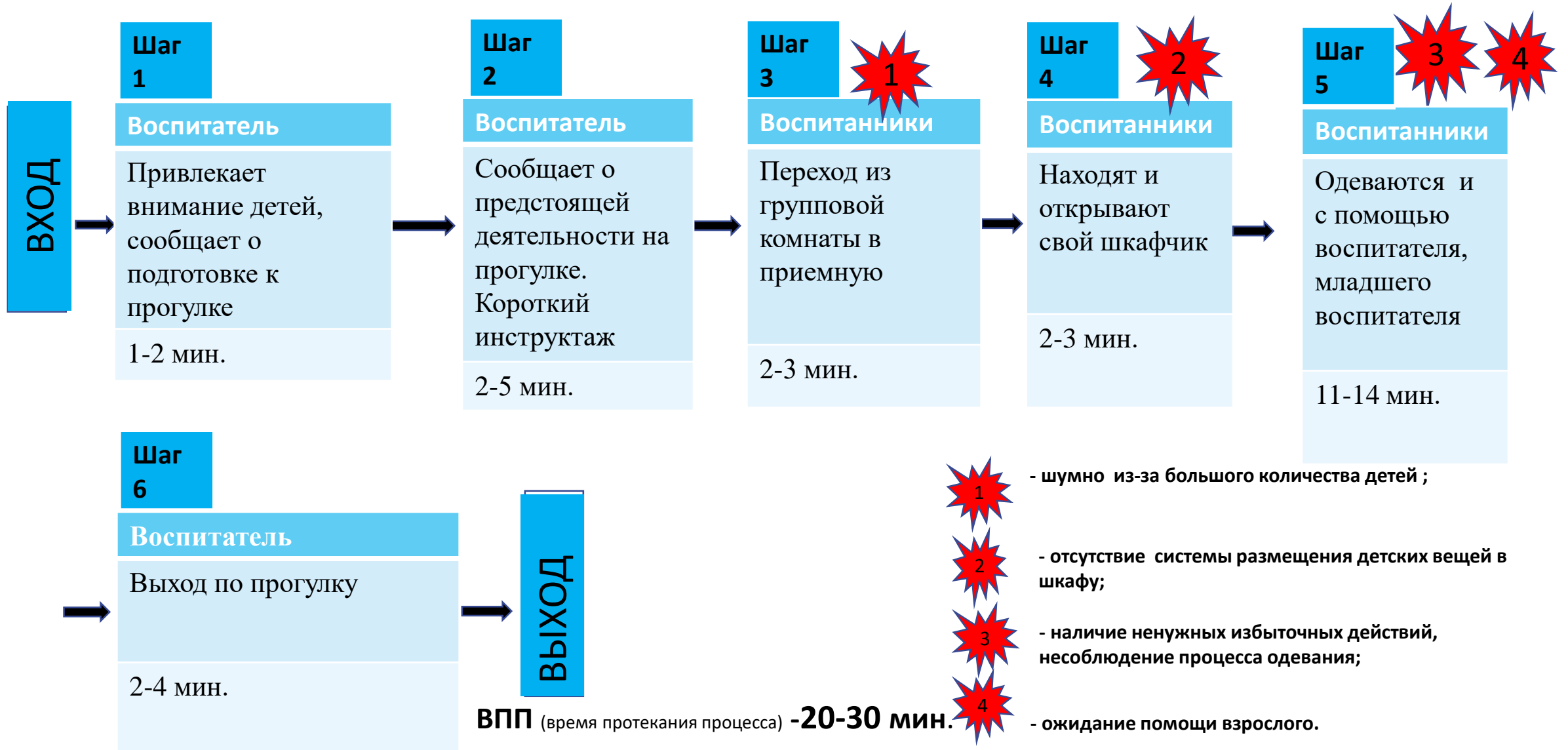
**Рахматулина Наталья Геннадьевна,  
воспитатель МБДОУ  
«Тяжинский детский сад №8  
«Солнышко»**



**Лахмоткина Юлия Анатольевна,  
младший воспитатель МБДОУ  
«Тяжинский детский сад №8  
«Солнышко»**

# Карта текущего состояния процесса

## Оптимизация процесса одевания на прогулку



# Карта текущего состояния процесса

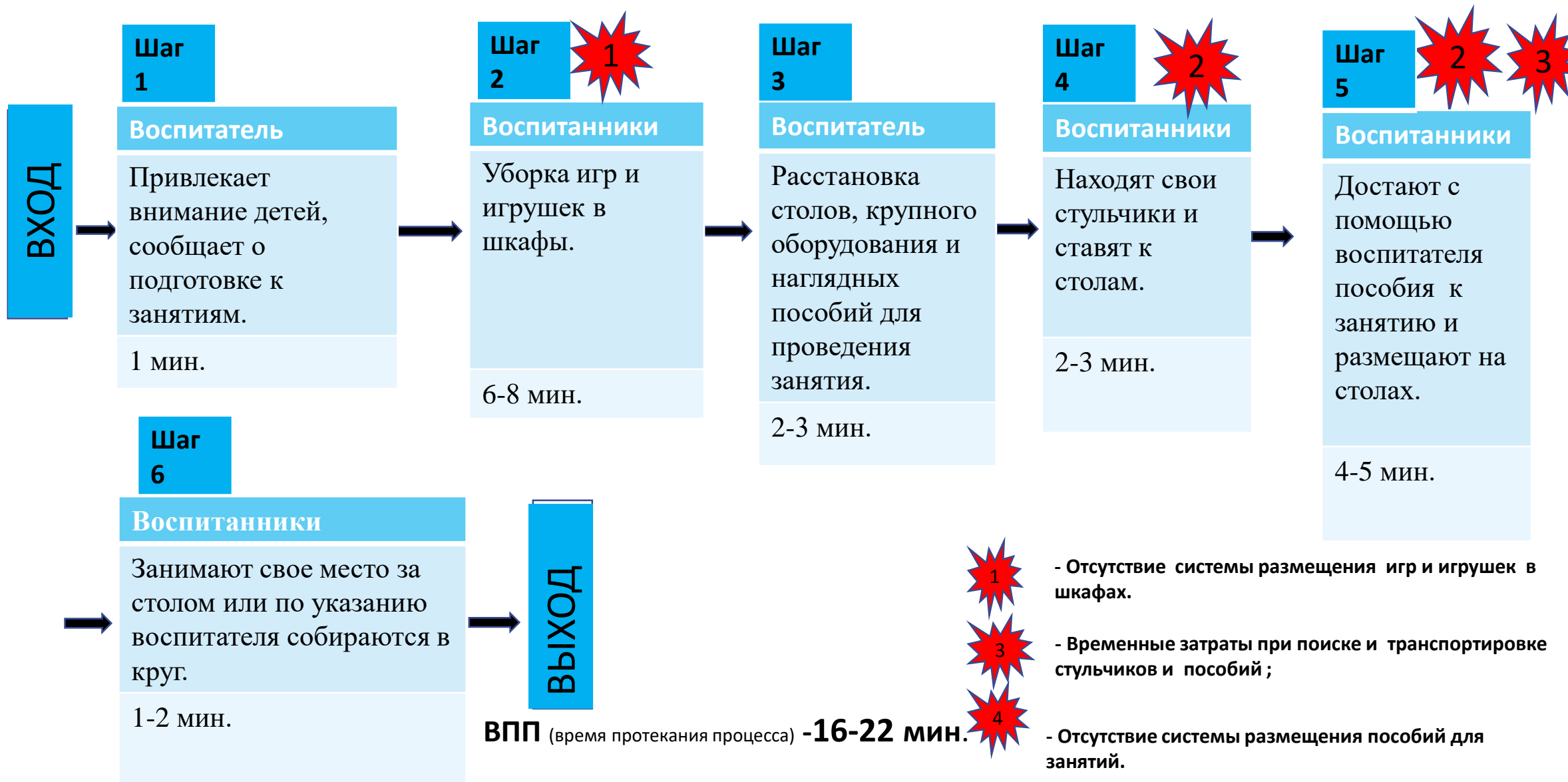
## Оптимизация процесса умывания



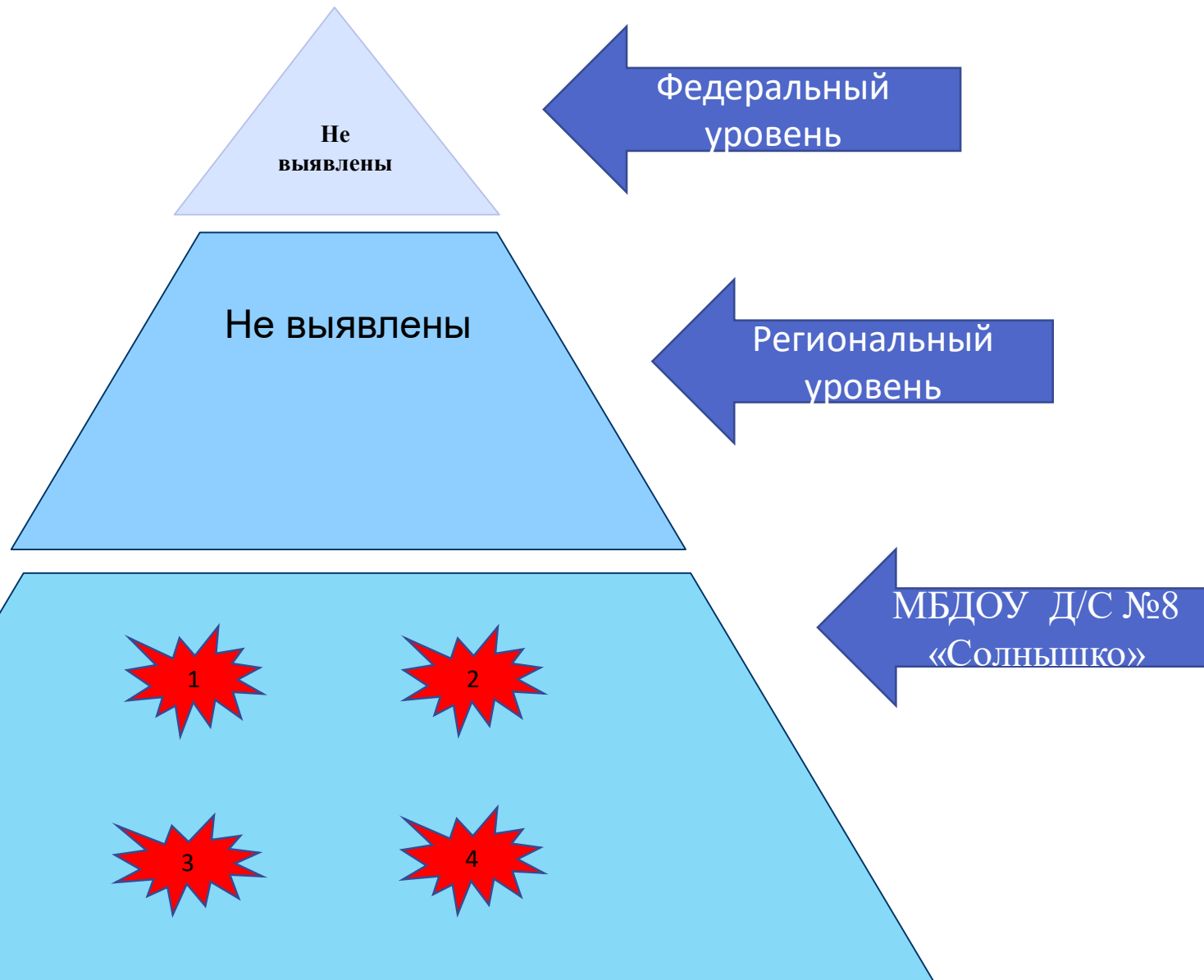


# Карта текущего состояния процесса

Оптимизация процесса уборки игрушек и подготовки к занятиям



# Пирамида проблем



1. Чрезмерные временные затраты на организацию режимных моментов.
2. Наличие ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов при организации режимных моментов.
3. Отсутствие визуализации мытья рук.
4. Отсутствие системы размещения детских вещей в шкафу.
5. Отсутствие системы хранения материалов для организации образовательной и игровой деятельности.

## Анализ проблем процесса

Проблема	Решение	Экономия времени (мин)
1. Чрезмерные временные затраты на организацию режимных моментов.	Использование алгоритмов, схем, маркеров, подгрупповые способы организации режимных моментов.	7 мин
2. Наличие ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов при организации режимных моментов.	Разработка и изготовление визуальных алгоритмов: «Алгоритм одевания», «Алгоритм складывания вещей в шкафчиках»,  «Алгоритм пользования полотенцем».	15 мин  10 мин.
3. Отсутствие визуализации мытья рук.	«Как правильно мыть руки»,	
4. Отсутствие системы размещения детских вещей в шкафу.	Разработка и изготовление визуальных знаков расположения и хранения детских вещей в шкафу.	8 мин
5. Отсутствие системы хранения материалов для организации образовательной и игровой деятельности.	Разработка и изготовление маркеров расположения и хранения игрушек и пособий в группе.  Систематизация хранения и транспортировки дидактических материалов для занятий (индивидуальные пеналы с раздаточным материалом, индивидуальные папки).	11 мин

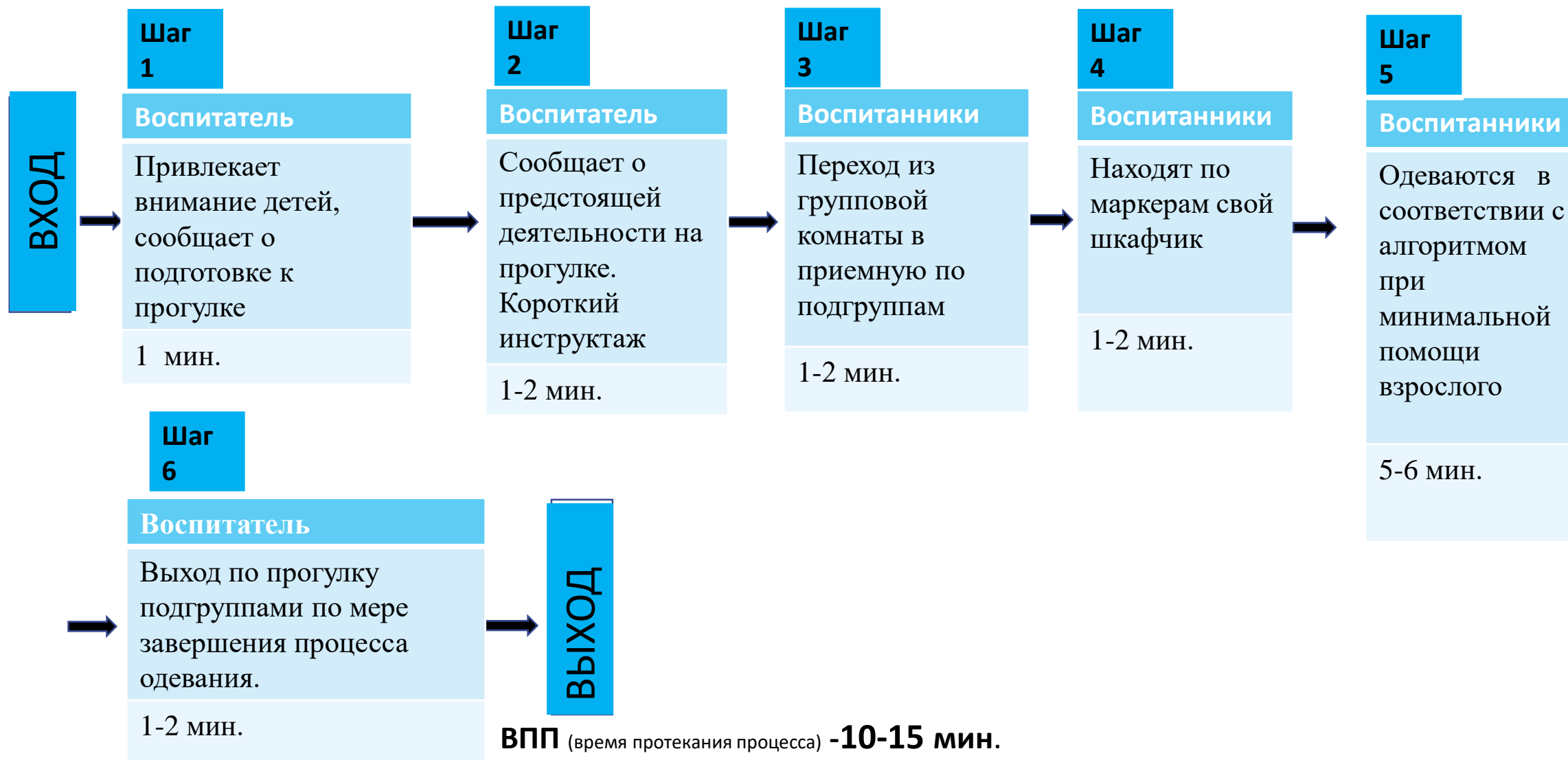


## План реализации проекта

Мероприятия	Ответственные	Срок
1. Согласование паспорта лин-проекта	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	01.09.2021 – 12.09.2021г
2. Картирование текущего состояния	Воспитатели	13.09.2021–26.09.2021г
3. Анализ проблем и потерь	Воспитатели	27.09.2021 – 03.10. 2021г
4. Составление карты целевого состояния	Воспитатели	04.10.2021 – 10.10. 2021г  11.10.2021 – 24.10.2021г
5. Разработка плана мероприятий 6. Защита плана перед заказчиком 7. Внедрение улучшений	Воспитатели Воспитатели воспитатели	11.10.2021-24.10.2021 г 25.10.2021 – 31.10. 2021г 01.11.2021– 21.11. 2021г
8.Мониторинг результатов 9. Закрытие лин - проекта	Воспитатели Воспитатели	22.11. 2021– 28.11. 2021г 29.11.2021 – 05.12. 2021г
10. Мониторинг стабильности результатов	Воспитатели	06.12.2021 – 17.12.2021г

# Карта целевого состояния процесса

## Оптимизация процесса одевания на прогулку



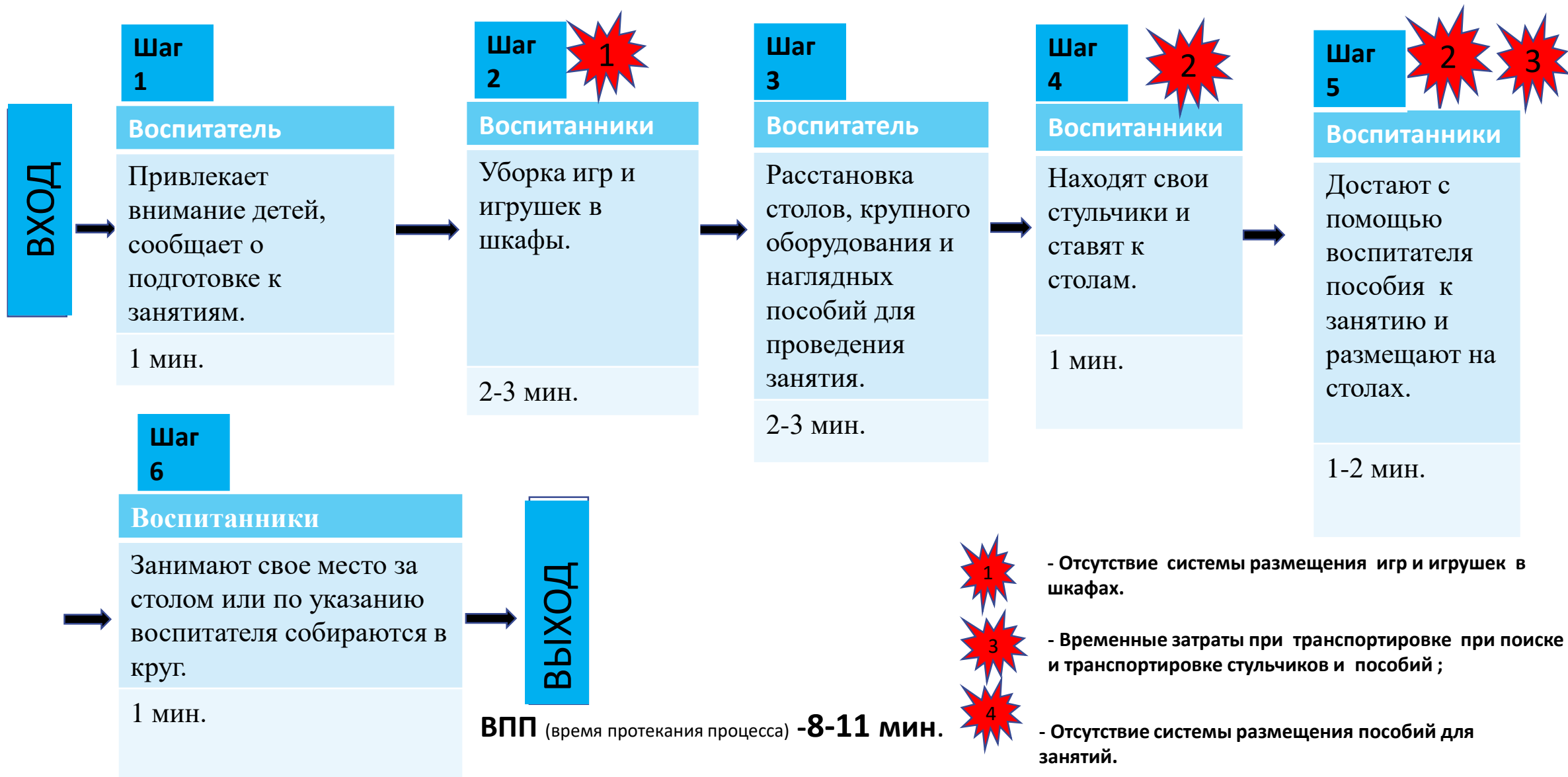
# Карта целевого состояния процесса

## Оптимизация процесса умывания



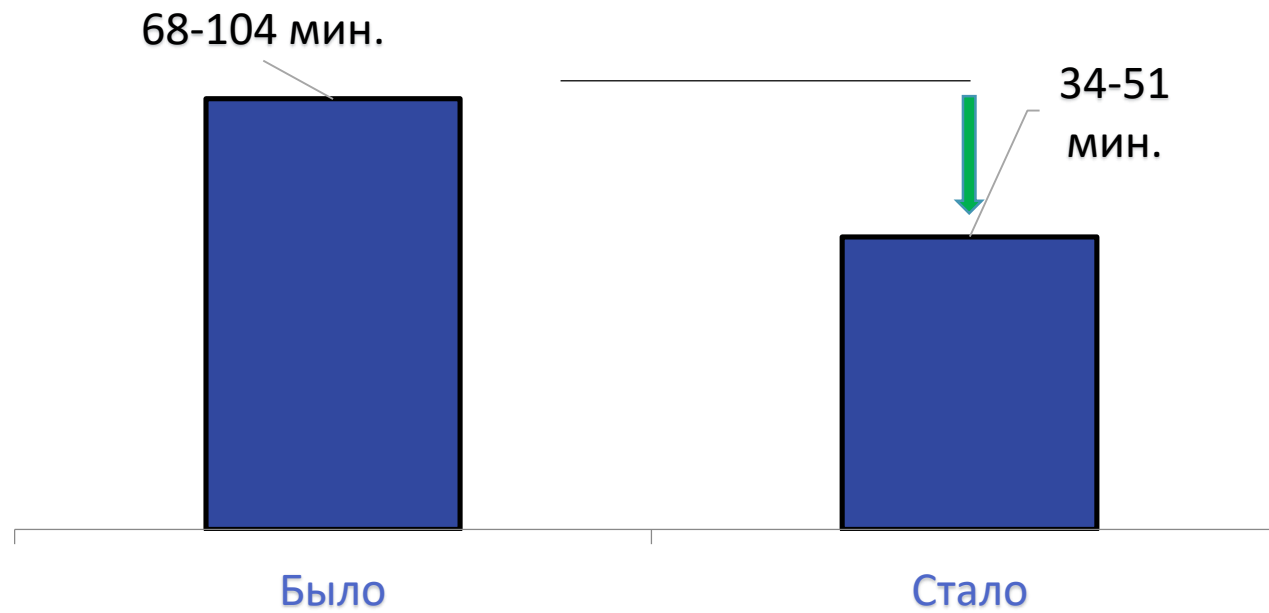
# Карта целевого состояния процесса

Оптимизация процесса уборки игрушек и подготовки к занятиям



# Достигнутые результаты

---



# Визуализация

«Было»



«Стало»





# Визуализация

«Было»



«Стало»



# Визуализация

«Было»

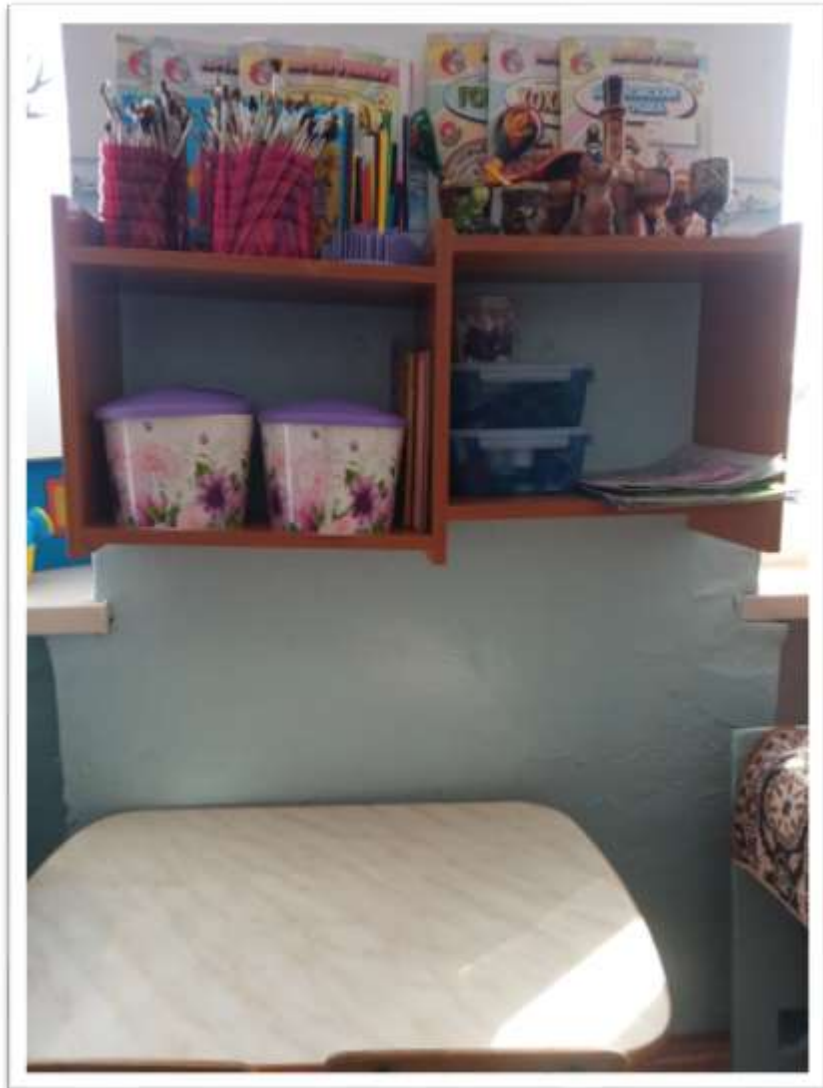


«Стало»



# Визуализация

«Было»

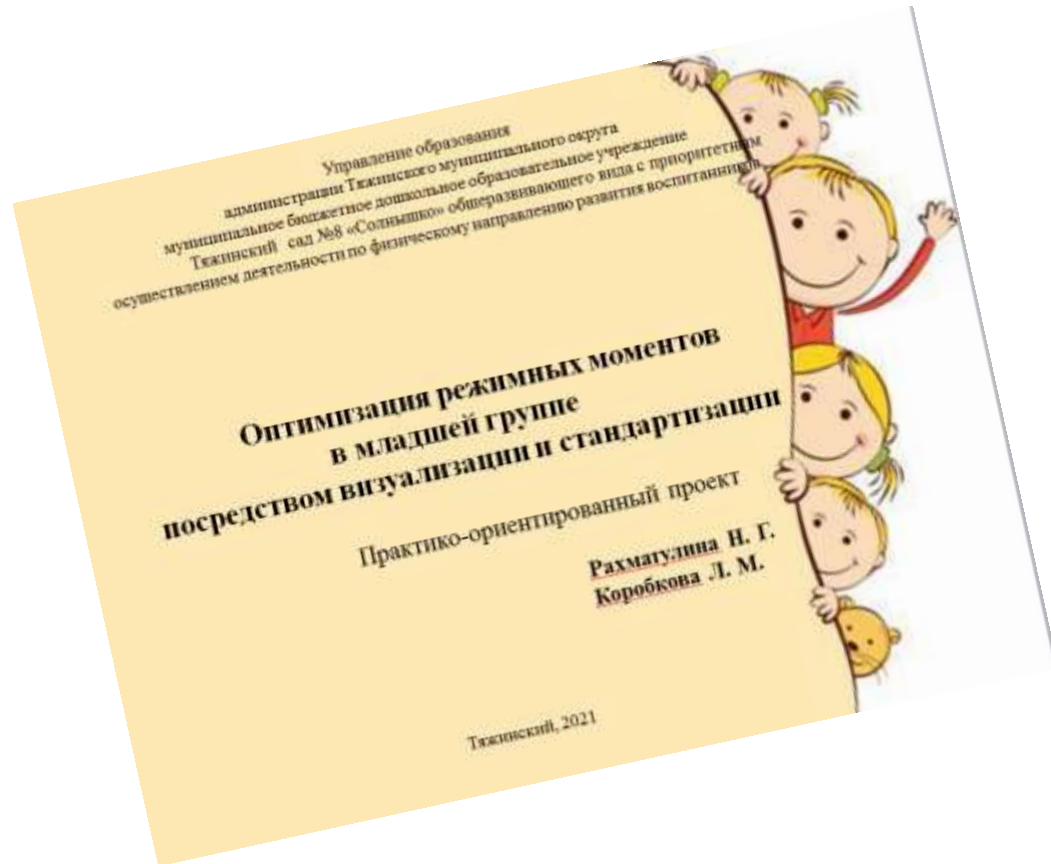


«Стало»





# Разработанные стандарты по внедренным улучшениям (Стандартные операционные карты –СОК)





Спасибо за внимание!

