

Принято:

на Педагогическом совете

МБДОУ №8 «Солнышко»

Протокол № 1

От «27» марта 2025 г.



Утверждаю:

заведующий МБДОУ №8
«Солнышко»

Кротова Н. А.

Приказ № 63 от

«27» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Тяжинский детский сад № 8 «Солнышко»
за 2024 год**

Тяжинский, 2025

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	8
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества материально-технического обеспечения.....	20
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» за 2024 год.....	25
2.2. Выводы	28

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» (далее – МБДОУ) составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников

Сокращенное официальное наименование: МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко».

Место нахождения: 652240, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул. Гагарина, 28

Контактный телефон: 8 - (384-49) 29-8-49

Дата создания учреждения: 05.05.1986 г.

e-mail: solniko8@mail.ru

Ф. И. О. заведующего: Кротова Нина Аркадьевна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

График работы ДОУ: понедельник-пятница с 7:30 до 19:30, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни

Информация об учредителе:

Полное наименование	ФИО руководителя	Должность руководителя	Место нахождения	Адрес сайта	Контактные телефоны	Контактные адреса эл. почты
Администрация Тяжинского муниципального района в лице Управления образования	Коренькова Наталья Владимировна	Начальник Управления образования	652240, Российская Федерация, Кемеровская область, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул. Советская,4	uo.ucoz.net	8(38449)29-0-01	tqn_uo@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16629 от 26.12.2016 г. выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования: дошкольное образование.

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МБДОУ.
- а также согласно локальным нормативным актам, утвержденным заведующим МБДОУ:
 - [Годовой календарный учебный график](#);
 - [Учебный план](#);
 - [Расписание образовательной деятельности](#).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник-пятница).

Образовательная деятельность регламентируется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» (утв. Пр №130 от 28.08.2023 г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 г №1028).

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей, организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальной работы с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и конкурсы различного уровня.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение физкультурных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни, физкультурных праздников и досугов.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения ОП ДО, подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В отчетном году МБДОУ посещало 78 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ в 2024 году функционировало 5 групп общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Нормативная наполняемость по СанПиН	Фактическая наполняемость
Вторая группа раннего возраста	19	16
2 младшая	25	12
средняя	23	12
старшая	24	18
подготовительная	22	20
ИТОГО	132	78

В отчетном году воспитанников с ОВЗ в ДОУ не было.

Дополнительное образование.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2024 году в МБДОУ не оказывались.

Дополнительное образование осуществляется на договорной основе с учреждениями дополнительного образования.

Охват воспитанников 5-7 лет системой дополнительного образования в 2024 году - 100%.

Учреждение, студии	2021	2022	2023	2024
С/К «Юность»	-	-	-	-
Детская школа искусств №31	1	-	1	-
МБУ «Тяжинский центр дополнительного образования»	-	1	43	38

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	58	74%
неполная	20	26%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	10%
Два ребенка	39	50%
Три и более ребенка	31	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ

Работа с родителями

99,3% родителей выражают удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом МБДОУ, что отразилось в результатах электронного анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по обучению, воспитанию, присмотру и уходу. Родители получают информацию по запросу, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания обучающихся в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют лично-ориентированный подход.

2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2024 год. По итогам тематических проверок, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2024 год оценена положительно.

1.3. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий МБДОУ. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: Педагогический совет, Общее собрание работников МБДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создан Совет родителей. Совет родителей не является коллегиальным органом управления Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

	Наименование органа	функции
1.	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
2.	Педагогический совет	<p>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);</p> <p>организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.</p>
3.	Общее собрание работников МБДОУ	<p>- обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом;</p> <p>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка</p>

		<p>Учреждения;</p> <p>-обсуждает коллективный договор, может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.</p>
--	--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2024 году в систему управления МБДОУ продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Что позволило добиться увеличения эффективности работы.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Нормативно-правовое регулирование производится в соответствии с законодательством РФ. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование и перевод в режим развития.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2024 г. с использованием методического пособия Н. В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет. Данная система содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его (посредством индивидуальных образовательных маршрутов) для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

Для получения объективной информации педагогами использовались следующие методы:

- наблюдение (в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в игровых ситуациях);

-беседы;

-проблемные (диагностические ситуации);

-анализ продуктов детской деятельности.

Диагностика проводится в начале и конце учебного года, результаты диагностики фиксируются в таблицах, анализируются, обобщаются.

Результаты освоения ООП за последние 3 года в динамике по образовательным областям:

ОО	2022 год	2023 год	2024 г.
Познавательное развитие	91,5%	88,3%	93,0%
Речевое развитие	85,75%	81,8%	89,0%
Физическое развитие	96%	96,5%	97,0%
Художественно-эстетическое развитие	96%	96,5%	97,0%
Социально-коммуникативное развитие	96,5%	97%	97,2

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, стабильное повышение уровня освоения ОП ДО по всем направлениям развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

По итогам педагогической диагностики воспитанников ДОУ разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты:

Группа	Общее к-во детей	К-во детей охваченных ИОМ, %	Динамика в сравнении с 2023-2024уч. г.
Младшая группа	12	12/100%	+25%
Средняя	18	18/ 100%	0%
Старшая	23	23/ 100%	0%

Подготовительная	18	18/	100%	0%
------------------	----	-----	------	----

В мае 2024 года была проведена диагностика готовности выпускников ДООУ к обучению в школе в количестве 28 воспитанников. Предпосылки учебной деятельности сформированы на высоком и среднем уровне. 100% выпускников МБДООУ готовы к обучению в школе.

В 2024 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

Воспитанники ДООУ приняли участие в 6 муниципальных, 1 областном и 3 Всероссийских творческих конкурсах.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня
(в % к общему количеству воспитанников)

уровень группа	Муниципальные конкурсы		Областные конкурсы		Всероссийские конкурсы	
	участники	Из них: победители/ лауреаты	участники	лауреаты	участник и	победите ли/ лауреаты
2 младшая	-	-	-	-	-	-
средняя	35%	12%/23%	-	-	14%	5%5%
старшая	55%	10%/45%	10%	-	18%	7%/6%
подготовительная	100%	5%/95%	12%	6%	20%	12%/4%

Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах в сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильно высокой. 34 воспитанника стали победителями и лауреатами муниципальных творческих конкурсов.

Творческие детские коллективы (вокальная группа «Солнышко», хореографический коллектив «Лучики») успешно выступили на муниципальных фестивалях : «Краски наций», «Букет детских улыбок».

Четверо воспитанников стали участниками конкурса творческих работ «Кузбасс – нашим защитникам», проходящего в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2024».

Воспитанник подготовительной группы Кофанов Матвей с работой «Возвращение папы» стал лауреатом в номинации «Рисунок».

Повысилась результативность участия воспитанников в Муниципальном игровом чемпионате «ПрофиДети». Все участники (3 ребенка) стали призерами (2 и 3 места).

Вывод:

1. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДООУ с воспитанниками.

2. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОСДО, ФОПДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Расписанием организованной образовательной деятельности, Учебным планом, Образовательной программой дошкольного образования, Календарным учебным графиком. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности (занятий), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание педагогической работы с детьми 1.5 - 8 лет организуется по

образовательным областям («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие») и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Для реализации индивидуально – дифференцированного подхода при работе с дошкольниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП. Педагоги активно применяют инновационные технологии, соответствующие современным требованиям федерального стандарта в т. ч. ИКТ-технологии и здоровьесберегающие технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Содержательные связи между различными разделами Программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач.

Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности каждого ребенка.

Вывод: организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

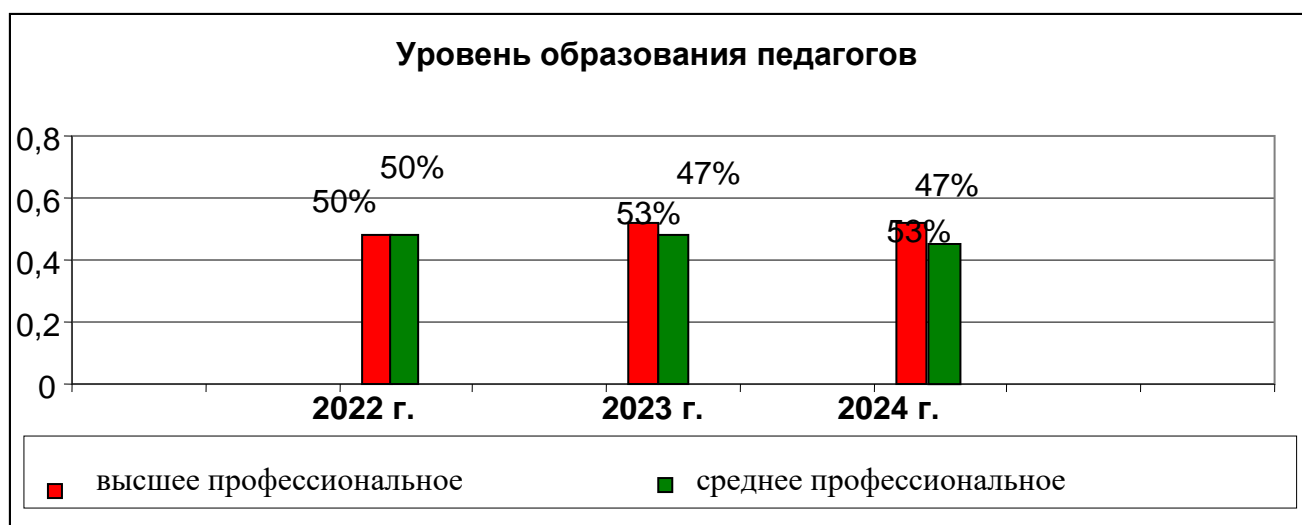
МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, согласно штатного расписания.

Всего в МБДОУ работает 34 человека (из них 31 по основным должностям, 3 внешних совместителя):

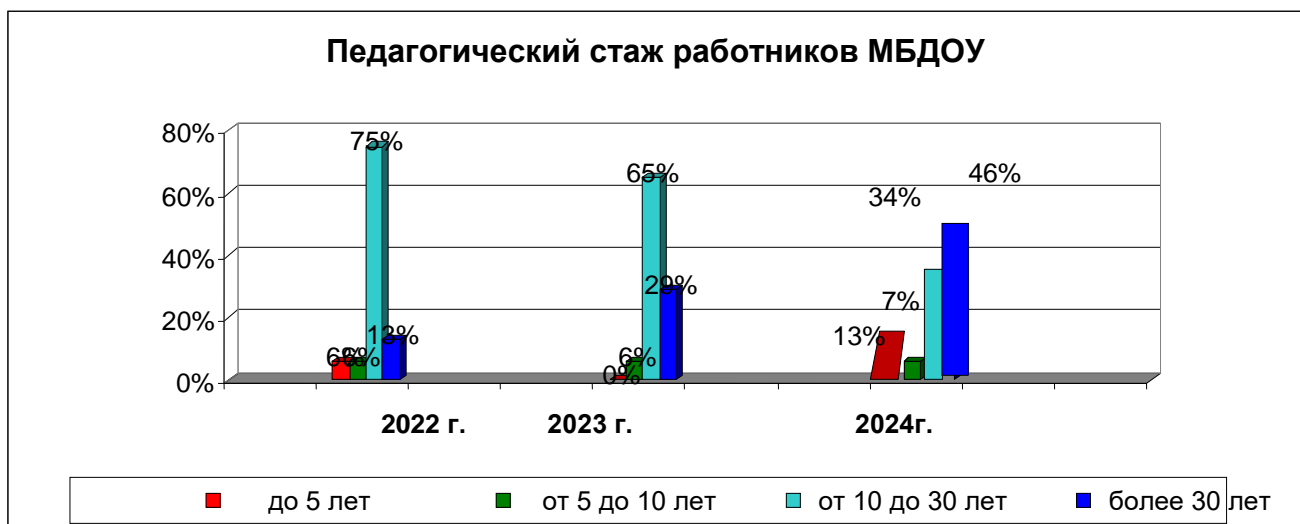
- административно – управленческий персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 15 человек (3 внешних совместителя);
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 20 человек.

Педагогические кадры МБДОУ (на 31 декабря 2024 г.)

Должность	Количество
1. Старший воспитатель	1
2. Инструктор по физической культуре	1
3. Музыкальный руководитель	1
4. Педагог дополнительного образования	2
5. Воспитатель	10
Итого	15



100% педагогических работников МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.



Квалификационные категории педагогических работников

	2022 г.	2023 г.	2024г.(декабрь)
Высшая	60%	80%	67%
Первая	33%	20%	13%
Соответствие занимаемой должности	7	0	0%
Молодые специалисты со стажем работы менее 2 лет	-	-	20%

В 2024 году прошли процедуру аттестации 2 педагога на соответствие высшей квалификационной категории, 1 педагог на соответствие первой квалификационной категории. На отчетный период все педагоги со стажем работы более 2 лет прошли аттестацию и имеют квалификационную категорию. 20% педагогов на текущий момент – молодые специалисты со стажем до 1 года. В МБДОУ работает ситема наставничества: за молодыми специалистами закреплены наставники, реализуются персонализированные программы «Педагог-педагог».

Участие педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	2022	2023	2024
Муниципальный	72%	78%	91%
Областной	18%	54%	7%
Всероссийский	16%	18%	45%

Педагоги МБДОУ являются постоянными участниками конкурсов различного уровня, лауреатами и победителями муниципальных и Всероссийских (заочных) конкурсов.

Методическая работа в 2024 году была направлена на создание организационно-педагогических условий внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования. Для решения данной задачи был проведен ряд консультаций и семинаров практикумов по разработке рабочих программ в соответствии с ФОП ДО, созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, по организации воспитательно-образовательной работы в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Была продолжена работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования современных ИКТ-технологий в организации образовательного процесса и взаимодействии с семьями воспитанников.

Для решения данной задачи был проведен ряд консультаций и семинаров-практикумов по темам: «Работа с электронными таблицами», «Создание обучающих видеороликов». Проведена серия открытых занятий по формированию математических представлений и ознакомлению с окружающим миром с использованием ИКТ-технологий. Результатом работы по данной теме стало создание педагогами видеороликов, интерактивных игр, использование в работе с родителями социальных сетей и мобильных мессенджеров, результативное участие в муниципальных конкурсах с продуктами IT-технологий.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ систематически проводятся педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий, мастер-классы, тренинги.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации, регулярно посещают муниципальные инновационные площадки, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы в т. ч. веб-издания. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году на базе детского сада продолжила работу муниципальная инновационная площадка «Физическое развитие воспитанников и формирование привычек здорового образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов».

2023-2024 учебный год – практический этап реализации проекта. В ДОУ разработаны и реализуются проекты здоровьесберегающей направленности. Идет работа по формированию сборника проектов. Регулярно пополняется развивающая предметно-пространственная среда. В течение отчетного периода было проведено 2 заседания МИП. Первое заседание было проведено в заочном формате, второе в очном. В рамках МИП прошло 8 учебно-методических мероприятий, из них 6 открытых просмотра (3 в видеоформате, 3 в очном формате), 2 мастер-класса.

Свой опыт работы представили 6 педагогов ДОУ. На декабрь 2024 года у 50 % педагогов МБДОУ обобщен передовой педагогический опыт на муниципальном уровне.

Вывод: МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе муниципальной инновационной площадки, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, активно транслируют свой опыт работы, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационным наглядно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, педагогической литературы, серии демонстрационных картин,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В групповых комнатах оформлены мини-библиотеки, книжные уголки для воспитанников.

В 2024 году пополнен библиотечный фонд МБДОУ:

Наименование	Количество (шт.)
Методическая литература	8 шт.
Детская художественная и энциклопедическая литература	10 шт.
Периодические издания	-
Наглядно-дидактические пособия	15 шт.
Электронные пособия	2 шт.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
- 2 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- 1 ноутбук ;
- 1 принтер (цветной);
- 1 мультимедийный проектор с экраном;
- 1 фотоаппарат;

На 3 ПК установлена лицензированная операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме, на 1 ПК установлена лицензированная операционная система «Astra Linus»:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- вести учёт рабочего времени (табеля), формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт <http://solnihko.camomy.ru/page32.php> , аккаунты в социальных сетях <https://ok.ru/group/70000000656405> , <https://vk.com/club215776656>

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Все педагоги владеют ИКТ-технологиями , пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, интерактивные игры, демонстрация слайдов и т.д.).

Информационный фонд МБДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и другими, разработанными педагогами МБДОУ.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательной программы.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер наружного наблюдения по периметру здания, 6 видеокамер внутреннего наблюдения в т. ч. 5 в групповых игровых комнатах, 2 монитора). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Общая площадь зданий и помещений составляет 1215 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется на площади 300,6 кв.м.

Общая площадь оборудованных участков 4696 кв.м.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей (всего 6, в настоящий момент функционирует 4)
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, продуктовый склад);
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами - 4,
- спортивная площадка на территории ДОО.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Методический кабинет содержит библиотеку с методической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательной деятельности. В методическом кабинете организуется методическая работа с педагогами, заседания творческих групп, работа по повышению педагогической компетентности, разработка документации, консультативная работа с родителями.

Медицинский блок. В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Здесь своевременно оказывается первая доврачебная медицинская помощь, медицинские осмотры врачами, антропометрические измерения. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Музыкально-физкультурный зал. Для организации музыкальной деятельности в зале имеется фортепиано, баян, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. Для реализации двигательной деятельности и физического развития зал оснащен в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, тренажеры и другой спортивный инвентарь.

В музыкально-физкультурном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, физкультурные досуги, спектакли.

Бассейн: В 2024 году по техническим причинам не функционировал.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 6 групповых помещений (функционирует 4), в состав каждого из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть теневые навесы, песочницы, домики, скамейки, цветники, игровые спортивные сооружения (горки, шведские стенки, турники и др.)

На спортивной площадке имеются ворота для игры в футбол, баскетбольные щиты, рукоход, шведские стенки и др. Проводится образовательная деятельность по физической культуре, физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Обеспечен необходимыми наборами оборудования: холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 1 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., протирачная машина – 1 шт., водонагреватель на 50 л. – 1 шт.

Прачечная оборудована: стиральная машина с автоматическим управлением (на 4 кг) – 1 шт. , электроутюг – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., швейная машинка – 1 шт.

В течение 3 года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичная замена песка в песочницах;
- косметический ремонт групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, пищеблока, коридора 1 этажа;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп (игры, игрушки, конструкторы, наглядно-дидактический материал, раздаточный материал для занятий);
- приобретена методическая литература и наглядно-дидактические пособия , соответствующие ФГОС ДО и ФОП ДО;
-

Вывод : Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Условия организации образовательной деятельности улучшаются, а материально – техническая база пополняется.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утвержден локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе качества образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» Пр. № 132 от 31.08.2023 г. Разработан план функционирования ВСОКО на учебный год.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется через систему административного, оперативного, тематического и фронтального и других видов контроля. В рамках всех видов контроля оценивалось состояние работы педагогического коллектива по реализации годовых задач, по подготовке ДОУ к учебному году, по организации развивающей предметно-пространственной среды групп. В проведении контроля принимают участие администрация, специалисты и воспитатели с высшей квалификационной категорией, медицинские работники. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при заведующем МБДОУ и заседаниях Педагогического совета, своевременно и оперативно принимаются решения о внесении корректив в содержание воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

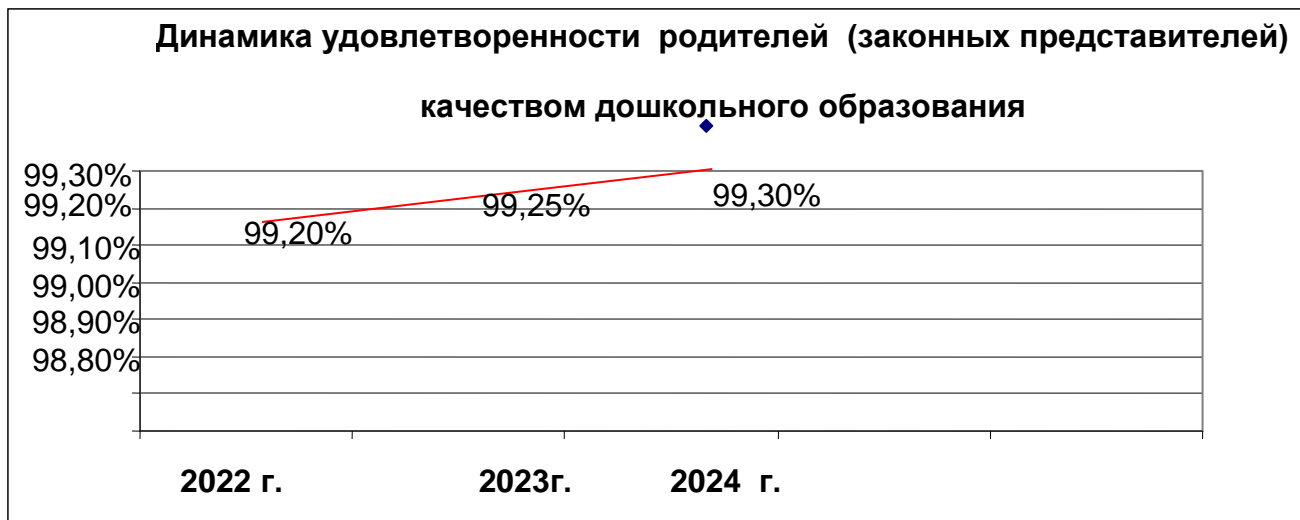
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники старшей и подготовительной групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года Воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В проведении оценки качества образовательной деятельности принимают участие родители (законные представители) воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательной деятельности в МБДОУ.

В течение декабря 2024 года г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99,3%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98,8%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,3%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,4%.



Анализ анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности

II. Результаты анализа показателей деятельности

2. 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ТЯЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №8 «СОЛНЫШКО» ЗА 2024 ГОД

(Утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	27 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 67 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	15 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/78 человек/ 5,2 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,35 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	(совмещенный физкультурно-музыкальный зал)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (6)

2.2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

