

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 30.08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления  
образования  
  
Н. В. Коренькова  
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №8  
«Солнышко»  
  
Н. А. Кротова  
Приказ № 145 от 30.08 2024 г.

Программа развития  
МБДОУ «Тяжинский детский сад №8  
«Солнышко»  
на 2024-2027 гг.

Тяжинский, 2024 г

## Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ.....	5
3. Портфель проектов.....	17
4. Дорожные карты реализации проектов.....	19
5. Показатели результативности Программы развития.....	33
6. Механизм реализации Программы развития.....	35

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» на 2024-2027 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li><li>2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);</li><li>4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (актуальная редакция);</li><li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>8. Устав МБДОУ «Тяжинский детский сад № 8 «Солнышко»</li></ol>

Заказчик Программы	Управление образования администрации Тяжинского муниципального района
Сведения о разработчиках	Кротова Нина Аркадьевна, заведующий МБДОУ; Клюева Ирина Александровна, старший воспитатель; Коробкова Лариса Михайловна, воспитатель; Пилюгина Мария Павловна, воспитатель
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ « Тяжинский детский сад №8 «Солнышко», обеспечивающего 100% разностороннее развитие воспитанников, раскрытие профессионального потенциала педагогов и вовлечение родителей в деятельность МБДОУ к 2027 году.
Задачи Программы	<p>1. Создать условия для развития каждого ребенка в период дошкольного детства в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Совершенствовать кадровую политику образовательного Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>3. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно –</p>

	грамотного и безопасного поведения.  4. Создать условия для обеспечения педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2024 г.- август 2027 г. (три года)
Порядок финансирования Программы	Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии.
Портфель проектов	«Успешный ребенок» «Мастерство педагога» «Растим юного патриота» «Детский сад и семья: шаг навстречу»
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ, размещаются на официальном сайте учреждения <a href="http://solnihko.camomy.ru/page8.php">http://solnihko.camomy.ru/page8.php</a>

## 2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ

### Сведения об организации

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников (далее МБДОУ)

**Сокращенное официальное наименование:** МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко».

**Место нахождения:** 652240, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул. Гагарина, 28

**Контактный телефон:** 8 - (384-49) 29-8-49

**Дата создания учреждения: 05.05.1986 г.**

**e-mail:** [solniko8@mail.ru](mailto:solniko8@mail.ru)

МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» функционирует на основе **Устава**, утверждённого Постановлением администрации Тяжинского муниципального округа от 29.03.2024 г. № 91-п.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16629 от 26.12.2016 г.** выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

**Режим работы ДОУ** 12 часов, рабочая неделя – 5 дневная. Режим работы организации: с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ находится в кирпичном двухэтажном здании. Общая площадь зданий и помещений составляет 1215 кв.м. Образовательный процесс осуществляется на площади 300,6 кв.м.

Имеется собственная территория для прогулок. Общая площадь оборудованных участков 4696 кв.м.

На территории имеется 1 прогулочная веранда, 5 теневых навесов, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых помещений, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Для обеспечения безопасности в учреждении установлено: 6 камер наружного видеонаблюдения, 8 камер внутреннего наблюдения входные двери и калитка детского сада оборудованы системой контроля учета доступа, имеются автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, запасные эвакуационные выходы.

### **Сведения о воспитанниках**

В настоящее время в МБДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности с 1,5 до 7 лет:

Наименование групп	Нормативная наполняемость	Фактическая наполняемость
--------------------	---------------------------	---------------------------

	по СанПиН	
вторая группа раннего возраста	19	15
младшая	25	12
средняя	23	17
старшая	24	25
подготовительная	22	18
<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>87</b>

В настоящее время воспитанники с ОВЗ детский сад не посещают.

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	69	79%
неполная	18	21%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	7%
Два ребенка	36	41%
Три и более ребенка	45	52%

Для всех воспитанников предоставляется равная возможность получить дошкольное образование, развить свои способности. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

#### Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, согласно штатного расписания.

Всего в МБДОУ работает 34 человека ( из них 31 по основным должностям, 3 внешних совместителя):

- административно – управленческий персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 15 человек (3 внешних совместителя);
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 20 человек.

Педагогические кадры МБДОУ (на 31 марта 2024 г.)

Должность	Количество
1. Старший воспитатель	1

2. Инструктор по физической культуре	1
3. Музыкальный руководитель	1
4. Педагог дополнительного образования	2
5. Воспитатель	10
Итого	15

#### Уровень образования педагогических работников

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Высшее профессиональное	50%	53%	53%
Среднее профессиональное	50%	47%	47%
Обучается в ВУЗЕ	0	0	0

#### Педагогический стаж работников

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
До 5 лет	0%	0%	%
От 5 до 10 лет	6%	6%	6%
От 10 до 30 лет	65%	44%	41%
Более 30 лет	29%	50%	53%

#### Квалификационные категории педагогических работников

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Высшая	60%	80%	80%
Первая	33%	20%	20%
Соответствие занимаемой должности	7	0	0

#### Участие педагогов в конкурсах

Уровень конкурса	2021г.	2022 г.	2023 г.
Муниципальный	63%	72%	78%
Областной	36%	18%	54%
Всероссийский	54%	18%	18%



53 % педагогических работников ДОО имеют высшее образование по направлению деятельности, 100% педагогических работников МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. 100% педагогических работников МБДОУ прошли аттестацию и имеют категорию. Педагоги участвуют в конкурсах различного уровня.

### **Образовательная деятельность МБДОУ**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность регламентируется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» (утв. Пр №130 от 28.08.2023 г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования ( утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 г №1028).

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования , используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения ОП ДО подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Дополнительное образование** осуществляется на договорной основе с МБУ «Тяжинский центр дополнительного образования».

Охват воспитанников 5-7 лет системой дополнительного образования в 2023-2024 уч. году составил 100%.

## Взаимодействие с социальными партнерами

№	Наименование	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми, родителями (законными представителями)
1	МБУК «Тяжинская центральная районная библиотека имени Н.И. Масалова»	Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы	С воспитанниками: экскурсии, организация тематических мероприятий. С родителями: Совместные экскурсии, консультации.
2	РДК «Юбилейный»	Формировать у воспитанников эстетическое отношения к миру средствами искусства. Развивать творческие способности	С воспитанниками: конкурсы, фестивали, акции тематические мероприятия. С родителями: конкурсы, тематические встречи .
3	Тяжинский районный краеведческий музей	Формировать представления об историческом прошлом района. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.	С детьми: экскурсии, тематические мероприятия. С родителями: совместные экскурсии, акции
4.	СК «Юность»;	Приобщать воспитанников к занятиям физкультурой и спортом. Подготовка и мотивация детей к выполнению	С детьми: выполнение нормативов комплекса ГТО, участие в конкурсах и фестивалях. С родителями: участие в конкурсах и спортивных мероприятиях

		нормативов I ступени ГТО.	
--	--	------------------------------	--

### Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	<p>Наличие образовательной программы ДОУ разработано в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП, в том числе рабочей программы по воспитанию. Положительная динамика результативности образования воспитанников по реализуемым программам (по результатам диагностики).</p> <p>По результатам педагогической диагностики разработаны ИОМ на 80% воспитанников 3-7 лет.</p> <p>Использование в</p>	<p>Узкий спектр дополнительного образования.</p> <p>Дополнительное образование осуществляется только на договорной основе, у МБДОУ нет лицензии на дополнительное образование, разработанных программ.</p> <p>Большое количество воспитанников с нарушениями речевого развития.</p> <p>Работа по гражданско-патриотическому воспитанию не в полной мере соответствует ФОП ДО.</p>

	<p>образовательном процессе современных образовательных технологий.</p> <p>Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>В системе воспитательной работы МБДОУ наличие традиционных событий, праздников, акций.</p> <p>Активное участие воспитанников в муниципальных творческих конкурсах.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.</p>	
2.Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>100 % укомплектованность кадрами.</p> <p>Высокий уровень квалификации</p>	<p>Высокая доля педагогов со стажем свыше 30 лет, в МБДОУ нет молодых специалистов.</p> <p>Недостаточный уровень владения цифровыми технологиями</p>

	<p>педагогических работников. (80% - высшая категория, 20% - первая)</p> <p>У 50% педагогов обобщен опыт работы на муниципальном уровне.</p> <p>Активное участие в муниципальных заочных конкурсах.</p>	<p>некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе.</p> <p>Специалисты и педагоги дополнительного образования в МБДОУ – совместители.</p> <p>Низкая активность участия в областных конкурсах, грантах.</p> <p>Низкий охват педагогов наставнической деятельностью.</p>
3.Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаточность цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot и др.), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. Нет спортивной площадки с безопасным покрытием.</p>
4.Психолого-педагогические и медицинские	Создана система физкультурно-оздоровительной	В последние 3 года увеличение уровня сезонной заболеваемости воспитанников.

<p>особенности контингента воспитанников, динамика его изменения</p>	<p>боты с детьми. Созданы условия для организации полноценного питания.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.</p>
<p>5. Работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Наличие системы просветительской работы с родителями.</p> <p>Проведение совместных мероприятий, конкурсов, акций.</p> <p>Использование дистанционных форм работы с семьей (сайты, мессенджеры)</p>	<p>Недостаточно высокая активность участия родителей в воспитательно-образовательных мероприятиях МБДОУ.</p> <p>Недостаточная компетентность некоторых родителей в вопросах развития, воспитания, образования детей раннего и дошкольного возраста.</p>
<p>6. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения.</p> <p>Созданы группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассник»</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p>
<p>7. Инновационная деятельность</p>	<p>На базе МБДОУ создана муниципальная инновационная</p>	<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.</p>

	площадка.	
8. Система связей ДОУ с социальными партнерами	Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования обеспечивает 100% охват воспитанников 5-7 лет системой доп. Образования.	Территориальная удаленность объектов культуры и спорта.
9. Управление МБДОУ	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы МБДОУ. Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в соответствии с требованием.	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление МБДОУ.  Не в полной мере внедрен электронный документооборот.

**Оценка возможностей и внешних рисков,  
влияющих на реализацию Программы**

Возможности	Риски
1. Внедрение современных образовательных технологий речевого развития дошкольников	Увеличение контингента воспитанников с нарушениями речевого развития и ОВЗ.
Внедрение современных парциальных программ	Нарушение договорных отношений между

<p>гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>Расширение сферы дополнительного образования за счет развития сетевого взаимодействия и социального партнерства.</p>	<p>ДООУ и партнерами, недостаток специалистов в учреждениях дополнительного образования.</p>
<p>2. Обучение на курсах повышения квалификации в т. ч. по ИКТ-технологиям.</p> <p>Прохождение диагностики профессиональных компетенций, работа по ИОМ.</p> <p>Участие в конкурсах, грантах.</p> <p>Стимулирование труда педагогов внедряющих инновационные технологии. Увеличение охвата педагогов различными видами наставничества.</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> <p>Снижение количества молодых специалистов дошкольного образования на рынке труда.</p>
<p>3. Привлечение спонсорских средств.</p>	<p>Недостаточность финансовых ресурсов на приобретение необходимого оборудования</p>
<p>4. Расширение сферы сотрудничества педагогов, специалистов с родителями воспитанников на основе информационных технологий.</p>	<p>Высокая занятость родителей, низкий уровень владения ИКТ-технологиями.</p>

**Цель:** Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко», обеспечивающего 100%



разностороннее развитие воспитанников, раскрытие профессионального потенциала педагогов и вовлечение родителей в деятельность МБДОУ к 2027 году.

### **Задачи:**

1. Создать условия для развития каждого ребенка в период дошкольного детства в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Совершенствовать кадровую политику образовательного Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
3. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно – грамотного и безопасного поведения.
4. Создать условия для обеспечения педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Портфель проектов по реализации программы развития**

Программные мероприятия стратегии развития МБДОУ направлены на реализацию поставленных цели и задач, реализация которых осуществляется через проекты, взаимосвязанные между собой стратегической целью и отражающие последовательность тактических мероприятий.

	Название проекта	Цель	Направления
1.	«Успешный ребенок»	Создание условий для развития каждого ребенка в период дошкольного детства в соответствии с их	Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности. Развитие системы

		возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ. Конкурсное движение воспитанников. Участие в социальных, спортивных и культурных проектах Тяжинского муниципального округа.
2.	«Педагогическое мастерство»	Совершенствование кадровой политики образовательного Учреждения, системы эффективного наставничества, повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО	Наставничество, обобщение ППО в т. ч. в рамках конкурсного движения, повышение компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий, профилактика эмоционального выгорания, создание банка педагогических идей
3.	«Растим юного патриота»	Создание системы гражданско-патриотического воспитания дошкольников, направленной на становление у детей	Реализация программы «Социокультурные истоки». Краеведение

		научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно – грамотного и безопасного поведения.	
4.	«Детский сад и семья: шаг навстречу»	Создание условий для обеспечения педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей).  Организация совместных мероприятий и проектов.

#### 4. Дорожные карта реализации проектов

##### Проект «Успешный ребенок»

Цель: Создание условий для развития каждого ребенка в период дошкольного детства в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

Содержание	Сроки	Ответственный	Ожидаемый
------------	-------	---------------	-----------

			результат
1. Подготовка нормативно-правового, программно-методического, диагностического сопровождения; Внесение изменений в образовательную программу МБДОУ.	Сентябрь 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель	Внесены изменения в образовательную программу, разработаны локальные нормативные акты (положения о ИОМ, портфолио воспитанника и др.)
2.Семинар - практикум «Создание ситуации успеха, как главного стимула развития ребенка»	Ноябрь, 2024 г. апрель 2025 г.	Заведующий Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образования.
2.Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: - ведение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;  - ведение Портфолио воспитанников; - сопровождение одаренных детей;  - сопровождение	В течение всего периода реализации и проекта 2024-2027 гг.	Воспитатели  Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Индивидуальные образовательные маршруты разработаны на 100% воспитанников 3-7 лет в т. ч на одаренных детей.  Портфолио создано на 100% воспитанников 3-7 лет.

детей с ОВЗ; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.	Май 2025, 2026, 2027 г.	Старший воспитатель	
3. Развитие системы оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ: - расширение спектра дополнительных образовательных услуг;  - заключение договоров с учреждениями дополнительного образования; -разработка дополнительных общеразвивающих программ;  - получение лицензии на дополнительное образование;  -обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации.	в течение всего периода реализаци и проекта  сентябрь 2024 г.  2025 г.  2026г.  2026 г.	Заведующий старший воспитатель  Заведующий  Педагоги дополнительног о образования  Заведующий  Заведующий	Стабильно функционирующа я система дополнительного образования (на бесплатной основе) для воспитанников.  Расширение сферы дополнительных образовательных услуг с 2 до 5 направлений.  100 % охват воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием.  Увеличение количества программ дополнительного образования разработанных в МБДОУ с 0 до 2 единиц;
4.Включение	В течение	Заведующий,	Увеличение доли

воспитанников в конкурсное движение. (в т. ч. детей с особыми способностями, и детей с ОВЗ).	всего периода реализации и проекта 2024-2027 г.	старший воспитатель, педагоги	воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 60 до 75%
5.Участие в социальных, спортивных и культурных проектах Тяжинского муниципального округа. (День Поселка, День защиты детей, День народного единства, Парад Победы для воспитанников ДОУ и др.)	В течение всего периода реализации и проекта 2024-2027 г.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Увеличение доли воспитанников участников муниципальных мероприятий.

### Проект «Мастерство педагога»

Цель: Совершенствование кадровой политики образовательного Учреждения, системы эффективного наставничества, повышение профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Содержание	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Разработка диагностических карт профессионального мастерства и	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель	Определение образовательных потребностей педагогов.

<p>определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ. Диагностика профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников (на базе ЦНППМ) Работа по индивидуальным образовательным маршрутам, сформированным на основании профессиональных дефицитов.</p>	<p>В течение всего периода реализации проекта 2024-2027 гг</p>		<p>100% охват педагогов различными формами повышения квалификации</p> <p>Устранение профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>60% педагогов работают по ИОМ.</p>
<p>2. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов, и нивелирования профессиональных затруднений в освоении цифровых образовательных технологий педагогов-стажистов.</p>	<p>Сентябрь В течение всего периода реализации проекта 2024-2027 гг</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>60% педагогов охвачены системой наставничества.</p>
<p>3. Выявление, обобщение и распространение передового</p>	<p>2024-2027 гг.</p>	<p>Заведующий МБДОУ,</p>	<p>Обобщен педагогический опыт на</p>

<p>педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ.</p>		<p>Старший воспитатель, педагоги</p>	<p>муниципальном уровне у 80% педагогов.</p> <p>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>муниципальных (заочных) – 100%;  муниципальных (очных) – 10%;  областных (заочных) – 60%;  всероссийских (заочных) – 50%.</p>
<p>4.Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов.</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>	<p>Разработан механизм стимулирования и мотивирования инновационной деятельности.</p>
<p>5.Обучение педагогов современным образовательным технологиям:  Семинар-практикум: «ИКТ-технологии в образовательном процессе МБДОУ»  Семинар – практикум «Реализация программы «Социокультурные истоки в МБДОУ»  Семинар-практикум «Современные технологии речевого</p>	<p>Октябрь 2024 г., 2025 г.2026 г.    Ноябрь 2024 г., 2025 г 2026 г. 2027 г    Февраль</p>	<p>Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель    Ст. воспитатель    Старший воспитатель, учитель-</p>	<p>У 100 % педагогов повышен уровень профессиональной компетентности в вопросах использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>увеличение доли педагогов, используемых в</p>



<p>развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе МБДОУ»</p>	<p>2025 г. 2026 г.</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>2024 г., 2025г. 2026г.</p>	<p>логопед</p> <p>Старший воспитатель,</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 70 % до 100 %</p>
<p>6. Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов: «В гармонии с собой» (диагностика уровня эмоционального выгорания, снятие эмоционального напряжения); «Созвездие личностей» (сплочение педагогического коллектива, конструктивное сотрудничество, актуализация личностного потенциала);</p>	<p>Март 2025 г.</p> <p>Март 2026 г.</p>	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог (по согласованию)</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог (по согласованию)</p>	<p>Профилактика эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>Сплочение педагогического коллектива.</p>
<p>7.Создание и пополнение банка педагогических идей (в методическом кабинете и на сайте МБДОУ)</p>	<p>Октябрь 2024 г. и в течение всего периода реализации Программы Май 2027</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>	<p>Создание сборника практического материала.</p>

	г.		
--	----	--	--

### Проект «Растим юного патриота»

Цель: Создание системы гражданско – патриотического воспитания дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно – грамотного и безопасного поведения.

Содержание	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию в МБДОУ	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель	Аналитические материалы, результаты мониторинга
2. Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию в МБДОУ.	Октябрь 2024 г.  Октябрь 2025г.  Октябрь 2026 г.	Старший воспитатель, педагоги	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения.
3. Внедрение и реализация парциальной программы	Сентябрь 2024, в течение всего	Старший воспитатель	Программно-методическое обеспечение направления гражданско-патриотического

«Социокультурные истоки»	периода реализации проекта		воспитания и образования.
3. Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения краеведческого и этнокультурного содержания по Кузбассу и Тяжинскому району.	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Воспитатели	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста (мастер-классы, открытые просмотры, консультации и т.д.)	В течение всего периода реализации проекта 2024 – 2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
5. Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах гражданско-патриотического воспитания через детско-родительские проекты:	Ноябрь	Воспитатели	Увеличение количества родителей-участников мероприятий гражданско-патриотической направленности МБДОУ до 80%

<p>«Традиции нашей семьи», «Наша семья в годы ВОВ», «Путешествие по Кузбассу»,  «Защитники Отечества» «Профессии нашей семьи»</p>	<p>2024 г. Май 2025 г  Сентябрь 2025 г.  Февраль 2026 г. Январь 2027 г.</p>		
<p>6. Организация конкурсов по гражданско-патриотическому воспитанию в МБДОУ: -смотр-конкурс мини-музеев «Моя страна – моя Россия», «90 лет Победы в ВОВ», «Все о космосе» (к 65-летию полета Ю. А. Гагарина)  - конкурс лэпбуков по гражданско-патриотическому воспитанию. - конкурс наглядно-дидактических пособий по гражданско-патриотическому воспитанию; -конкурс учебных</p>	<p>Ноябрь 2024 г.  Май 2025 г  Апрель 2026 г.  Ноябрь 2025 г.  Март 2026 г.  Январь 2027 г.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>	<p>Выявлены лучшие практики в работе, организован обмен опытом педагогов.</p>

видеороликов « Детям о Кузбассе».			
7.Участие педагогов в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию муниципального, областного и всероссийского уровня.	В течение всего периода реализации проекта 2024-2027 гг.	Старший воспитатель, воспитатели	Транслирование лучшего педагогического опыта
8.Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах по гражданско-патриотической направленности муниципального, областного и всероссийского уровня.	В течение всего периода реализации проекта 2024-2027 гг.	Воспитатели	Транслирование достижений воспитанников
9.Расширение сетевого взаимодействия по вопросам гражданско-патриотического воспитания с образовательными, культурными и спортивными организациями муниципального округа.	В течение всего периода реализации проекта 2024-2027 гг.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Обеспечен обмен опытом по вопросам гражданско-патриотического воспитания и образования воспитанников
10.Анализ и подведение	Май каждого	Заведующий МБДОУ,	Выводы по результатам диагностики и анкетирования,

промежуточных результатов реализации Проекта на итоговом педагогическом совете .	года 2025-2027 г	старший воспитатель, воспитатели	определены векторы дальнейшего развития проекта
11. Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях муниципального уровня.	2027 г.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, воспитатели	Представление наработанного опыта педагогическому сообществу и получение внешней оценки.

### **Проект ««Детский сад и семья: шаг навстречу»»**

Создание условий для обеспечения педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Содержание	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1.Изучение запросов родителей (законных представителей): - проведение анкетирования по изучению запросов родителей (законных представителей); - анализ востребованности образовательных услуг.	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель	Получение необходимой информации для дальнейшего планирования работы (Аналитическая справка)
2.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей			Повышение родительской компетентности.

<p>воспитанников и повышение родительской компетентности в вопросах развития, воспитания и образования детей:</p> <p>-дни открытых дверей ;</p> <p>-организация семейных клубов по интересам: «Мы за здоровый образ жизни» «Со-творчество»</p> <p>-проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, консультаций по вопросам развития, воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>-транслирование передового опыта семейного воспитания ( выступления на родительских собраниях, круглые столы, публикации на информационных стендах и сайте ДОУ</p>	<p>Август, май 2024-2027 гг</p> <p>1 раз в квартал 2024-2027 гг.</p> <p>1 раз в квартал 2024-2027 гг.</p> <p>В течение всего периода реализации проекта 2024-2027 гг.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>Старший воспитатель, Педагоги</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель, педагоги</p>	<p>Обмен опытом семейного воспитания.</p>
<p>3.Разработка и</p>	<p>2024-2027</p>	<p>Заведующий,</p>	<p>Повышение</p>

апробирование электронных образовательных ресурсов для работы с родителями, которые можно размещать на сервисах YouTube, RuTube (видеоконсультации, опросы, интерактивные игры)	Г.	старший воспитатель, педагоги	педагогической культуры родителей и компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий.
4.Участие родителей воспитанников в образовательных и социальных проектах МБДОУ.	В течение всего периода реализации проекта 2024-2027 гг	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 80%
5.Проведение семейных конкурсов, праздников и развлечений, Дней здоровья, акций и других совместных с родителями мероприятий.  Проведение недели «Родители – детям» (вечера – встречи по профессиям, увлечениям, военная или трудовая история семьи и т. д.)	В течение всего периода реализации проекта 2024-2027 гг.  Январь 2025 г., 2026 г. 2027 г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги  Воспитатели	Повышение активности родителей в мероприятиях МБДОУ до 95%
6.Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении вопросов обеспечения	В течение всего периода реализации проекта	Заведующий, педагоги	Активизация работы родительских комитетов.



образовательного процесса	2024-2027 гг.		
7.Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения, паблики МБДОУ в соцсетях (ВК, ОК) информационного материала на актуальные темы.	В течение всего периода реализации проекта 2024-2027 гг.	Заведующий, старший воспитатель	Информационная открытость. Повышение престижа МБДОУ.
8.Мониторингстепени удовлетворенности качеством дошкольного образования среди родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.	Май 2025г. Май 2026 г. Май 2027 г.	Заведующий, старший воспитатель	Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

## 5. Показатели результативности Программы развития

№ п\п	Наименование показателя	Минимальное значение
1.	Внесение изменений в ОП ДО МБДОУ и локальные акты (ЛНА подлежащие обновлению в связи с изменением нормативной базы)	100%
2.	Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (ИОМ, портфолио воспитанника)	100%
3.	Увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	До 75%
4.	Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.	До 5 направлений

5.	Охват воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием.	100%
6.	Увеличение доли воспитанников участников муниципальных мероприятий.	60%
7.	Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС , ФООП ДО и направлением деятельности.	100%
8.	Охват педагогов системой наставничества.	60%
9.	Обобщен педагогический опыт на муниципальном уровне.	80%
10.	Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	100%
11.	Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.	До 100%
12.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	От 10 до 100%
13.	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения гражданско-патриотического воспитания и образования	Не менее 80%
14.	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам гражданско-патриотического воспитания и образования детей дошкольного возраста с образовательными организациями округа, культурными и спортивными учреждениями.	Не менее 60%
15.	Обновление содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников.	Не менее 80%

16.	Увеличение количества родителей-участников мероприятий гражданско-патриотической направленности МБДОУ.	До 85%
17.	Транслирование опыта работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию через выступление на ОМП и МИП, конкурсы профессионального мастерства, публикации.	80%
18.	Увеличение доли воспитанников принимающих участие в конкурсах, фестивалях, культурных и спортивных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	Не менее 80 %
19.	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	До 90%
20.	Повышение активности родителей в мероприятиях МБДОУ.	До 95%
21.	Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность МБДОУ	До 80%
22.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.	100%

## 7. Механизмом реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития образовательного учреждения являются составляющие выше обозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в учреждении, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО или другие компоненты образовательной деятельности. Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Представленные в программе цели и задачи будут конкретизироваться и использоваться в качестве основы при постановке тактических и

оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на Педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности МБДОУ.