

Инновационный проект

«Физическое развитие воспитанников и формирование привычек здоровьесберегающего образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов»

1. Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	«Физическое развитие воспитанников и формирование привычек здоровьесберегающего образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов».
Руководитель инновационного проекта	Клюева Ирина Александровна
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Кротова Нина Аркадьевна, заведующий МБДОУ; Клюева Ирина Александровна, старший воспитатель; Россомахина Лидия Михайловна, инструктор по физической культуре
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Клюева Ирина Александровна, старший воспитатель; Россомахина Лидия Михайловна, инструктор по физической культуре; Логачева Светлана Викторовна, медицинская сестра; Пилюгина Мария Павловна, воспитатель; Есипенко Анна Ивановна, воспитатель; Рахматулина Наталья Геннадьевна, воспитатель; Коробкова Лариса Михайловна, воспитатель; Егорова Светлана Павловна, воспитатель; Корнева Татьяна Владимировна; воспитатель; Неборская Ирина Николаевна, воспитатель; Михневич Светлана Анатольевна, воспитатель; Новоселова Наталья Николаевна, завхоз
База реализации инновационного проекта	МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»
Цели и задачи	Цель: Создание организационно-

	<p>педагогических условий способствующих физическому развитию воспитанников и формированию привычек здоровьесберегающего образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по использованию проектного метода, здоровьесберегающих технологий и ИКТ-технологий в вопросах физического развития воспитанников дошкольного возраста и формирования привычек здоровьесберегающего образа жизни. 2. Формировать у педагогов навыки конструирования развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, обеспечивающей реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, социализацию и двигательную активность воспитанников. 3. Сформировать банк методических материалов по теме физическое развитие воспитанников и формирование привычек здоровьесберегающего образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов.
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (2022-2023 уч. год.). Оценка возможности реализации проекта. Изучение, анализ и обзор психолого-педагогической, методической литературы, интернет ресурсов по данной проблеме. Разработка пакета рекомендаций по теме инновационной деятельности. 2. Практический этап (2023-2024 уч. год.) Работа МБДОУ по реализации направлений инновационной деятельности. Апробация на практике методов и технологий, направленных на физическое развитие воспитанников и формирование привычек здоровьесберегающего образа

	<p>жизни.</p> <p>3. Обобщающий этап (2024-2025 уч. год).</p> <p>Систематизация и обобщение результатов реализации инновационного проекта, распространение опыта, презентация продуктов инновационной деятельности.</p>
Сроки реализации инновационного проекта	Сентябрь 2022 г.- май 2025 г.
Область изменения	<p>Комплексная</p> <p>В результате реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагоги МБДОУ освоят современные методы и технологии физического развития и формирования привычек здоровьесберегающего образа жизни воспитанников дошкольного возраста; - обновиться содержание образовательной деятельности (ОО «Физическое развитие»); - совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ; -совершенствуется методическая база МБДОУ, организуется обмен опытом с педагогами образовательных организаций муниципального округа, работающими в данном направлении, информирование о проекте посредством СМИ.
Продукт деятельности инновационной площадки	<p>Сборник проектов;</p> <p>Парциальная программа «Здоровым быть здорово»;</p> <p>Методические рекомендации «Физическое развитие воспитанников дошкольного возраста и формирование привычек здоровьесберегающего образа жизни в процессе реализации здоровьесберегающих проектов».</p>