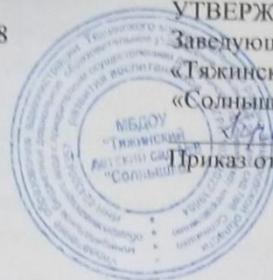


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ д/с №8
«Солнышко»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Тяжинский детский сад №8
«Солнышко»
Н. А. Кротова
Приказ от 30.08.2024 г. № 145

**Годовой план
МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год**

Тяжинский, 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития воспитанников

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №8 «Солнышко»
Протокол от 30.08 2024 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 8 «Солнышко»
_____ Н. А. Кротова
Приказ от 30.08 2024 г. № 145

**Годовой план
МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»
на 2024-2025 уч. год**

Содержание

1. Анализ работы МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» за 2023-2024 уч. год.....	3
1.1. Информационная справка.....	3
1.2. Сведения о педагогических кадрах.....	4
1.3. Сохранение и укрепление здоровья.....	5
1.4. Выполнение образовательной программы дошкольного образования.....	9
1.4.1. ОО «Социально-коммуникативное развитие».....	10
1.4.2. ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие».....	13
1.4.3. ОО «Художественно-эстетическое развитие».....	15
1.4.4. ОО «Физическое развитие».....	24
1.5. Методическая работа.....	26
1.6. Работа с социумом.....	37
1.7. Административно-хозяйственная работа.....	39
2. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год :.....	40
3. План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2024-2025 учебный год.....	41
3.1. Организационно-методическая деятельность.....	39
3.2. Контрольно-аналитическая деятельность.....	48
3.3. Организационно-педагогическая деятельность.....	49
3.4. Административно-хозяйственная работа.....	51
3.5. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.....	53
3.6. Организация взаимодействия с социумом	55

1. Анализ работы МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» за 2023-2024уч. год

1.1 Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников (далее МБДОУ)

Сокращенное официальное наименование: МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко».

Место нахождения: 652240, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул. Гагарина, 28

Контактный телефон: 8 - (384-49) 29-8-49

Дата создания учреждения: 05.05.1986 г.

e-mail: solnihko8@mail.ru

МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» функционирует на основе **Устава**, утверждённого Постановлением администрации Тяжинского муниципального округа от 29.03.2024 г. № 91-п.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16629 от 26.12.2016 г. выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

Режим работы ДОУ 12 часов, рабочая неделя – 5 дневная. Режим работы организации: с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ находится в кирпичном двухэтажном здании. Общая площадь зданий и помещений составляет 1215 кв.м. Образовательный процесс осуществляется на площади 300,6 кв.м.

Имеется собственная территория для прогулок. Общая площадь оборудованных участков 4696 кв.м.

На территории имеется 1 прогулочная веранда, 5 теневых навесов, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых помещений, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Для обеспечения безопасности в учреждении установлено: 6 камер наружного видеонаблюдения, 8 камер внутреннего наблюдения, входные двери и калитка детского сада оборудованы системой контроля учета доступа, имеются автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, запасные эвакуационные выходы.

1.2 Сведения о педагогических кадрах

Т

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, согласно штатного расписания.

Всего в МБДОУ работает 34 человека (из них 31 по основным должностям, 3 внешних совместителя):

- административно – управленческий персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 15 человек (3 внешних совместителя);
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 20 человек.

Педагогические кадры МБДОУ (на 31 мая 2024 г.)

Должность	Количество
1. Старший воспитатель	1
2. Инструктор по физической культуре	1
3. Музыкальный руководитель	1
4. Педагог дополнительного образования	2
5. Воспитатель	10
Итого	15

Уровень образования педагогических работников

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Высшее профессиональное	50%	53%	53%
Среднее профессиональное	50%	47%	47%
Обучается в ВУЗЕ	0	0	0

Педагогический стаж работников

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
До 5 лет	0%	0%	%
От 5 до 10 лет	6%	6%	6%
От 10 до 30 лет	65%	44%	41%

Более 30 лет	29%	50%	53%
--------------	-----	-----	-----

Квалификационные категории педагогических работников

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Высшая	60%	80%	80%
Первая	33%	20%	20%
Соответствие занимаемой должности	7	0	0

Педагогический коллектив ДОУ укомплектован полностью. При расстановке кадров учитывалась профессиональная компетентность, организационные способности и стаж работы с детьми, запросы родителей, что привело к созданию положительного микроклимата в коллективе и стабильному повышению качества образовательного процесса.

1.3 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В течение 2023-2024 учебного года была продолжена работа по реализации здоровьесберегающих проектов в ДОУ, направленных на физическое развитие и формирование привычек здоровьесориентированного образа жизни всех участников образовательных отношений.

При организации образовательного процесса в ДОУ были использованы следующие здоровьесберегающие технологии:

- Медико-профилактические (мониторинг здоровья и физического развития воспитанников, обеспечение двигательной активности, витаминизация, организация здорового питания, 10-дневные курсы кислородных коктейлей);
- Физкультурно-оздоровительные (физическая подготовка, закаливание, дыхательная гимнастика, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, массаж, самомассаж, фитотерапия и пр.);
- Технологии обучения основам здорового образа жизни (включение соответствующих тем в образовательный процесс, ролевые игры по развитию личности воспитанников);

С целью оптимизации двигательного режима детей дошкольного возраста использовалась модель организации двигательного режима в ДОУ содержащая разные виды и формы физкультурно – оздоровительной работы как фронтальные, так подгрупповые и индивидуальные.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДООУ уделяет закаливающим процедурам. Во всех группах созданы условия для организации и проведения закаливания и гигиенических процедур.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций участкового педиатра и медсестры ДООУ, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В каждой возрастной группе был разработан комплекс закаливающих мероприятий, он включает: упражнения после сна, пробежки по дорожкам препятствий, ходьбу босиком по дорожкам «Здоровья», обливание ног с понижением температуры в младшей и средней группах, контрастные ножные ванны в старшей и подготовительной группах, полоскание рта; умывание прохладной водой; самомассаж, релаксационные упражнения под музыку. Широко применяется дыхательная гимнастика, точечный массаж, оздоровительный бег на воздухе в любое время года, ходьба на лыжах в зимний период.

Большое внимание уделялось мерам профилактики распространения вирусной инфекции: у групповых помещениях, спортивном зале, коридоре установлены устройства обеззараживающие воздух, проводилась ежедневная дезинфекция игрушек, помещений ДООУ. С детьми проводились беседы по теме защиты от коронавируса и вируса гриппа с использованием визуальных средств. Для родителей были подготовлены наглядные материалы (памятки, плакаты, папки-передвижки, рекомендации), он-лайн консультации по мерам профилактики и защиты от вирусной инфекции.

В учреждении осуществляется 4-разовое питание. Контроль организации питания детей осуществляется заведующим и медицинской сестрой. Питание детей полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

В ДООУ выполняются основные принципы рациональной организации питания:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- необходимое количество приемов пищи в день;
- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;
- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

Питание осуществляется в соответствии с перспективным 10 – дневным меню, исходя из наличия продуктов. Для составления меню используется картотека блюд.

В структуру воспитательно-образовательной работы входила рациональная организация режима дня и учебной нагрузки, совершенствование методики проведения ОД, не превышающая времени по учебному плану, введение

каникулярного отдыха, внесение двигательных и эмоционально-психологических разрядок.

Качественно организованная оздоровительная и педагогическая работа сотрудников ежегодно положительно сказывается на снижение заболеваемости воспитанников.

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Карта анализа заболеваемости воспитанников ДОУ

№	Наименование классов и отдельных болезней	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего заболеваний	260	294	287
	В том числе:			
2	Инфекционные болезни	186	183	206
2.1.	ОРВИ, грипп	185	182	194
2.2.	Кишечные инфекции	1	1	-
3	Болезни органов дыхания	28	31	17
3.1.	Пневмония	2	-	-
4	Болезни органов пищеварения	1	-	14
5	Травмы и отравления	-	-	3
6	Прочие заболевания	45	80	47

Из вышеприведенной таблицы следует, что течение отчетного периода наблюдается снижение заболеваемости: в сравнении с предыдущим годом на 7 случаев. Основной причиной заболеваемости детей остаются инфекции верхних дыхательных путей (ОРВИ, ОРЗ).

Группы здоровья воспитанников

Возрастная группа	Количество детей	Группа здоровья					
		1	2	2а	3	4	5
вторая группа раннего возраста	16	9	7	-	-	-	-
Младшая	13	7	6	-	-	-	-
Средняя	18	6	11	-	1	-	-
Старшая	24	14	8	-	2	-	-
Подготовительная	19	8	11	-	-	-	-
Всего	90	44	43	-	3	-	-

В ДОУ воспитанники преимущественно с 1 и 2 группой здоровья. 3 ребенка с 3 группой здоровья. Образовательные и двигательные нагрузки на физкультурных занятиях подбираются в соответствии с группой здоровья воспитанников.

Адаптации вновь прибывших воспитанников в детский сад.

В 2023-2024 учебном году во вторую группу раннего возраста поступило 6 детей. По итогам наблюдений за адаптацией детей к условиям дошкольного учреждения в течение 2023 – 2024 уч. года были получены следующие результаты:

Кол-во поступивших детей	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация
6/100%	5/81%	1/13%	0

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима дня у детей нормализовалось эмоциональное состояние, улучшилось настроение, воспитанники стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, некоторые дети умеют выполнять определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей прошла успешно.

Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ в основном прошел в легкой степени. Родителям, чьи дети плохо

адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и приемы снятия адаптационного стресса.

Вывод: Система работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, осуществляемая в условиях согласования и сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников дает стабильные положительные результаты. За отчетный период наблюдается снижение общей заболеваемости, сократилось количество детей с 3 группой здоровья. Тем не менее, отмечен рост заболеваемости по нескольким параметрам. Основные причины: увеличение в ДОУ количества воспитанников младшего дошкольного возраста, общая эпидемическая ситуация. Необходимо продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и родителей.

1.4 Выполнение образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность регламентируется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» (утв. Пр №130 от 28.08.2023 г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 г №1028).

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования , используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения ОП ДО подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При оценке реализации ООП по образовательным областям были использованы результаты педагогического мониторинга.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- изучение результатов освоения образовательной программы ДОУ;
- оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

1.4.1 ОО «Социально-коммуникативное развитие»

В рамках решения годовых задач работа была направлена на оптимизацию условий, способствующих социализации, развитию самостоятельности и инициативности воспитанников в игровой деятельности через обогащение развивающей предметно-пространственной среды и организацию экскурсий в т. ч виртуальных по ознакомлению с профессиями взрослых.

В течение года большое внимание уделяли обновлению предметно-пространственной среды с целью успешной самореализации ребенка в игровой деятельности. Значительно пополнена атрибутами и пособиями предметно-пространственная среда для сюжетно-ролевых и театрализованных игр, изготовлены маркеры игрового пространства, многофункциональные ширмы, приобретены игрушки. Проведен смотр конкурс «Лучший игровой уголок» в возрастных группах ДОУ. Расширена тематика детских игр, отражающая бытовые, производственные, гражданско-патриотические, культурно – досуговые темы.

Важным компонентом в социально-коммуникативном развитии является формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование представлений о профессиях и трудовых процессах, воспитание у дошкольников бережного, ценностного отношения к труду и его результатам. С воспитанниками была проведена серия занятий по ознакомлению с трудом взрослых, в том числе родителей. С участием родителей прошла серия мастер-классов по профессиям (парикмахер, повар) Организованы экскурсии , в том числе виртуальные по ознакомлению с современными профессиями, выставки рисунков, поделок, альбомов.

В старших возрастных группах была продолжена работа по формированию предпосылок финансовой грамотности. Работа проводилась по Примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования

«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Банк России).

В старшей группе реализуется долгосрочный практико-ориентированный проект «Путешествие в страну финансов». Была дополнена развивающая предметно-пространственная среда: выставкой монет и купюр, уголком «Финансовая грамота», детской литературой о возникновении денег, о видах денежных средств, уголком профессий, познавательными, развивающими мультфильмами, дидактическими развивающими играми, интерактивными играми, настольно-печатными играми, разрезными и демонстрационными картинками с различными видами профессионально-трудовой деятельности взрослых и формой денежных средств. Создан мини-музей «Возникновение денег», и центр «Умелые руки». Воспитанники совместно с педагогом создали альбом «Профессии моих родителей», «Монетный двор, провели выставки творческих работ «Как появились деньги», «Чудо-копилка», «Рекламная листовка», «Деньги в моей жизни». Продуктами творческой педагога стало создание сборника практического материала на тему «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», коллекции презентаций для дошкольников по финансовой грамотности, квест- игр «Путешествие в страну Финансов», «Путешествие в страну Профессий», консультации для родителей «Зачем нужна ребенку финансовая грамотность?», «Практические советы родителям по экономическому воспитанию ребенка».

В течение года большое внимание уделялось вопросам патриотического воспитания.

В рамках празднования 79-летия Победы в старшей и подготовительной группах был проведен ряд тематических занятий и бесед, экскурсий в музей и библиотеку, трудовых акций по украшению ДОУ к празднику и благоустройству участков. В старшей и подготовительной группах реализованы проекты «Герои ВОВ в моей семье», «Мы помним, мы гордимся». Итоговыми мероприятиями которых, стали выставки творческих работ, конкурс селфи-зон, флешмоб в соцсетях ДОУ «Читаем стихи о Великой Победе», праздничный утренник.

Воспитанники, родители воспитанников и сотрудники ДОУ приняли активное участие во Всероссийских акциях «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» и др.

В рамках мероприятий по празднованию 90-летия первого космонавта Ю. А. Гагарина и 63-летия полета в космос в средней, старшей и подготовительной группах были реализованы проекты «Первый в космосе» итогом проектов стали выставки детских творческих работ, посвященных космосу, итоговые занятия по теме.

В рамках празднования 100-летия Тяжинского района проведены тематические занятия из цикла «Моя малая Родина», фотовыставка «Путешествие по Тяжинской земле», конкурс семейных рисунков «Поселок

моего детства», конкурс чтецов «Тяжинские поэты о родной земле», трудовые акции по благоустройству поселка, интеллектуальные игры с детьми и родителями на тему «Знатоки Тяжинской земли».

Одним из компонентов данной образовательной области является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе .

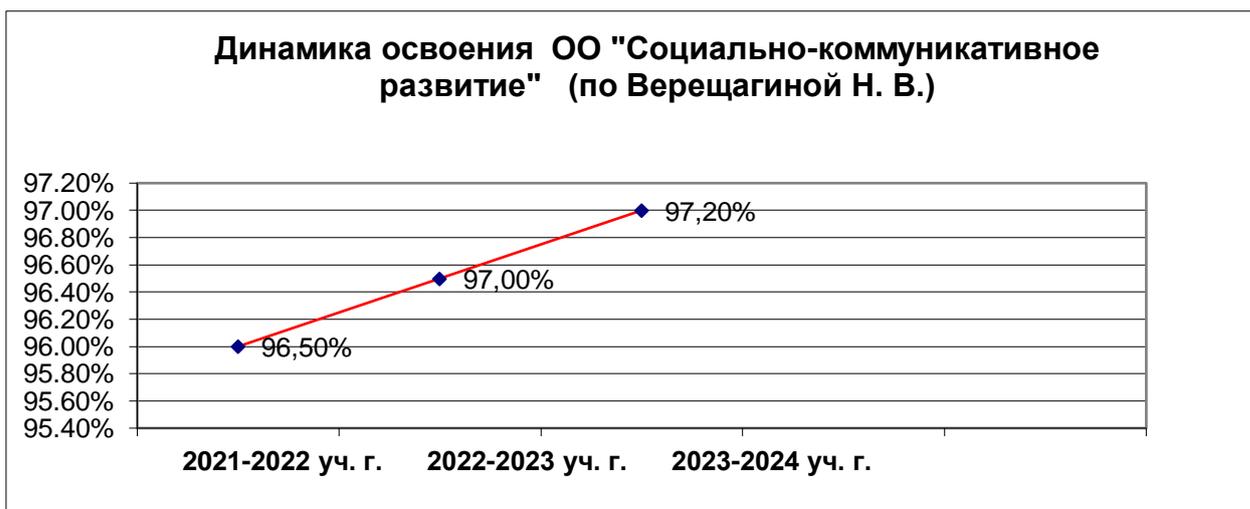
Работа по формированию основ безопасности проводилась как в процессе ОД, так и совместной деятельности в ходе режимных моментов. Были организована встреча воспитанников с сотрудниками МЧС и одна встреча с сотрудником ГАИ. В течение учебного года проводились КВН, викторины, развлечения по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, правилам поведения в быту и природе. Умения и навыки детей закреплялись в игровой деятельности.

В результате этой работы воспитанники проявляют интерес к освоению правил безопасности. Дети старшей группы научились переносить полученные знания в повседневную практику: в сюжетно-ролевые игры; проблемные жизненные ситуации. Усвоили правила безопасного поведения в быту, на улице в природе, в общении с незнакомыми людьми.

Дети подготовительной к школе группы имеют полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимают и аргументируют значимость их соблюдения.

Все проведённые мероприятия способствовали развитию у воспитанников социальных чувств и доброжелательность.

По итогам проведённого в течение года мониторинга по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста выявлены следующие результаты:



Из вышеприведенной диаграммы видно, что в течение трех лет наблюдается стабильная положительная динамика уровня освоения воспитанниками ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Вывод: В ДОУ созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников. Большое внимание уделяется вопросам формирования основ финансовой грамотности, патриотического воспитания, ранней профориентации, формам и методам формирования ключевых компетенций в игровой деятельности, формированию навыков безопасного поведения в быту и социуме, вопросам культуры общения и навыкам этикета.

1.4.2 ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие»

Образовательный процесс в возрастных группах строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и парциальным программам «Математические ступеньки» Е. В. Колесниковой, «От звука к букве» Е. В. Колесниковой.

В соответствие с годовыми задачами работа была направлена на совершенствование работы по формированию элементарных математических представлений воспитанников посредством технологии логико-математических игр и ИКТ-технологий.

Предметно-пространственная среда групп была пополнена наглядно-дидактическими пособиями, изготовленными воспитателями (математические бизборды, математические фетровые коврики, настольные игры, в возрастных группах оформлены уголки «Занимательной математики»). Педагогами ДОУ разработана серия презентаций и интерактивных компьютерных игр для старших дошкольников. В младшей, средней, старшей и подготовительной группах по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты, где спланирована работа по коррективке познавательных психических процессов, и устранению затруднений в освоении знаний, умений и навыков по разделу «Математические представления».

Включение в структуру образовательной деятельности игровых приемов, проблемных ситуаций, логических игр, занимательных заданий, игр и упражнений с раздаточным материалом, работы в рабочих тетрадях, подвижных игр с математическим содержанием, компьютерных презентаций способствовало повышению умственной активности воспитанников, 100% включения детей в работу, повышение качества освоения знаний и умений.

При организации образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, речевому развитию особое внимание уделялось использованию ИКТ-технологий, методов проблемного обучения, здоровьесберегающим технологиям, технологиям речевого развития, включению элементов познавательно-исследовательской деятельности в структуру занятий.

Была продолжена работа в возрастных группах по использованию проектного метода в познавательном и речевом развитии детей. В течение года с воспитанниками младшей, средней, старшей и подготовительной

групп были реализованы среднесрочные экологические и познавательно-исследовательские проекты, творческие литературные проекты к юбилею писателей и поэтов : В Бианки (февраль), А. Пушкина (июнь).

Большая работа проводилась по реализации проекта «Эколята-дошколята»:выставки творческих работ, акции «Птичья Столовая», «Сбереги елочку», «Цветущая клумба», «Посади дерево потомкам», экологический праздник «Посвящение в эколята», проект «Огород на окошке».

Исходя из социального заказа родителей в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений проводилась как групповая, так и индивидуальная работа по обучению грамоте в старшей и подготовительной группах. Навыки чтения сформированы у 72 % выпускников подготовительной группы. Остальные воспитанники знают буквы, различают гласные и согласные звуки.

Показатели выполнения ООП по познавательно-речевому направлению развития в 2023-2024 уч. г.

Таблица 4

Разделы программы	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	итог	динамика в сравнении с предыдущим годом
Ознакомление с окружающим миром	100%	86%	100%	100%	88,3%	+8.2%
Формирование математических представлений	100%	91%	100%	100%	97,75%	+9,45 %
Развитие речи	89%	72%	95,0%	100%	89 %	+7,2%
	93,33%	84%	98,33%	100%	93.92%	+7,82 %

Из вышеприведенной таблицы следует, что в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается значительная положительная динамика по всем разделам познавательного и речевого направления. Наиболее значительный рост в освоении математических представлений (+9,45 %) как результат целенаправленной работы в течение учебного года.

Остаются значительные проблемы в освоении ОО «Речевое развитие» в младшей и средней группах. Основная причина: особенности речевого развития детей (задержка РР). Имеются некоторые недоработки по разделам «Связная речь» и «Грамматический строй речи» в старшей группе.

Мониторинг овладения детьми разделами реализуемой программы по познавательному и речевому развитию в динамике за 3 учебных года показал следующие результаты:



Как следует из вышеприведенного графика, уровень освоения образовательной программы по познавательному-речевому направлению в сравнении с предыдущим учебным годом повысился на 7,82%.

Вывод: В группах созданы условия для познавательного-речевого развития воспитанников, используются современные образовательные технологии в т. ч. ИКТ-технологии и проектный метод.

Наблюдается значительная положительная динамика освоения ОП по ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие».

Вместе с тем по результатам педагогической диагностики выявлены некоторые недоработки по разделам «Связная речь» и «Грамматический строй речи» ОО «Речевое развитие».

1.4.3 ОО «Художественно-эстетическое развитие»

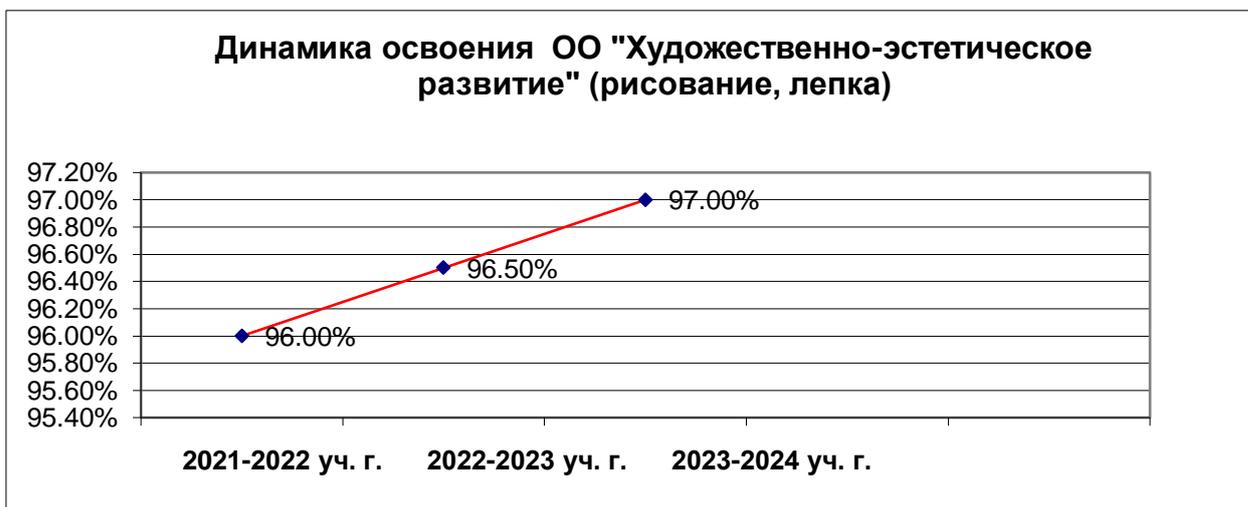
В прошедшем учебном году работа была направлена на создание условий способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО и осуществлялась на основе Федеральной программы дошкольного образования.

При организации занятий по изобразительной деятельности в качестве методического пособия была использована парциальная программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г. С. Швайко.

Больше внимание уделялось работе по приобщению к изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству народов России. Одним из ведущих методов работы стали виртуальные экскурсии по музеям России.

Также проводились выставки поделок и предметов декоративно прикладного творчества воспитанников, педагогов и родителей.

При организации ОД и различных форм совместной деятельности использовались нетрадиционные методики рисования и художественного труда. Большое внимание уделялось индивидуальной работе по формированию изобразительных навыков и развитию творческих способностей.



Из вышеприведенного графика видно, что в течение 3 лет наблюдается стабильное повышение уровня освоения изобразительных умений и навыков.

Работа по разделу «Музыкальная деятельность» в прошедшем учебном году была направлена на повышение качества освоения воспитанниками музыкально-ритмических движений, певческих навыков, игре на детских музыкальных инструментах. Особое внимание было уделено организации индивидуальной и подгрупповой работе по развитию музыкальных способностей воспитанников в рамках работы вокального ансамбля «Солнышко» и хореографического коллектива «Лучики».

В течение года в возрастных группах проведено 26 праздников и развлечений. Воспитанники старшей и подготовительной группы стали активными участниками фестиваля национальных культур «Краски наций» в Тяжинском муниципальном округе, мероприятия, посвященного Дню рождения Деда Мороза, конкурса «Букет детских улыбок», посвященного Году семьи в России.

Большое внимание уделялось театрально-игровой деятельности.

Еженедельно проводились вечера театрализованных игр. Элементы драматизации и кукольных театров регулярно включались в праздники и развлечения во всех возрастных группах. Инсценировки патриотической направленности по сюжетам ВОВ были подготовлены к утреннику, посвященному 79-летию Победы.

Подготовлены и показаны для разных категорий зрителей (воспитанники ДОУ, родители) музыкальные сказки: «Айболит и воробей» (средняя группа, воспитатель Михневич С. А.), «Репка», «Паучок и его друзья» (старшая группа, воспитатели Егорова С. П., Корнева Т. В.).

По результатам диагностики овладение детьми разделом «Музыкальная деятельность» в среднем по ДОУ остается на уровне предыдущего учебного года и составляет 98%.

Наиболее высокий уровень развития певческих и танцевальных навыков детей наблюдается у воспитанников подготовительной группы.

Результатом работы по ОО «Художественно-эстетическое развитие стало успешное участие воспитанников детского сада в творческих муниципальных конкурсах и фестивалях:

Таблица 5

**Результаты конкурсов воспитанников
МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»
2023-2024 уч. год
(Победители и лауреаты)**

ФИ воспитанника	Название конкурса	Результат	Педагог
Манакова Милана	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Мой любимый воспитатель»	Грамота УО 3 место Приказ УО №471 от 27.09.2023 г.	Корнева Татьяна Владимировна
Богомазова Валерия	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Мой любимый воспитатель»	Грамота УО 3 место Приказ УО №471 от 27.09.2023 г.	Корнева Татьяна Владимировна
Пушкарева Александра	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Мой любимый воспитатель»	Грамота УО 2 место Приказ УО №471 от 27.09.2023 г.	Коробкова Лариса Михайловна Рахматулина Наталья Геннадьевна
Павленко Ульяна	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Мой любимый воспитатель»	Грамота УО 2 место Приказ УО №471 от 27.09.2023 г.	Коробкова Лариса Михайловна Рахматулина Наталья Геннадьевна
Кузьмина Евгения	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Мой любимый воспитатель»	Грамота УО 1 место Приказ УО №471 от 27.09.2023 г.	Михневич Светлана Анатольевна
Ситникова Анастасия	Муниципальный заочный конкурс творческих работ «Мой любимый	Грамота УО 3 место Приказ УО №471 от 27.09.2023 г.	Неборская Ирина Николаевна

	воспитатель»		
Павленко Ульяна	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Осенний декор»	Грамота УО 3 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Коробкова Лариса Михайловна, Рахматулина Наталья Геннадьевна
Боровских Василиса	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Унылая пора! Очей очарование!»	Грамота УО 2 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Коробкова Лариса Михайловна, Рахматулина Наталья Геннадьевна
Урупа Андрей	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Унылая пора! Очей очарование!»	Грамота УО 2 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Коробкова Лариса Михайловна, Рахматулина Наталья Геннадьевна
Терегулов Вячеслав	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Осеннее настроение»	Грамота УО 3 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Корнева Татьяна Владимировна
Лис Ангелина	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Осеннее настроение»	Грамота УО 2 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Корнева Татьяна Владимировна
Лис Ангелина	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Унылая пора! Очей очарование!»	Грамота УО 1 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Корнева Татьяна Владимировна, Егорова Светлана Павловна
Жулин Матвей, Жулина Доменика	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Осеннее настроение»	Грамота УО 3 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Егорова Светлана Павловна
Кольке Степан	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Унылая	Грамота УО 2 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Егорова Светлана Павловна

	пора! Очей очарование!»		
Сайбель Илья	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Унылая пора! Очей очарование!»	Грамота УО 2 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Корнева Татьяна Владимировна, Егорова Светлана Павловна
Ситникова Анастасия	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Унылая пора! Очей очарование!»	Грамота УО 1 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Михневич Светлана Анатольевна, Неборская Ирина Николаевна
Удоденко Виктория	Муниципальный заочный конкурс «Здравствуй осень золотая» Номинация «Осеннее настроение»	Грамота УО 1 место Приказ УО №537 от 26.10.2023 г.	Корнева Татьяна Владимировна
Вокальный ансамбль «Солнышко»	Открытый фестиваль национальных культур «Краски наций	Почетная грамота Отдела молодежной политики, спорта и туризма Распоряжение от 31.10.2023 г. №68-н	Симахин Сергей Анатольевич, Никонова Анастасия Александровна
Вокальный ансамбль «Солнышко»	Фестиваль национальных культур «Мы живем семьей единой»	Благодарственное письмо Главы Тяжинского муниципального округа Распоряжение от 01.11.2023 г. № 69-н	Симахин Сергей Анатольевич, Никонова Анастасия Александровна
Кафанов Матвей	Окружной конкурс детского рисунка Мое домашнее животное «Четыре лапы и хвост»	Грамота МБУ ДО «Детская художественная школа №13» 1 место	Рахматулина Н. Г.
Павленко Ульяна	Окружной конкурс детского рисунка Мое домашнее животное «Четыре лапы и хвост»	Грамота МБУ ДО «Детская художественная школа №13» 2 место	Рахматулина Н. Г.
Урупа Андрей	Окружной конкурс детского рисунка Мое домашнее животное «Четыре лапы и хвост»	Грамота МБУ ДО «Детская художественная школа №13» Участник	Рахматулина Н. Г.
Шевченко Илья	Окружной конкурс	Грамота МБУ ДО	Рахматулина Н. Г.

	детского рисунка Мое домашнее животное «Четыре лапы и хвост»	«Детская художественная школа №13» Участник	
Тарасова Милена	Муниципальный конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году семьи 2024 и 100- летию со дня образования Тяжинского района В номинации «Моему любимому району 100 лет»	Благодарственное письмо Управления культуры Администрации Тяжинского муниципального округа	Рахматулина Н. Г. Коробкова Л. М.
Комаров Денис	Муниципальный конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году семьи 2024 и 100- летию со дня образования Тяжинского района В номинации «Моему любимому району 100 лет»	Благодарственное письмо Управления культуры Администрации Тяжинского муниципального округа Апрель , 2024	Рахматулина Н. Г. Коробкова Л. М.
Миков Данил	Муниципальный конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году семьи 2024 и 100- летию со дня образования Тяжинского района В номинации «Моему любимому району 100 лет»	Благодарственное письмо Управления культуры Администрации Тяжинского муниципального округа Апрель, 2024	Рахматулина Н. Г. Коробкова Л. М.
Пушкарева Александра	Муниципальный конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году семьи 2024 и 100- летию со дня образования Тяжинского района В номинации «Моему любимому району 100 лет»	Благодарственное письмо Управления культуры Администрации Тяжинского муниципального округа Апрель, 2024	Рахматулина Н. Г. Коробкова Л. М.

Вокальный ансамбль «Солнышко»	Муниципальный конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году семьи 2024 и 100-летию со дня образования Тяжинского района В номинации «Вокальные ансамбли»	Благодарственное письмо Управления культуры Администрации Тяжинского муниципального округа Апрель, 2024	Рахматулина Н. Г. Коробкова Л. М.
Хореографический коллектив «Лучики»	Муниципальный конкурс «Букет детских улыбок», посвященный Году семьи 2024 и 100-летию со дня образования Тяжинского района В номинации «Хореография»	Благодарственное письмо Управления культуры Администрации Тяжинского муниципального округа	Рахматулина Н. Г. Коробкова Л. М.
Боровских Василиса	Муниципальный игровой чемпионат «ПрофиДети» «Компетенция «Агрономия»	Грамота Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа 2 место Приказ УО №199 от 27.04.2024 г.	Рахматулина Н. Г.
Пушкарева Александра	Муниципальный игровой чемпионат «ПрофиДети» «Компетенция «Туризм»	Грамота Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа 2место Приказ УО №199 от 27.04.2024 г.	Коробкова Л. М.
Буракова Варвара	Муниципальный игровой чемпионат «ПрофиДети» «Компетенция «Поварское дело»	Грамота Управления образования администрации Тяжинского муниципального округа 3место Приказ УО №199 от 27.04.2024 г.	Егорова С. П.
Кофанов Матвей	Диплом конгрессно-выставочного	Диплом лауреата за работу «Возвращение	Рахматулина Наталья

	мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2024»	папы», представленную на конкурсе творческих работ «Кузбасс – нашим защитникам» в номинации «Рисунок» 29.03.2024. г. Кемерово	Геннадьевна. Коробкова Лариса Михайловна
Урупа Андрей	Диплом конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2024»	Диплом за работу «Возвращение папы», представленную на конкурсе творческих работ «Кузбасс – нашим защитникам» в номинации «Рисунок» 29.03.2024. г. Кемерово	Рахматулина Наталья Геннадьевна. Коробкова Лариса Михайловна
Терегулов Вячеслав	Диплом конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2024»	Диплом за работу «Мой дом родной», представленную на конкурсе творческих работ «Кузбасс – нашим защитникам» в номинации «Рисунок» 29.03.2024. г. Кемерово	Егорова Светлана Павловна
Жулин Матвей	Диплом конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2024»	Диплом за работу «Березовое лето», представленную на конкурсе творческих работ «Кузбасс – нашим защитникам» в номинации «Рисунок» 29.03.2024. г. Кемерово	Корнева Татьяна Владимировна
Ситникова Анастасия	Поэтическая интернет-акция «Мы о войне стихами говорим»	Почетная грамота МБУК Дом культуры «Юбилейный» за 1 место в поэтической интернет-акции «Мы о войне стихами говорим» Тяжинский, 2024г.	Михневич Светлана Анатольевна
Жулина Доминика	Поэтическая интернет-акция «Мы о войне стихами говорим»	Почетная грамота МБУК Дом культуры «Юбилейный» за 2 место в поэтической интернет-акции «Мы о войне стихами	Неборская Ирина Николаевна

		говорим» Тяжинский, 2024г.	
--	--	-------------------------------	--

Воспитанники ДОУ приняли участие в 6 муниципальных , 1 областном и 3 Всероссийских творческих конкурсах.

Таблица 6

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня
(в % к общему количеству воспитанников)

уровень группа	Муниципальные конкурсы		Областные конкурсы		Всероссийские конкурсы	
	участники	Из них: победители/ лауреаты	участники	лауреаты	участник и	победите ли/ лауреаты
2 младшая	-	-	-	-	-	-
средняя	35%	12%/23%	-	-	14%	5%5/%
старшая	55%	10%/45%	10%	-	18%	7%/6%
подготовительная	100%	5%/95%	12%	6%	20%	12%/4%

Результативность участия воспитанников в творческих конкурсах в сравнении с предыдущим учебным годом остается стабильно высокой. 34 воспитанника стали победителями и лауреатами муниципальных творческих конкурсов.

Творческие детские коллективы (вокальная группа «Солнышко», хореографический коллектив «Лучики») успешно выступили на муниципальных фестивалях : «Краски наций», «Букет детских улыбок».

Четверо воспитанников стали участниками конкурса творческих работ «Кузбасс – нашим защитникам», проходящего в рамках конгрессно-выставочного мероприятия «Кузбасский образовательный форум – 2024» .

Воспитанник подготовительной группы Кофанов Матвей с работой «Возвращение папы» стал лауреатом в номинации «Рисунок».

Повысилась результативность участия воспитанников в Муниципальном игровом чемпионате «ПрофиДети». Все участники (3 ребенка) стали призерами (2 и 3 места).

Особую активность в конкурсном движении показали подготовительная и старшая группы (воспитатели Рахматулина Н. Г., Коробкова Л. М., Егорова С. П., Конева Т. В.).

Вывод: Таким образом, уровень работы по художественно-эстетическому направлению развития можно считать высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, стабильно высоком уровне освоения умений и навыков, результативности участия в конкурсах.

1.4.4 Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое воспитание в возрастных группах ДОУ осуществлялось по Федеральной образовательной программе дошкольного образования и парциальной программе раннего физического развития детей дошкольного возраста под общей ред. Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой.

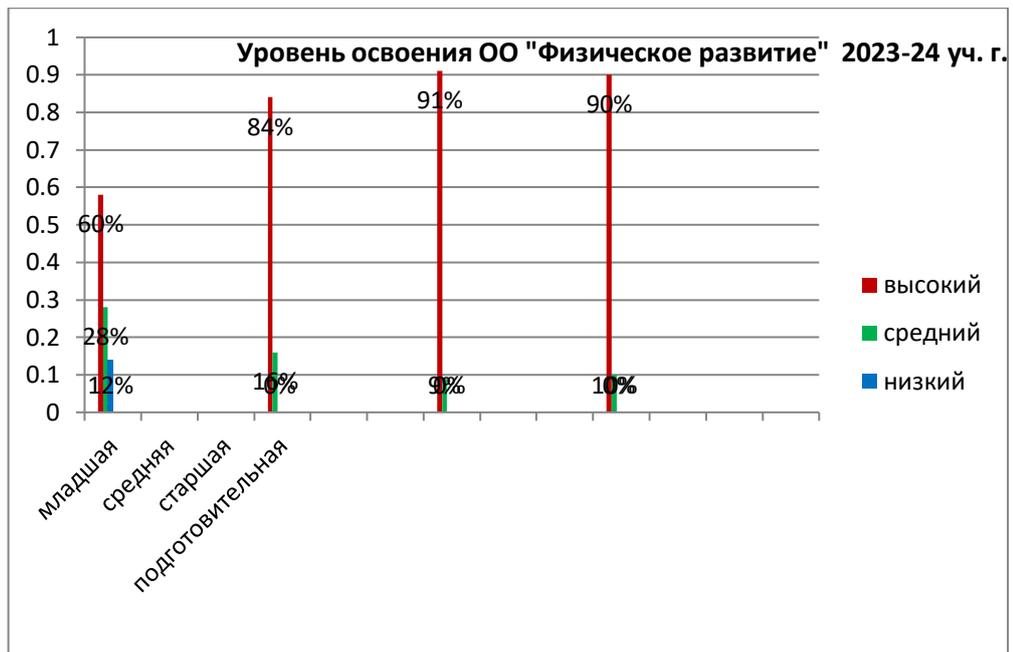
Работа была направлена на повышение качества освоения воспитанниками основных движений, оптимизацию работы по формированию у воспитанников привычки здорового образа жизни.

С целью повышения оздоровительной эффективности физкультурных занятий и утренней гимнастики регулярно включались элементы здоровьесберегающих технологий: упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, точечный самомассаж, упражнения на релаксацию, степ-аэробика, стретчинг.

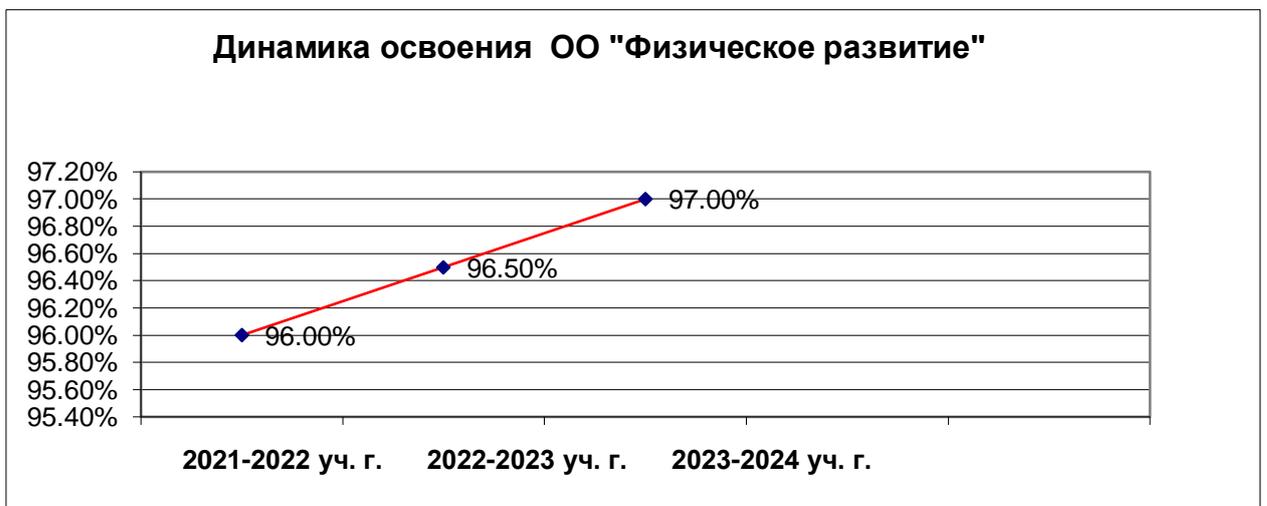
В течение года инструктором по физической культуре Россомахиной Л. М. Было апробировано использование в структуре физкультурных занятий нейроигр и нейроупражнений.

В рамках работы муниципальной инновационной площадки продолжена реализация межгрупповых долгосрочных проектов здоровьесберегающей направленности «Детский сад и лыжи», «Школа умного мяча», «Азбука правильной осанки», «Игры народов России». В возрастных группах в течение учебного года реализованы здоровьесберегающие проекты «Быть здоровыми хотим» (средняя группа), «Учись быть здоровым» (старшая группа), «Сохраним свое здоровье» (подготовительная группа).

В течение года большое внимание уделялось использованию элементов спорта и спортивных игр при реализации ОО «Физическое развитие». Была продолжена работа по подготовке воспитанников 6-7 лет к сдаче нормативов ГТО 1 ступени. В текущем году сборная команда воспитанников старшей и подготовительной групп стали победителями муниципального этапа и участниками областного этапа в Кузбасской дошкольной лиге спорта в общефизической подготовке.



Из вышеприведенной диаграммы видно, что уровень освоения основных движений во 2 младшей группе составил 88%, в средней, старшей и подготовительной группах 100%.



В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика уровня освоения основных движений на 0,5 %.

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации ОО «Физическое развитие», широко используются здоровьесберегающие технологии, проектный метод, элементы спорта и спортивных игр. Уделяется большое внимание физической подготовке воспитанников старшего дошкольного возраста к сдаче нормативов ГТО. В динамике за 3 года наблюдается повышение уровня освоения основных движений воспитанниками.

1.5 Методическая работа

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на создание организационно-педагогических условий внедрения и реализации Федеральной программы дошкольного образования. Для решения данной задачи был проведен ряд консультаций и семинаров практиков по разработке рабочих программ в соответствии с ФОП ДО, созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, по организации воспитательно-образовательной работы в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Была продолжена работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования современных ИКТ-технологий в организации образовательного процесса и взаимодействии с семьями воспитанников.

Для решения данной задачи был проведен ряд консультаций и семинаров-практиков по темам: «Работа с электронными таблицами», «Создание обучающих видеороликов». Проведена серия открытых занятий по формированию математических представлений и ознакомлению с окружающим миром с использованием ИКТ-технологий. Результатом работы по данной теме стало создание педагогами видеороликов, интерактивных игр, использование в работе с родителями социальных сетей и мобильных мессенджеров, результативное участие в муниципальных конкурсах с продуктами IT-технологий.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста в МБДОУ проводятся педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, теоретические семинары, семинары-практикумы, выставки-презентации пособий, мастер-классы, тренинги.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации, регулярно посещают муниципальные инновационные площадки, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы в т. ч. веб-издания. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО, введением в работу инновационных образовательных технологий и методик.

В настоящее время (июнь 2024 г.) курсы повышения квалификации по проблемам внедрения и реализации Федеральной образовательной

программы дошкольного образования пройдены у 100% педагогов.

В 2023-2024 учебном году в учреждении велась работа по реализации системы наставничества педагогических работников.

Цель работы в данном направлении: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБДОУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации в педагогической профессии.

Разработаны ЛНА: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко», Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества в МБДОУ, Персонализированная программа наставничества «Повышение ИКТ-компетентности педагога на 2023-2024 уч. год.»

Системой наставничества охвачено 20% педагогов: 1 педагог в роли наставника, что составляет 10 % от общего числа педагогов, и 1 педагог в роли наставляемого, что составляет 10 % от общего числа педагогов.

Работа в паре велась персонализировано. Форма наставничества: «педагог»-«педагог» (наставник Пилюгина Мария Павловна, наставляемый Егорова Светлана Павловна).

Цель : повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ - технологий в образовательном процессе МБДОУ.

Для плодотворной работы наставнической пары созданы необходимые условия для совместной работы (предоставлен ноутбук, проектор), определены часы для совместной работы, составлен план работы на период реализации программы наставничества.

Наставником проведено:

-консультации: «Применение ИКТ в работе педагога», «Возможности ИКТ в социальном партнерстве с родителями воспитанников»

-практические занятия: «Форматирование документа в Microsoft Office Word» (шрифт, размер, выравнивание, выбор параметров страницы. Колонтитул. И др.) , «Создание видеороликов в программе Cam Cut или других видеоредакторах» , «Создание презентаций в программе Microsoft Office Power Point», «Создание «QR кода», «Яндекс диска» «Гугл диска», «Работа в программе Excel».

-мастер-классы: «Создание обучающих игр средствами «PowerPoint».

Наставляемый овладел вышеперечисленными технологиями провел открытое занятие в рамках МИП с использованием ИКТ – технологий «Мир один для всех», совместно с наставником принял участие в муниципальном заочном конкурсе нравственно-патриотической направленности «О добре и милосердии» в номинации «Интерактивная игра» (1 место), стал призером в смотре-конкурсе видеороликов и презентаций здоровьесберегающих проектов (МБДОУ, 2 место).

Вывод: Персонализированная программа наставничества «Повышение ИКТ-компетентности педагога на 2023-2024 уч. год реализована. Поставленные цели и задачи достигнуты.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в 2023-2024 уч. году были проведены:

- тематические педсоветы:

«Формирование элементарных математических представлений воспитанников посредством технологии логико-математических игр и ИКТ-технологий» (ноябрь); «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры» (январь); «Результаты реализации групповых здоровьесберегающих проектов, направленных на физическое развитие и формирование привычек здоровьесориентированного образа жизни всех участников образовательных отношений» (март).

-семинар-практикумы :«Учимся играя. ФЭМП.» (октябрь);«Повышение инициативности родителей в рамках единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование активных форм взаимодействия» (февраль);

- консультации -«Изменения в Порядке аттестации педагогических работников»; « Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФОП»; «Требования к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования», «Проведение вводной диагностики в возрастных группах ДОУ», «Построение индивидуальных образовательных маршрутов» (сентябрь) ;«Активные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей в семье и детском саду» (октябрь);«Рекомендации по организации РППС в группах по ФЭМП»(ноябрь), « Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста» (декабрь), «Нормативно-правовая база функционирования ДОУ: обзор новых документов» (январь); «Современные подходы к организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (февраль); «Автоматизация звуков с помощью игровых приемов» (март); «Использование арт-терапевтических методов в работе с детьми» (апрель); «Методика проведения итоговой диагностики. Алгоритм написания аналитического отчета за учебный год.», «Планирование воспитательно-образовательной работы на летний-оздоровительный период», «Организация работы в летний оздоровительный период» (май);

-мастер-классы - «Нейроигры в работе с детьми» (Пилюгина М. П.), «Роспись по камню» (Коробкова Л. М.), «Техника рисования Эбру» (Есипенко А. И.);

-открытые просмотры - ОД по формированию математических представлений с использованием ИКТ в средней группе (Неборская И. Н.), в

старшей группе (Корнева Т. В.); развлечение с математическим содержанием в подготовительной группе (Рахматулина Н. Г.) (ноябрь);

Вывод: В результате проведенной работы педагоги ДОУ были обеспечены знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования профессиональной компетентности в вопросах внедрения инновационных технологий и организации образовательного процесса в условиях реализации Федеральной программы дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году на базе детского сада продолжила работу муниципальная инновационная площадка «Физическое развитие воспитанников и формирование привычек здорового образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих технологий».

Творческой группой МБДОУ разработан и реализуется инновационный проект на 2022-2025 гг.

Цель проекта: создание организационно-педагогических условий способствующих физическому развитию воспитанников и формированию привычек здоровьесберегающего образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по использованию проектного метода, здоровьесберегающих технологий и ИКТ-технологий в вопросах физического развития воспитанников дошкольного возраста и формирования привычек здорового образа жизни.

2. Формировать у педагогов навыки конструирования развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, обеспечивающей реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, социализацию и двигательную активность воспитанников.

3. Сформировать банк методических материалов по теме физического развития воспитанников и формирования привычек здоровьесберегающего образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих проектов.

2023-2024 учебный год – практический этап реализации проекта. В ДОУ разработаны и реализуются проекты здоровьесберегающей направленности. Идет работа по формированию сборника проектов. Регулярно пополняется развивающая предметно-пространственная среда. В течение отчетного периода было проведено 2 заседания ИМП. Первое заседание было проведено в заочном формате, второе в очном. В рамках МИП прошло 8 учебно-методических мероприятий, из них 6 открытых просмотра (3 в видеоформате, 3 в очном формате), 2 мастер-класса.

Свой опыт работы представили 6 педагогов ДОУ.

Таблица 7

Проект	Формы трансляции	Ф.И.О.	Количество
--------	------------------	--------	------------

	опыта работы	педагогов, представивших опыт работы	участников мероприятия
«Школа здоровья»	ОД «Четыре правила здорового образа жизни» (средняя группа)	Михневич Светлана Анатольевна, воспитатель	Заочный формат
«А ну-ка поиграем: здоровьесберегающие аспекты народных игр»	ОД «Страна народных игр»	Россомахина Лидия Михайловна, инструктор по физической культуре	Заочный формат
«Математика + движения»	ОД «В поисках сокровищ» (подготовительная группа)	Рахматулина Наталья Геннадьевна, воспитатель	Заочный формат
«Быть здоровыми хотим»	ОД «Как мы учили Аха и Оха здоровому образу жизни»	Коробкова Лариса Михайловна, воспитатель	Заочный формат
	Мастер-класс «Нестандартное физкультурное оборудование в детском саду» («Цветные рюкзачки», «Боулинг»)	Батехина Марина Иннокентьевна, воспитатель	19
«Школа здоровья»	ОД «Как мы учили зайца Степашку здоровому образу жизни» в средней группе	Неборская Ирина Николаевна, воспитатель	19

«Мир один на всех»	ОД «Мир один для всех» в старшей группе	Егорова Светлана Павловна, воспитатель	19
«От игры к совершенству»	ОД по физической культуре «Полезная тренировка» (на основе нейроигр и упражнений) в подготовительной группе	Россомахина Лидия Михайловна, инструктор по физической культуре;	19
	Мастер-класс «Нейроигры в работе с воспитанниками дошкольного возраста»	Пилюгина Мария Павловна, воспитатель	19

Педагоги, посетившие мероприятия в рамках деятельности ИМП были обеспечены информационными и методическими материалами: видеозаписями ОД, презентациями к мастер-классам, рекомендациями.

Вывод: В процессе рефлексивного анкетирования, присутствующие или посмотревшие в офф-лайн формате мероприятия ИМП педагоги, отмечали актуальность рассматриваемых проблем, ценность и практическую значимость демонстрируемых на ИМП образовательных технологий, высокий уровень подготовки и проведения учебно-методических мероприятий.

Таблица 8

Мониторинг профессиональной деятельности педагогов за 2023-2024 учебный год

	Конкурсы								Открытые мероприятия			Выступления			ОМП, МИП	Аттестация	
	Российские/З	Интернет/к	Областные, мастер-классы в рамках конкурсов			Районные			ДОУ	МИП	ДОУ в т.ч. м/к	для родителей	МИП м/к	ДОУ			ОППО
			О	З	В	О	З	ТП									
1.Батехина М.И.		1					П Л	У	4			1	1	3		2	
2.Иванова В.М.		1					П		4			1		2		2	
3.Михневич С.А.	У	1					П Л		4	1		1		2		2	
4.Неборская И. Н.	У	1					П Л		4	1	1	1		3		2	1
5.Егорова С. П.		1			У		П		4	1		1		3	1	2	
6.Рахматули на Н.Г.	ЛУ	1			Л У		Л Л		4	1	1	1		3		2	1
7.Коробкова Л.М.		1			Л У		Л Л		4	1	1	1		3		2	
8.Есипенко А. И.		1							4		1			1		2	
9.Корнева Т.В.	У	1			У				4		1	1		1		2	1
10.Россомахин а Л. М.		1					Л		4	2		1		1		2	
11.Пилюгина М. П.	У	1					П П П		4		1		1	3		2	
ИТОГ:	45 %	10 0 %	0 %	0% 54 %	36 % 18 %	0 %	82 % 16 %	9% 18 %	10 0 %	54 % 6 %	54 % 6 %	72/ 9	18 % 2	100 %	9% 0%	100%	27 %
Динамика в сравнении с 2022-2023 уч.г.	+27 %	0 %	0 %	- 54 %	+ 18 %	0 %	+ 28 %	- 18 %	0 %	+ 9 % 1	+9 %	0%	- 27 %	0%	0%	0%	0%

Из вышеприведенной таблицы следует, что в целом наблюдается стабильный рост профессиональной активности педагогов: аттестация на высшую категорию 18% (Неборская И. Н. Рахматулина Н. Г.), на первую категорию 9% , участие в работе МО 100% (+0%), выступления на педсоветах 100% (+0%), на районных МО 18% (0%), мероприятия для родителей 72% (+27%), для педагогов ДОУ 54% (+6%), для педагогов района 54% (+6%). Участие в муниципальных заочных конкурсах 82% (+9%). Участие в областных заочных конкурсах, мастер-классах в рамках областных конференций и выставочных мероприятий - 0% (-54%). На муниципальном уровне обобщен опыт работы воспитателя Егоровой С. П. по теме

«Формирование основ финансовой грамотности у воспитанников старшего дошкольного возраста».

Высоким остается уровень и результативность воспитанников в творческих и спортивных конкурсах. Значительное количество победителей детских творческих конкурсов подготовили воспитатели Рахматулина Н. Г., Коробкова Л. М., Егорова С. П., Корнева Т. В. По рейтингам активности педагогов в 2023-2024 учебном году на первое место вышли воспитатели Егорова С. П., Коробкова Л. М., Рахматулина Н. Г., Пилюгина М. П.

Достижения педагогов и результаты конкурсов всех уровней представлены в таблице 9

Таблица 9

ФИО педагога	название награды	№ приказа	Основание
Коробкова Лариса Михайловна	Почетная грамота министерства образования Кузбасса		
Егорова Светлана Павловна	Почетная грамота Администрации ТМО		
Коробкова Лариса Михайловна Рахматулина Наталья Геннадьевна	Грамота УО	Приказ УО №480 от 27.09.2023 г.	2 место в заочном муниципальном конкурсе «Открытые ладони – лето 2023 г.» В номинации «Презентация к познавательному мероприятию»
Батехина Марина Иннокентьевна Иванова Вера Михайловна	Грамота УО	Приказ УО №480 от 27.09.2023 г.	1 место в заочном муниципальном конкурсе «Открытые ладони – лето 2023 г.» В номинации «Нестандартное учебное пособие»
Пилюгина Мария Павловна	Грамота УО	Приказ УО №480 от 27.09.2023 г.	1 место в заочном муниципальном конкурсе «Открытые ладони – лето 2023 г.» В номинации «Видеоконсультация для родителей»
Пилюгина Мария Павловна	Грамота УО	Приказ УО №480 от 27.09.2023 г.	1 место в заочном муниципальном конкурсе «Открытые ладони – лето 2023 г.» В номинации «Интеллектуальная игра»
Неборская Ирина	Грамота УО	Приказ УО №480	1 место в заочном

Николаевна Михневич Светлана Анатолевна		от 27.09.2024 г.	муниципальном конкурсе «Открытые ладони – лето 2023 г.» В номинации «Видео мастер-класс по опытно-экспериментальной деятельности»
Пилюгина Мария Павловна	Грамота УО	Приказ УО №25 от 01.02.2024 г.	2 место в муниципальном заочном конкурсе нравственно-патриотической направленности «О добре и милосердии» в номинации «Обучающий видеоролик»
Пилюгина Мария Павловна Егорова Светлана Павловна	Грамота УО	Приказ УО №25 от 01.02.2024 г.	1 место в муниципальном заочном конкурсе нравственно-патриотической направленности «О добре и милосердии». В номинации «Интерактивная игра»
Неборская Ирина Николаевна Михневич Светлана Анатолевна	Грамота УО	Приказ УО №25 от 01.02.2024 г.	2 место в муниципальном заочном конкурсе нравственно-патриотической направленности «О добре и милосердии» в номинации «Презентация к мероприятию»
Коробкова Лариса Михайловна Рахматулина Наталья Геннадьевна	Грамота УО	Приказ УО №25 от 01.02.2024 г.	3 место в муниципальном заочном конкурсе нравственно-патриотической направленности «О добре и милосердии» в номинации «Видеоконсультация для родителей»
Батехина Марина Иннокентьевна Россомахина Лидия Михайловна	Грамота УО	Приказ УО №25 от 01.02.2024 г.	3 место в муниципальном заочном конкурсе нравственно-

			патриотической направленности «О добре и милосердии» в номинации «Презентация к мероприятию»
Неборская Ирина Николаевна Михневич Светлана Анатольевна	Грамота УО	Приказ №262 от 11.06.2024 г.	1 место в муниципальном заочном конкурсе «Путешествие в страну сказок Пушкина» в номинации «Презентация к мероприятию по ознакомлению со сказками А. С. Пушкина»
Корнева Татьяна Владимировна Егорова Светлана Павловна	Грамота УО	Приказ №262 от 11.06.2024 г.	1 место в муниципальном заочном конкурсе «Путешествие в страну сказок Пушкина» в номинации «Презентация к мероприятию по ознакомлению со сказками А. С. Пушкина»
Пилюгина Мария Павловна	Грамота УО	Приказ №262 от 11.06.2024 г.	1 место в муниципальном заочном конкурсе «Путешествие в страну сказок Пушкина» в номинации «Презентация к мероприятию по ознакомлению со сказками А. С. Пушкина» в номинации «Интерактивная игра»
Рахматулина Наталья Геннадьевна	Грамота УО	Приказ №262 от 11.06.2024 г.	2 место в муниципальном заочном конкурсе «Путешествие в страну сказок Пушкина» в номинации «Презентация к

			мероприятию по ознакомлению со сказками А. С. Пушкина» в номинации «Интерактивная игра»
Рахматулина Наталья Геннадьевна	Диплом Победителя 2 место	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 19.12.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»
Неборская Ирина Николаевна	Диплом участника	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 19.12.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»
Михневич Светлана Анатольевна	Диплом участника	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 19.12.2023	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»

Таким образом, можно сделать **вывод**, что уровень активности педагогов на уровне муниципалитета остается стабильно высоким и результативным. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижения уровня участия педагогов в заочных областных конкурсах, мастер-классах в рамках конференций и выставочных мероприятий. Наблюдается некоторое повышение уровня участия во Всероссийских заочных конкурсах.

Аттестация педагогов

Согласно плану проведения аттестации на 5 лет в период с 01.09.2023 г. по 01.06.2024 г. аттестацию на высшую категорию прошли 2 педагога, на 1 категорию 1 педагог. В настоящее время все педагоги ДООУ имеют первую или высшую категорию.

Таблица 10

ФИО	должность	предыдущая категория	присвоенная категория
Неборская И. Н.	воспитатель	высшая	высшая
Рахматулина Н. Г.	воспитатель	высшая	высшая
Корнева Т. В.	воспитатель	первая	первая

Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

В течение 2023-2024 учебного года переработаны в соответствии с новыми нормативными документами, приняты коллегиальными органами ДООУ и утверждены руководителем ДООУ следующие локальные нормативные акты:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» (на основе ФОП ДО);
- Положение об учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, хранение информации о результатах в архивах и на бумажных носителях.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»;

- разработаны, утверждены и апробированы рабочие программы по возрастным группам и направлениям развития в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко»;

По итогам педагогической диагностики воспитанников ДООУ разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты:

Таблица 11

Группа	Общее к-во детей	К-во детей охваченных ИОМ, %	Динамика в сравнении с 2023-2024уч. г.
младшая группа	12	12/100%	+25%
Средняя	18	18/ 100%	0%
Старшая	23	23/ 100%	0%
Подготовительная	18	18/ 100%	0%

В течение учебного года пополнено методическое обеспечение по основной образовательной программе дошкольного образования: конспекты образовательной деятельности, рекомендации по планированию с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, сценарии праздников и развлечений, сценарии мероприятий с родителями, диагностические материалы. Пополнен наглядный и наглядно-дидактический материал. Обновлено перечни учебно-методической литературы, картотека наглядного материала.

1.6 Работа с социумом

Главным основным социальным партнером дошкольного учреждения является родительская общественность.

Повышение качества дошкольного образования невозможно без тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

Работа с родителями проходила по следующим направлениям:

- Изучение семей воспитанников и их потребностей в воспитании и образовании детей (анкетирование, беседы, наблюдения);
- Психолого-педагогическое просвещение родителей по разным направлениям (информационные стенды, консультации, беседы, родительские собрания);
- Совместная деятельность детского сада и семьи (праздники, открытые занятия, досуги, выпуск фотогазет, выполнение творческих заданий дома);
- Информирование родителей (объявления, наглядная информация, выставки детских работ);

В каждой группе разработан план работы с родителями, включающий различные формы работы и отражающий комплексно-тематическое планирование.

Соблюдается принцип коллегиальности управления ДОУ: создан Родительский комитет, принимающий участие в разработке программ и утверждении локальных актов, касающихся прав детей, родителей.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в совместной работе с родителями использовались дистанционные средства общения и помощи в освоении образовательной программы ДОУ:

- Размещение методических материалов на официальном сайте ОУ
- Проведение консультаций и родительских собраний по WhatsApp.
- Рассылка авторских игр и презентаций, фото и видео проведенных мероприятий.

Была продолжена работа по взаимодействию детского сада и семьи в реализации образовательных проектов. В течение года совместно с родителями в возрастных группах были реализованы проекты здоровьесберегающей, патриотической, познавательно-исследовательской направленности. Продуктами проектов стали выставки творческих работ детей и родителей, групповые мини-музеи. Итоговыми мероприятиями - праздники, развлечения, викторины, открытые занятия по темам проектов.

В течение учебного года родители наших воспитанников активно принимали участие в подготовке детей к районным мероприятиям: фестивалю «Краски наций», конкурсам «Букет детских улыбок», «ПрофиДети», акциям «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Окна России».

Приняли активное участие в муниципальных мероприятиях, посвященных году семьи в России «Семейные ценности», «Спортивная семья».

Участвовали в совместных детско-родительских творческих конкурсах «Осенняя фантазия», «Скоро-скоро Новый год», фотовыставке «Наши выпускники».

В возрастных группах совместно родителями и педагогами оформляются портфолио воспитанников, где накапливается информация о развитии и достижениях детей от 3 лет до выпуска в школу.

Итоговое анкетирование показало, что 99,2 % родителей удовлетворены работой коллектива ДОУ и положительно оценивают деятельность детского сада по всем направлениям. Об эффективности проводимой в детском саду работы свидетельствует, то, что у родителей есть интерес к содержанию деятельности педагогов, их интересуется мнение педагогов, специалистов, администрации по вопросам формирования личности ребенка. Родители активно вовлекаются в различные формы взаимодействия.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по согласованию преемственно-совместных действий между МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» и МБОУ «Тяжинская средняя общеобразовательная школа №2» для реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования. Работа проводилась на основании договора между учреждениями и плана работы по преемственности на 2023-2024 уч. год. Было проведено совещание при заведующем по вопросам готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе, организованы взаимопосещения, на базе детского сада учителями начальных классов проведены занятия по подготовке выпускников ДОУ к школе, проведено совместное итоговое родительское собрание в подготовительной группе.

1.7 Административно-хозяйственная работа

В качестве основных критериев создания и совершенствования предметно-пространственной среды ДОУ мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий сохранения здоровья, развития и эмоционального благополучия воспитанников;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

-оборудование и использование групповых помещений и участков , позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО и способствующее к проявлению разных видов их активности.

Для реализации работы по данным направлениям в 2023-2024 учебном году были приобретены :

- наглядно-дидактические пособия на сумму 2000 руб. ;
- телевизор в музыкально-спортивный зал;
- игрушки и настольные игры на сумму 3000 руб;
- учебно-методический комплект по программе «Истоки» на сумму 8452 руб.

На участке детского сада завезен песок, выполнены работы по благоустройству групповых участков.

Анализ работы МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» за 2023-2024 учебный год показал, что наблюдается положительная динамика развития образовательного процесса по всем направлениям. Стоящие перед коллективом годовые задачи выполнены.

Но вместе с тем имеется ряд **недоработок и проблем:**

1. Несмотря на общую положительную динамику работы по разделу годового плана «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» за отчетный период отмечается рост заболеваемости по нескольким параметрам, что требует дальнейшей работы по реализации здоровьесберегающих проектов в ДОУ, направленных на физическое развитие и формирование привычек здоровьесориентированного образа жизни.
2. По результатам педагогической диагностики выявлены некоторые недоработки по разделам «Связная речь» и «Грамматический строй речи» ОО «Речевое развитие».

2. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год :

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации здоровьесберегающих проектов в ДОУ, направленных на физическое развитие и формирование привычек здоровьесориентированного образа жизни всех участников образовательных отношений.

2. Совершенствовать работу по развитию речи воспитанников посредством современных технологий речевого развития и ИКТ-технологий.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, героического и культурного наследия России и Кузбасса.

4. Продолжить работу по повышению компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. План мероприятий по реализации целей и задач годового плана на 2024-2025 учебный год

3. 1. Организационно-методическая деятельность

Методическое обеспечение мероприятий	Педсоветы, совещания при заведующей	Семинары, практикумы, конференции	Открытые мероприятия	Консультации
Сентябрь				
<p>Методические рекомендации по проведению первичной диагностики на начало учебного года. Отв: ст.восп.</p> <p>Внесение изменений в образовательную программу МБДОУ..</p> <p>Составление учебного плана, сеток занятий, рабочих программ Отв: ст. восп.</p> <p>Разработка положения о конкурсе «Готовность к учебному году» « Отв: ст. восп.</p>	<p>Организация деятельности коллектива в 2024-2025 уч. г.</p> <p>1. Анализ работы за 2023-2024уч.год Отв: завед., ст. восп.</p> <p>2. Утверждение документов: -Программы развития МБДОУ на 2024-2027 гг. -образовательной программы в соответствии с ФОП с изменениями от 2024 г.;</p> <p>-годового плана работы на 2024-2025 уч.г.;</p> <p>-учебного плана;</p> <p>-календарного учебного графика;</p> <p>-сетки занятий;</p> <p>-рабочих</p>	<p>Семинар «Внедрение программы «Социокультурные истоки в воспитательно - образовательный процесс МБДОУ» Отв: заведующий МБДОУ, ст. воспитатель</p>		<p>«Индивидуальные консультации: « Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФОП» Отв: ст воспитатель «Организация работы по наставничеству» Отв: ст воспитатель «Проведение вводной диагностики в возрастных группах ДОУ» Отв: ст воспитатель «Составление</p>

	<p>программ; -перспективных планов оздоровительных и физкультурных мероприятий; -перспективного плана праздников и развлечений. 3.Итоги тематической проверки «Готовность к учебному году» ст. восп. 30.08.2024 Совещание при заведующем «Итоги летней оздоровительной работы»</p>			индивидуальных образовательных маршрутов»
Октябрь				
<p>Аналитическая справка по результатам комплексной диагностики на начало учебного года. Отв: ст.восп.</p> <p>Подготовка материалов к семинару-практикуму</p>	<p>Совещание при заведующем: «Результаты комплексной диагностики на начало учебного года. Индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>Семинар-практикум «Актуальные технологии речевого развития дошкольников .»</p> <p>Отв: ст. воспитатель, воспитатели</p>		<p>«Игровые приемы в коррекции речи дошкольников » Отв: учитель-логопед</p>
Ноябрь				
<p>Подготовка материалов к педсовету Отв: заведующая ДОУ, ст.восп. Аналитическая справка по итогам тематического контроля Отв: ст. восп.</p> <p>Разработка положения</p>	<p>Педсовет «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 1. Отчет из опыта работы</p>	<p>Семинар - практикум «Создание ситуации успеха, как главного стимула развития ребенка» Отв: ст. восп., воспитатели</p>	<p>ОД по развитию речи в старшей группе (Коробкова Л. М.) ОД по развитию речи в средней группе</p>	<p>«Организация закаливающих процедур и профилактических мероприятий в холодный период года» Отв: м/сестра</p>

«Лучший математический уголок»	«Использование технологий речевого развития в работе с воспитанниками» Отв: воспитатели 2. Аукцион дидактических игр и пособий по речевому развитию Отв: воспитатели 3. Результаты тематической проверки. Ст. воспитатель. 4. Итоги смотр-конкурса «Лучший речевой уголок» 14.11.2024 г.		(Батехина М. И.) 13.11.2024	
Декабрь				
Разработка положения конкурса «Лучшее оформление групп к Новому году» Отв: заведующий ДОУ, ст. восп. Рекомендации по проведению промежуточной диагностики освоения образовательной программы в возрастных группах ДОУ. Отв: ст. восп.	Совещание при заведующем «Об организации и проведению новогодних праздников» Отв: ст. воспитатель «Результаты адаптации воспитанников второй группы раннего возраста» Отв: м/сестра 02.12.2024	МИП «Физическое развитие воспитанников и формирование привычек здорового образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих технологий» Отв: ст. воспитатель. 04.12.2024	ОД в средней группе (Батехина М. И.), ОД в старшей группе (Рахматулина Н. Г.), ОД в подготовительной группе (Суднишникова А. А.), Мастер-класс (Коробкова Ю. Е., Симакова Е. В.) 04.12.2024	«Обеспечение безопасности при проведении массовых мероприятий в ДОУ» Отв: заведующий, завхоз
Январь				
Подготовка материалов к педсовету. Аналитическая справка по итогам тематической	Педсовет Тема: «Воспитание патриотизма и основ гражданственности и у детей	Творческая мастерская педагогов ДОУ (мастер-классы, презентации)		«Нормативно-правовая база функционирования ДОУ (обзор новых документов) Отв: заведующий

<p>проверки. Отв: ст. восп.</p> <p>Отв: ст. воспитатель Подготовка материалов к районному заочному конкурсу</p>	<p>дошкольного возраста на основе ФОР ДО и парциальной программы «Социокультурны е истоки»».</p> <p>1.Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно- патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок Отв: воспитатели младших групп</p> <p>3.Презентация проектов гражданско- патриотический направленности. Отв: воспитатели средней, старшей, подготовительной групп.</p> <p>3. О результатах тематического контроля.</p> <p>4 Результаты смотр-конкурса «Лучший уголок патриотического воспитания». 30.01.2025. Совещание при заведующем: « Вопросы охраны труда и охраны жизни и здоровья воспитанников». отв: заведующий ДОУ</p>	<p>Симакова Е. В., Андреева Н. Н. 23.01.2025.</p>		<p>ДОУ, ст. воспитатель</p>
Февраль				
	Совещание при	Проведение		

<p>Подготовка материалов к тренингу Отв: ст. восп..</p> <p>Подготовка материалов на районные заочные конкурсы педагогического мастерства. Отв: ст. восп., воспитатель</p> <p>Подготовка материалов для участия в Кузбасском образовательном форуме 2025.</p>	<p>заведующем «Об организации питания в ДОУ в соответствии с СанПиН».</p> <p>«Отчеты по самообразованию: Батехина М. И. Коробкова Л.М..</p>	<p>тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов: «В гармонии с собой» (диагностика уровня эмоционального выгорания, снятие эмоционального напряжения) Отв: ст. воспитатель, педагог - психолог (внешний по согласованию)</p>		<p>Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов. Отв: ст. воспитатель</p>
--	---	--	--	--

Март

<p>Подготовка материалов к педсовету Отв: заведующая ДОУ, ст. восп.</p> <p>Подготовка отчета по самообследованию и размещение на сайте ДОУ. Отв; ст. воспитатель</p>	<p>Педсовет «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах физического развития и формирования привычек ЗОЖ у воспитанников».</p> <p>1. Отчеты в формате презентаций о работе по взаимодействию с родителями по физическому воспитанию и формированию привычек ЗОЖ.</p> <p>Отв: воспитатели младшей, средней, старшей, подг. групп.</p>		<p>Совместные с родителями мероприятия спортивно-оздоровительной направленности. (занятие, КВН, праздник, поход – по выбору) Отв: воспитатели возрастных групп 17-26.03.2025</p>	
--	---	--	--	--

	2. Результаты тематической проверки. 27.03.2025 г.			
Апрель				
Подготовка материалов к ОМП Методические рекомендации по проведению итоговой диагностики. Подготовка материалов на муниципальные заочные конкурсы.	Совещание при заведующем: «Анализ заболеваемости за учебный год. Выявление положительных и отрицательных тенденций» Отв: м/сестра	ОМП «Физическое развитие воспитанников и формирование привычек здорового образа жизни посредством реализации здоровьесберегающих технологий» Отв: ст. воспитатель 23.04.2025	ОД по физической культуре в старшей группе. Суднишников а А. А., ОД в средней группе Россомахина Л. М., в подготовительной группе Андреева Н. Н. Мастер-класс Коробкова Л. М. 23.04.2025	
Май				
Оформления материалов итоговой диагностики. Разработка анкеты-опросника для проведения самоанализа педагога. Аналитический отчет о воспитательно-образовательной работе за год. Аналитическая справка по итогам диагностики детей подготовительной группы к обучению в школе. Отв: Ст.восп. В-ли: ст. гр.	Итоговый педсовет. 1.Реализация основных задач работы ДООУ на 2024-2025 уч. год. Отв: завед. 2.Отчет педагогов по результатам усвоения программного материала детьми группы. (по образовательным областям) 3.Анализ результатов лечебно-профилактической и оздоровительной работы за 2024-2025 уч. год. Отв: м/сестра		Итоговые ОД в возрастных группах. 16-30.05.2025	Индивидуальные консультации: Методика проведения итоговой диагностики. Алгоритм написания аналитического отчета за учебный год. Отв: ст. восп. Планирование воспитательно-образовательной работы на летний-оздоровительный период. Отв: ст.восп. Организация оздоровительной работы с

	<p>3.Результаты мониторинга профессиональной активности педагогов за 2024-2025 уч. год. 30.05.2025.</p> <p>Совещание при заведующей./совместно с учителями/ «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.» 17.05.2025</p> <p>«Подготовка к летней оздоровительной работе» 29.05.2025</p>			<p>детьми в летний период Отв: м/сестра, ст. воспитатель</p>
--	--	--	--	--

Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку по ФОП

Ф. И. О. педагога	должность	срок
Андреева Н. Н.	воспитатель	Октябрь 2024
Коробкова Ю. Е.	воспитатель	Октябрь 2024
Симакова Е. В.	воспитатель	Ноябрь 2024
Суднишникова А. А.	Инструктор по физической культуре	Ноябрь 2024

Аттестация педагогов

Ф.И.О педагога	должность	категория	Срок действия	Срок подачи документов
Батехина Марина Иннокентьевна	воспитатель	высшая/высшая	23.09.2025.	23.06.2025

Обобщение опыта работы

Ф.И.О педагога	должность	Уровень	сроки
	воспитатель	муниципальный	март

3.2. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание	Сроки	Ответственный
Тематический контроль		
Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ООП и СанПиН»	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, профорг
Тематический контроль «О реализации образовательной области «Речевое развитие» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах	Ноябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Тематический контроль «Состояние работы по созданию условий для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	Январь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Тематический контроль «О реализации образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах	Март	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Текущий контроль		
Наполняемость развивающих уголков во всех возрастных группах	ежемесячно	Старший воспитатель
Контроль по ведению документации в группах	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в	ежемесячно	Старший воспитатель

соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		
Формирование КГН, культуры приема пищи, соблюдения режима питания	Ежедневно в течение всего периода	Старший воспитатель, м/сестра
Методика проведения образовательной деятельности	ежемесячно	Старший воспитатель
Охрана физического и психического здоровья детей	Ежедневно в течение всего периода	Заведующий, старший воспитатель, м/сестра
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	ежемесячно	Старший воспитатель, м/сестра
Организация оздоровительной работы с детьми	ежемесячно	Старший воспитатель, м/сестра
Организация прогулки с детьми с учетом специфики сезона	ежемесячно	Старший воспитатель, м/сестра
· Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня	Ежедневно в течение всего периода	Старший воспитатель
Анализ заболеваемости воспитанников	ежемесячно	м/сестра
Проведение развлечений	ежемесячно	Старший воспитатель
Проведение родительских собраний, мероприятий с родителями	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (диагностика психического, физического развития)	Сентябрь, май	Воспитатели, инструктор по физической культуре, ст. воспитатель
Диагностика готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы	апрель	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы

3.3 Организационно-педагогическая деятельность Конкурсы, смотры-конкурсы, акции (ДОУ)

Фотозоны ко Дню Знаний «Готовность к учебному году» Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Сентябрь	Воспитатели возрастных групп, профорг
Акция «От внуков с любовью»	октябрь	Воспитатели возрастных групп
Выставка рисунков «Папа – лучший друг»	октябрь	Воспитатели возрастных групп
Смотр-конкурс уголков речевого развития Акция «Птичья столовая»	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Смотр-конкурс зимних построек из снега Конкурс игрушек и поделок	декабрь	Воспитатели возрастных групп, профорг

«Новогодние чудеса» Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы Смотр-конкурс на лучшее оформление новогодней селфи-зоны		
Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания	январь	Воспитатели возрастных групп, пофорг
Челлендж «Мой папа – защитник, мой папа – герой» Фотозоны к 23 февраля	февраль	Воспитатели
Смотр-конкурс «Театральная весна» Фоточеллендж «Вместе с мамой» (различные виды деятельности)	март	Воспитатели
Акция «Встречаем пернатых гостей!» Смотр-конкурс на лучшее оформление групп ко Дню Победы Выставка детских творческих работ «Первые в космосе» Акция «Окна Победы»	апрель	Воспитатели возрастных групп
Выставка рисунков и поделок «Победный май» Фотовыставка «Наши выпускники»	май май	Воспитатели Воспитатели
Муниципальные конкурсы, конкурсы МБУ ДПО «ИМЦ» для педагогов		
Муниципальный заочный конкурс для педагогов ДОУ «Музейная педагогика»	25.12.2024-17.01.2025г	Воспитатели возрастных групп, специалисты
Заочный муниципальный конкурс для педагогов ДОУ «Мой лучший социально-значимый проект»	21.04-02.06.2025	Воспитатели возрастных групп, специалисты
Муниципальные конкурсы и др. мероприятия для воспитанников		
Конкурс детско-родительского творчества «2024-Год семьи»	07.10-31.10.2024	Воспитатели возрастных групп
Выставка фотографий о деятельности эколят.	16.10-23.10.2024	Воспитатели возрастных групп, родители
Муниципальный этап соревнований воспитанников дошкольных организаций Кузбасса «Дошкольная Лига спорта»	14.02.-21.02.2025	Инструктор по физической культуре
Смотр строя и песни. (между садами, разные роды войск).	22.02.2025	Инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительной группы
«Вместе мы сила!» (спортивное мероприятие пап с детьми,	20.02.2025	Инструктор по физической культуре,

Приглашены папы, участники локальных воин)		воспитатели старшей, подготовительной групп
Муниципальный чемпионат по профессиональному мастерству для детей дошкольного возраста «ПрофиДети»	14.03.2025	Воспитатели старшей, подготовительной групп
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	03.03-12.03.2025	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Муниципальный этап ГТО	октябрь, апрель	Инструктор по физической культуре
Муниципальные мероприятия для воспитанников, посвященные 80-летию Победы в ВОВ		
Челлендж «Герой в моей семье» (Видео с кратким рассказом о Герое демонстрируется в соц.сетях ДОУ)	01.01-01.06.2025	Воспитатели, ст. воспитатель
Акция «Нам дороги эти позабыть нельзя!» (Демонстрация в соц.сетях ДОУ стихов, мини-инсценировок о ВОВ)	Март-май 2025	Воспитатели. Ст. воспитатель
Конкурс патриотической песни (видеозапись семейного исполнения)	21-25.04.2025	Воспитатели
Буккроссинг «Читаем детям о войне»	25.04.2025	Воспитатели
Концерт для тружеников тыла, детей войны. В программу мероприятия войдут танцы, песни и стихи о войне.	07.05.2025	Музыкальный руководитель, воспитатели
Митинг для дошкольников	08.05.2025	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
«Письмо Победы» Воспитанники ДОУ изготовят письма-поздравления ветеранам и вручат их.	01.05-10.05.2025	Воспитатели

3.4. Административно-хозяйственная работа

Сроки	Содержание	Сроки	Ответственный
-------	------------	-------	---------------

1.	<p>Развитие и укрепление материальной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благоустройство групповых участков (завоз песка, ремонт оборудования) <p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подбор мебели и ее маркировка в группах; -Приобретение методической литературы пособий по разделам ОП» <p>Приобретение канцтоваров Озеленение территории</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>май</p>	<p>Заведующий ДОУ, завхоз</p> <p>Заведующий ДОУ, завхоз</p> <p>Заведующий ДОУ, ст. воспитатель</p> <p>Завхоз, воспитатели</p>
2.	<p>Формирование контингента детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплектование групп; -ведение учета учебной документации по посещаемости детей; -контроль за родительской платой; 	<p>Систематически</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности коллектива в новом учебном году. Правила внутреннего распорядка 2. Организация питания, Анализ заболеваемости за 2024 год.. Результаты производственного контроля. Утверждение графика отпусков. 3. Взаимодействие профсоюзной организации и коллектива ДОУ 4. Переход на летний режим. <p>Рабочие совещания с обслуживающим персоналом; Инструктаж по технике безопасности и по сан.минимуму</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май каждый понедельник систематически</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Заведующий, м/сестра</p> <p>Заведующий, профорг</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий завхоз медсестра</p>
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация питания; -соблюдение санэпидрежима; -выполнение графиков работы; -соблюдение пожарной безопасности; -соблюдение техники безопасности (охрана труда); -ведение делопроизводства материально ответственными лицами. 	<p>Постоянно</p> <p>Выборочно Постоянно</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Заведующий ДОУ, м/сестра</p> <p>Заведующий ДОУ Завхоз, Заведующий ДОУ</p>

3.5. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Заведующий
Родительские собрания в возрастных группах.	1 раз в квартал / октябрь, декабрь, февраль, май/	Воспитатели, Заведующий, Ст.воспитатель
Заседания родительского комитета.	1 раз в квартал	Заведующий.
Анкетирование: -«Давайте познакомимся» (1 младшая группа); «Выявление потребности в образовательных услугах» «Развитие речи дошкольника» «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе» - «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	сентябрь сентябрь ноябрь апрель май	Воспитатели 1 мл.гр. Воспитатели Воспитатели Воспитатели подг. гр. Воспитатели
Мониторинговые исследования: «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования» «Сформированность социального опыта воспитанников»	сентябрь-октябрь ноябрь-январь	воспитатели, ст. воспитатель
Дни открытых дверей	1 раз в месяц /первый четверг месяца/	Воспитатели, Ст. воспитатель, Специалисты.
Ведение дистанционного консультирования родителей на сайте ДОУ. Размещение мастер-классов, консультаций специалистов, воспитателей. Размещение новостей «Из жизни ДОУ» на сайте ДОУ, в мессенджерах, в соцсетях.	1 раз в месяц 1 раз в неделю ежедневно	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели ст. воспитатель
Круглый стол для родителей старшей, подготовительной группы «У школьного	апрель	Воспитатели, ст. воспитатель учителя

порога» /совместный с учителями начальных классов/		
Проведение недели «Родители – детям» (вечера – встречи по профессиям, увлечениям, военная или трудовая история семьи и т. д.)	январь	Воспитатели
Совместные с родителями мероприятия спортивно- оздоровительной направленности. (занятие, КВН, праздник, поход – по выбору)	март	воспитатели, инструктор по физической культуре
Мероприятия с участием родителей: -«День знаний» -«Новоселье» во 2 мл., ср., ст., подг. гр -День матери -«Защитники Отечества»; -« Мамин праздник»; - «День Победы» - Международный день семьи -«День защиты детей»	Сентябрь сентябрь ноябрь февраль март май май июнь	Воспитатели. Муз. Рук. воспитатели Инстр. по ф-ре, воспитатели Муз . руководитель. Инстр. по ф-ре, воспитатели
Субботники по благоустройству территории	Сентябрь, май	Заведующая, Завхоз, Воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей: - групповые стенды, папки передвижки; - рекламно-информационные стенды; - уголки здоровья, санбюллетень. -рекомендации, консультации на сайте ДОУ	ежемесячно 1 раз в год 1 раз в квартал 1 раз в месяц	Воспитатели Ст. воспитатель, инстр. по физкультуре, медсестра ст. воспитатель
Консультирование по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников.	По запросам родителей	Заведующий, ст. воспитатель, м/сестра
Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка», Выставка «Новогодние чудеса» Фотовыставка «Наши выпускники»	сентябрь декабрь май	Воспитатели, родители

Индивидуальные беседы – консультации с родителями вновь поступающих детей.	сентябрь	Заведующий, м/сестра
Изучение потребностей родителей микрорайона в услугах ДОУ, социального заказа на образовательные услуги.	постоянно	Заведующий, Старший воспитатель

3.6. Организация взаимодействия с социумом

Тяжинская ЦОБ имени Н. И. Масалова: – Организация экскурсий – Проведение серий бесед по нравственно-патриотическому воспитанию.	В течение года	Библиотекарь, воспитатель
Дом Культуры «Юбилейный» – Участие в концертах и конкурсах, развлечениях. – Проведение специалистами игровых программ в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
МБОУ «ТСШ №2» – Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. – Совместные мероприятия. – Участие в семинарах. – Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» – Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку. – Круглый стол: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»	Май В течение года Апрель В течение года апрель	Ст. воспитатель воспитатели, учителя 1 кл.
Пожарная часть, ГИБДД – Контроль за выполнением правил дорожного движения. – Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. – Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной части.	В течение года В течение года	Сотрудники ПО, ГИБДД Ст. воспитатель, воспитатели
МБОУДОД «Детская школа искусств №31» - Организация экскурсий. - Участие в концертах и конкурсах.	В течение года	Ст. воспитатель, муз. Рук
Тяжинский историко-краеведческий музей - Организация экскурсий. -Беседы с детьми об историческом прошлом и современности родного поселка.	В течение года	Ст воспитатель, воспитатели

Спорткомплекс «Юность» -Проведение спортивных праздников -Спартакиада ГТО -Конкурс по ПДД	В течение года октябрь, май март	инструктор по физической культуре
---	--	---

*в течение учебного года МБДОУ оставляет за собой право на внесение изменений и корректировку мероприятий Годового плана.