
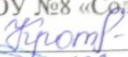
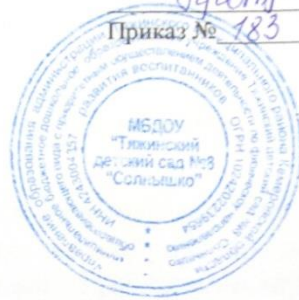


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников

Согласовано
Куратор реализации
программы наставничества
 И. А. Клюева

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ №8 «Солнышко»
 Н. А. Кротова
Приказ № 183 от 28.10.2024



План работы по организации наставничества «педагог-педагог» на 2024-2025 учебный год

Наставник: Коробкова Лариса Михайловна

Наставляемый: Коробкова Юлия Евгеньевна

Тяжинский, 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тяжинский детский сад №8 «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития
воспитанников

Согласовано
Куратор реализации
программы наставничества
_____ И. А. Клюева

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ №8 «Солнышко»
_____ Н. А. Кротова
Приказ № _____ от 28.10.2024

**План работы по организации
наставничества «педагог-педагог» на
2024-2025 учебный год**

Наставник: Коробкова Лариса Михайловна

Наставляемый: Коробкова Юлия Евгеньевна

План работы по организации наставничества «педагог-педагог» на 2024-2025 учебный год

Цель: оказание помощи молодому педагогу в повышении профессионального уровня, адаптации к условиям работы в ДООУ, к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- отслеживать динамику профессионального развития педагога. Способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация в профессии и коллективе;
- целенаправленное развитие профессиональных навыков, умений и компетенций, раскрытие своего потенциала;
- рост профессиональной и методической компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности.
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Срок реализации: Октябрь 2024 г. – май 2025 г.

Результативность и эффективность реализации индивидуального плана профессионального становления анализируется педагогом наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**План работы по организации наставничества
на 2024-2025 учебный год**

Планирование и организация работы	Работа с документацией, изучение методической литературы	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и Методы работы с молодым специалистом	Форма отчетности молодого специалиста
1 этап. Адаптационный				
Октябрь				
<p>Собеседование.</p> <p>Диагностика проблем педагога</p> <p>Организационные вопросы. Изучение программ, пособий.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой базы ДОУ (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, годовой план работы ДОО)</p> <p>Изучение документации по организации образовательной деятельности (календарно-тематический план, перспективный план, режим дня)</p> <p>Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО, СанПиН. Должностная инструкция воспитателя.</p>	<p>Оформление групповой документации</p> <p>Проверка выполнения</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы.</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Практическое занятие. «Ведение групповой документации». Оформление рабочей программы.</p>	<p>Оформление групповой документации</p> <p>Компетентность молодого педагога относительно современных требований к дошкольному образованию и к ведению документации</p>
2 этап. Основной				
Ноябрь				
<p>Работа с родителями (законными представителями). Организация родительских собраний.</p>	<p>Изучение методической литературы по работе с родителями (законными представителями)</p>	<p>Вопросы педагогического этикета при работе с родителями. Структура родительского собрания.</p>	<p>Обсуждение возможных тем родительского Собрания. Консультация: «Особенности взаимодействия с родителями». Составление плана взаимодействия</p>	<p>Владение педагогическим этикетом, проведение родительского собрания. Наличие плана взаимодействия с родителями.</p>

			родителями, ведение протокола родительского собрания,	
Профессиональный рост педагога. Создание портфолио педагога	Изучение методической литературы, передового педагогического опыта по теме самообразования	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования вебинары, конференции, семинары, дистанционные курсы повышения квалификации	Консультация по самообразованию. Помощь молодому педагогу по Составлению плана по самообразованию	Определение темы по самообразованию, составление плана. Запись на курсы повышения квалификации Систематизация и оформление материала по теме самообразования Наличие и пополнение портфолио молодого педагога.
Виды и организация режимных моментов в ДОУ.	Изучение Документации по организации образовательной деятельности.	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа)	Консультация «Организация режимных моментов в соответствие с возрастными особенностями воспитанников» Демонстрация практических методов и приемов (мастер-класс, открытый просмотр)	Документация по организации образовательной деятельности.
Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе.	Изучение ФГОС ДО п. 3.3. СанПиН	Организация самостоятельной деятельности детей.	Консультация по организации предметно- развивающей среды в группе. Обсуждение (принципы построения, Наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	Создание в группе РППС
Декабрь				

Посещение ОД педагогов ДОУ (открытые просмотры)	Методика проведения образовательной деятельности	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности»	Повышение педагогической компетентности и в вопросе организации и проведения ОД.
Организация игровой деятельности	Изучение методической литературы по организации игровой деятельности	Организация и руководство игровой деятельностью Условия организации игры. (Просмотр с последующим обсуждением)	Консультации: «Роль игры в развитии дошкольника. Виды игр». Мастер-классы «Как организовать сюжетно – ролевою игру», «Театрализованные игры».	Подборка, разработка Картотеки игр используемых в работе с Дети данного возраста
Январь				
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов Документация по организации образовательной деятельности (план работы с родителями, протоколы родительских собраний)	Организация совместных занятий, досугов с родителями	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Обсуждения темы, составления плана, помощь в Подготовке и проведении.	Ведение и оформление документации
Февраль				
Организация познавательно-исследовательской деятельности	Изучение методической литературы по организации познавательно-исследовательской деятельности	Просмотр наставником организации опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня	Консультация: «Как организовать познавательно-исследовательскую деятельность с детьми дошкольного возраста»	Картотека опытов и экспериментов для возрастной группы
Использование проектного метода в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Изучение методической литературы по проектному методу	Реализация плана мероприятий проекта.	Консультация: «Проектная деятельность в ДОУ как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и	Продукты реализации проекта (выставки, фотоальбомы и т.д)

			родителей» Совместное планирование проекта, помощь в его реализации.	
Март				
Организация прогулки. Организация подвижных игр.	Методика проведения прогулки	Подготовка, организация прогулки (структура прогулки)	Консультация «Требования безопасности при организации прогулки, структура прогулки» Наблюдение за работой молодого специалиста во время прогулки. (совместной игровой деятельности).	Перспективный план прогулок. Картотека подвижных игр на воздухе.
Использование ИКТ – технологий в организации образовательного процесса и работе с родителями	Изучение методической литературы по использованию ИКТ-технологий в ДОУ. Рекомендации по созданию и наполнению сайта (блога) педагога.	Использование ИКТ-технологий на занятии по ознакомлению с окружающим миром (просмотр)	Практическая работа по созданию презентации к занятию. Просмотр и анализ сайта наставника. Обсуждение контента для наполнения сайта наставляемого.	Сайт или блог педагога, группа в ТГ
Апрель				
Здоровьесберегающие технологии, формы и методы работы по здоровьесбережению в ДОУ	Изучение здоровьесберегающих технологий.	Применение и использование здоровьесберегающих технологий. проведение оздоровительных мероприятий и процедур в режиме дня; организация двигательного режима.	Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Применение и использование здоровьесберегающих технологий. (физкультминутки, пальчиковая и дыхательная гимнастика, ритмопластика, гимнастика для глаз и тд.)
3 этап: Контрольно-оценочный				

Май				
Подготовка и проведение итогового занятия	Изучение методических рекомендаций по составлению технологической карты занятия	Организация открытого занятия ,анализ.	Совместное планирование итогового открытого занятия, помощь в его реализации. Оформление конспекта/технологической карты занятия.	Подготовка и показ открытого занятия; самоанализ
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	Знакомство с методами педагогической диагностики, диагностическим инструментарием, способами фиксации полученных данных, их анализом и обобщением..	Создание диагностических ситуаций.	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательно-образовательной работы за год.	Отчет о результатах мониторинга
Планирование работы на летний оздоровительный период	Изучение методической литературы по организации работы ДОУ в летний период. СанПиН		Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.	План воспитательно - образовательной работы на летний период.
Итоги работы молодого специалиста		Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.		Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ

